

FICHA DE ASIGNATURA

Título: *Salud Laboral*

Descripción: *Esta asignatura permite que el alumno profundice en la vigilancia en salud pública, sus objetivos, funciones, métodos, evaluación y principales sistemas de vigilancia: notificación, registros, laboratorio, redes centinelas. Además, a través de la farmacovigilancia y los métodos epidemiológicos aplicados, los estudiantes tendrán competencias en la identificación, evaluación y prevención de los riesgos asociados a los medicamentos, con el fin de mantener la relación beneficio-riesgo de los medicamentos en situación favorable o suspender su uso cuando ello no sea posible. También se proporcionarán conocimientos básicos sobre la calidad en el ámbito asistencial y la seguridad en los servicios sanitarios, que serán de utilidad para aquellos que desempeñen su actividad profesional en servicios de salud.*

Carácter: *Obligatoria*

Créditos ECTS: 6

Contextualización: *La asignatura se enmarca dentro de la materia 1 (Salud Pública) y pretende que el alumno sea capaz de analizar los sistemas de información sanitaria para identificar determinantes, problemas y necesidades de salud. Se estudiarán las bases de la farmacovigilancia, se describirán los sistemas de alerta epidemiológica y respuesta rápida ante emergencias de salud pública y se abordará el concepto de inteligencia epidemiológica. Así mismo, abordará la mejora de la calidad asistencial y seguridad en los servicios sanitarios.*

Modalidad: *Online*

Temario:

- **Tema 1. Vigilancia en Salud Pública.**
 - 1.1. *Vigilancia en Salud Pública: protección y prevención en salud.*
 - 1.2. *Metodología y evaluación de sistemas de vigilancia.*
 - 1.3. *Atributos de un sistema de vigilancia.*
 - 1.4. *Recogida de la información en vigilancia.*
 - 1.5. *Análisis e interpretación de la información en vigilancia epidemiológica.*
 - 1.6. *Aplicación de la vigilancia epidemiológica en el estudio de un brote epidémico.*
 - 1.6.1. *Pasos a seguir en la investigación de un brote epidémico.*
 - 1.7. *Encuestas de salud.*
 - 1.8. *Cooperación internacional en vigilancia epidemiológica.*
 - 1.9. *Investigación en vigilancia epidemiológica.*
 - 1.10. *Inteligencia epidemiológica.*
 - 1.10.1. *Respuesta a alertas y emergencias. Modelos de respuesta y desarrollo de protocolos.*
 - 1.10.2. *Evaluación y comunicación del riesgo.*
 - 1.10.3. *Fuentes no oficiales de información epidemiológica: promed-mail.*
- **Tema 2. Registros y bases de datos clínicas. Redes centinela.**
 - 2.1. *Registros de enfermedades.*
 - 2.2. *Registros de pacientes.*
 - 2.3. *Registros poblacionales.*

- 2.4. *Bases de datos clínicas.*
- 2.5. *Diseño, planificación y evaluación de registros.*
- 2.6. *Inventarios de registros.*
- 2.7. *Confidencialidad y derecho a la intimidad en los registros.*
- 2.8. *Procedimientos en un registro.*
- 2.9. *Redes centinela*
 - 2.9.1. *Concepto.*
 - 2.9.2. *Origen de datos.*
 - 2.9.3. *Periodicidad de recogida de información.*
 - 2.9.4. *Criterios de calidad.*
 - 2.9.5. *Comunicación.*
 - 2.9.6. *Coordinación.*

- **Tema 3. Farmacovigilancia.**

- 3.1. *Métodos individuales en farmacovigilancia, notificación anecdótica de reacciones adversas a medicamentos, notificación voluntaria de RAM, notificación de eventos ligados a la prescripción.*
- 3.2. *Fuentes de datos para estudios de farmacovigilancia.*
- 3.3. *Métodos epidemiológicos aplicados a la farmacovigilancia: estadísticas de morbilidad y mortalidad.*
- 3.4. *Metaanálisis.*
- 3.5. *Principales sesgos en estudios farmacoepidemiológicos y estrategias para el control.*
- 3.6. *Innovación en sistemas de control y prevención en farmacovigilancia.*

- **Tema 4. Calidad asistencial.**

- 4.1. *Concepto y componentes de la calidad asistencial.*
- 4.2. *Plan de calidad en los servicios sanitarios.*
 - 4.2.1. *Estructura de un plan de gestión de la calidad.*
 - 4.2.2. *Priorización de problemas y líneas de actuación.*
- 4.3. *Acreditación de la calidad.*
 - 4.3.1. *Modelo ISO.*
 - 4.3.2. *Modelo Joint Commission.*
 - 4.3.3. *Modelo EFQM.*
- 4.4. *Herramientas para la mejora de la calidad y ciclos de mejora.*
 - 4.4.1. *El ciclo de mejora de Shewhart o círculo de Deming.*
- 4.5. *Evaluación y control de la calidad.*
- 4.6. *Investigación en calidad.*

- **Tema 5. Seguridad del paciente.**

- 5.1. *Importancia de la seguridad del paciente.*
- 5.2. *El paciente en la toma de decisiones.*
- 5.3. *Errores en la práctica asistencial: errores médicos y responsabilidad.*
- 5.4. *Efectos adversos.*
 - 5.4.1. *Niveles de prevención.*
- 5.5. *Ética aplicada a la calidad asistencial y a la seguridad del paciente.*
- 5.6. *Investigación en seguridad del paciente.*

Competencias básicas:

- CB.6. *Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.*
- CB.7. *Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.*
- CB.8. *Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*
- CB.9. *Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*
- CB.10. *Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo, que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.*

Competencias específicas:

- CE.6. *Utilizar las diferentes herramientas de información para la vigilancia y monitorización del estado de salud de la población.*
- CE.13. *Desarrollar protocolos y procedimientos para la mejora de la seguridad de centros sanitarios.*

Actividades Formativas Materia I:

ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	120	100%
Clases prácticas		
- Estudio de casos	30	100%
- Resolución de problemas	30	
- Diseño de proyectos	48	
Tutorías	60	60%
Trabajo autónomo	600	0%
Prueba objetiva final	12	100%
TOTAL	900	

Metodologías docentes:

METODOLOGÍAS DOCENTES	
MD01 y MD02	Lección magistral (participativa o no participativa)
MD03	Método del caso
MD03	Aprendizaje basado en problemas (ABP)
MD05	Simulación
MD06	Aprendizaje cooperativo
MD07	Aprendizaje basado en proyectos

Sistema de Evaluación:

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del Portafolio		
- Estudio de casos	10	15
- Resolución de problemas	10	15
- Diseño de proyectos	20	30
Evaluación de la prueba	40	60

Bibliografía:

- Cabo Salvador, J. y Herrero Gonzales, J. (2014). Gestión de la eficiencia y calidad asistencial en las organizaciones sanitarias. Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/62942?page=1>
- Cabo Salvador, J. (2014). La seguridad en la práctica clínica, una dimensión de la calidad asistencial. Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/62965?page=1>
- López Coronado, M. y la Torre, I. D. (2014). Mejora de la calidad asistencial mediante la telemedicina y la teleasistencia. Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/62956?page=1>
- Martínez Navarro, F. (2012). Vigilancia epidemiológica. McGraw-Hill España. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/50189?page=1>
- Strom, B. L., Kimmel, S. E., & Hennessy, S. (Eds.). (2013). Textbook of pharmacoepidemiology. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
- Valencia, R. (2004). Sistemas de alerta: una prioridad en vigilancia epidemiológica. Gaceta Sanitaria - Ediciones Doyma, S.L. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/31981?page=1>