

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** *Planificación, evaluación y gestión sanitaria*

**Descripción:** *La planificación sanitaria es una necesidad, puesto que los recursos son limitados y la demanda muy elevada. Por tanto, una correcta planificación debe tener en cuenta tanto las necesidades de salud de la población, como los recursos disponibles y las acciones que se han de llevar a cabo para optimizar estos recursos y ser capaces de satisfacer las necesidades de la población. En esta asignatura se presentarán las diferentes etapas en la planificación de programas de salud y se abordarán métodos y estrategias para su evaluación, todo ello con el fin de realizar una gestión adecuada de los recursos de los servicios sanitarios.*

**Carácter:** *Obligatoria*

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** *La asignatura se enmarca dentro de la materia 1 (Salud Pública) y pretende que el alumno aprenda a planificar proyectos y programas de salud en relación a las necesidades que presenten las personas, intentando siempre conseguir una gestión eficiente, para ello se crearán indicadores específicos para evaluar las actividades realizadas y poder cambiar aquellas que no consigan los objetivos esperados.*

**Modalidad:** *Online*

**Temario:**

- Tema 1. Modelos de Sistemas Sanitarios.
  - 1.1. *El sistema sanitario español.*
  - 1.2. *Retos y problemas del sistema sanitario español.*
  
- Tema 2. Planificación y programación en salud.
  - 2.1. *Planificación: conceptos y niveles.*
  - 2.2. *Gestión de la estrategia.*
  - 2.3. *El proceso de planificación: análisis de la situación.*
  - 2.4. *Determinación de prioridades. Elaboración del programa y evaluación.*
  - 2.5. *La planificación sanitaria en España.*
  - 2.6. *Herramientas cualitativas en la evaluación de programas.*
  - 2.7. *Sistemas de información sanitaria.*
  - 2.8. *Diseño de sistemas de información sanitaria.*
  - 2.9. *Indicadores sanitarios.*
  - 2.10. *Principales sistemas de información sanitaria en nuestro medio.*
  
- Tema 3. Evaluación de los resultados de salud.
  - 3.1. *Conceptos básicos en la evaluación de servicios sanitarios. Problemas en la medición de resultados.*
  - 3.2. *Perspectivas y tipos de evaluación.*
  - 3.3. *Variabilidad de la práctica clínica.*
  - 3.4. *La producción de servicios sanitarios y su evaluación.*

**Competencias básicas:**

- CB.6. *Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.*
- CB.7. *Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.*
- CB.8. *Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*
- CB.9. *Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*
- CB.10. *Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo, que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.*

**Competencias específicas:**

- CE.3. *Evaluar los factores determinantes de la salud para la gestión de los servicios sanitarios.*
- CE.8. *Aplicar la técnica DAFO para la elaboración y mejora de planes de salud.*

**Actividades Formativas Materia I:**

ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
<b>Clases expositivas</b>	120	100%
<b>Clases prácticas</b>		
- Estudio de casos	30	100%
- Resolución de problemas	30	
- Diseño de proyectos	48	
<b>Tutorías</b>	60	60%
<b>Trabajo autónomo</b>	600	0%
<b>Prueba objetiva final</b>	12	100%
<b>TOTAL</b>	900	

**Metodologías docentes:**

<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
MD01 y MD02	Lección magistral (participativa o no participativa)
MD03	Método del caso
MD03	Aprendizaje basado en problemas (ABP)
MD05	Simulación
MD06	Aprendizaje cooperativo
MD07	Aprendizaje basado en proyectos

**Sistema de Evaluación:**

<b>SISTEMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación del Portafolio		
- Estudio de casos	10	15
- Resolución de problemas	10	15
- Diseño de proyectos	20	30
Evaluación de la prueba	40	60

**Bibliografía:**

- Alcalá, F. R., & de Castro, F. L. (2004). Planificación sanitaria (II): desde la priorización de problemas a la elaboración de un programa de salud. *SEMERGEN-Medicina de Familia*, 30(4), 180-189.
- Errasti, F. (1997). *Principios de gestión sanitaria*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Jara-Navarro, M. I. (2016). Enfoque y prácticas en la evaluación de programas. *Revista Gerencia y Políticas De Salud*, 15(30), 251. doi:10.11144/Javeriana.rgyps15-30.epe
- León, A. M., Rivera, D. N., & Nariño, A. H. (2010). Relevancia de la gestión por procesos en la planificación estratégica y la mejora continua. *Eídos*.
- Martín-Romo Mejías, J. (2016). *Actualización en gestión y planificación sanitaria para enfermería* (2a. ed.). Málaga: Editorial ICB.
- Pineault, R., & Daveluy, C. (1987). *Planificación sanitaria; conceptos, métodos, estrategias*: Masson, SA.