

FICHA DE ASIGNATURA

Título: *Salud, Salud Pública y Comunitaria*

Descripción: *La Salud Pública es una disciplina que se ocupa de la aplicación y el fomento de políticas globales y actividades específicas de promoción y protección de la salud, reducir los riesgos de que emerja la enfermedad, minimizar que esta progrese y prolongar la vida mediante el impulso del bienestar físico y mental. Es la práctica social integrada que tiene como sujeto y objeto de estudio, la salud de las poblaciones humanas. La asignatura se orienta a que el alumno consiga una visión amplia de la Salud Pública, siendo capaz de adquirir una visión crítica de los problemas, soluciones y mecanismos desarrollados por las políticas de salud y los modelos de servicio derivados de estas. Este curso pretende que el estudiante obtenga una panorámica de los métodos de gestión en la administración de la salud pública a distintos niveles.*

Carácter: *Obligatoria*

Créditos ECTS: 6

Contextualización: *La asignatura se enmarca dentro de la materia 1 (Salud Pública) y pretende que el alumno adquiera conocimientos y habilidades relacionadas con las competencias profesionales de la salud pública para proteger, promover y recuperar la salud de la población, así como mostrar una panorámica de los métodos de gestión en la administración de la salud pública a distintos niveles.*

Modalidad: *Online*

Temario:

- Tema 1. *Concepto de salud, Salud Pública y Salud Comunitaria. Prioridades y problemas principales en Salud Pública.*
 - 1.1. *Concepto y evolución histórica.*
 - 1.2. *Funciones esenciales de la Salud Pública.*
 - 1.3. *Determinantes de la salud.*
 - 1.3.1. *Desigualdades sociales, políticas económicas y sanitarias en salud.*
 - 1.3.2. *Investigación en determinantes de la salud.*
 - 1.4. *Áreas de actuación y cartera de servicios en Salud Pública.*
- Tema 2. *Estructura, organización y funcionamiento de los servicios de Salud Pública a nivel internacional, nacional y autonómico.*
 - 2.1. *Organización y cooperación entre niveles asistenciales y servicios de Salud Pública.*
 - 2.2. *Interdisciplinariedad en Salud Pública. Competencias y coordinadas.*
 - 2.3. *Riesgos, alertas internacionales e inteligencia epidemiológica.*
- Tema 3. *Estructura, organización y funcionamiento de los servicios de Salud Pública.*
 - 3.1. *Ética y salud en las políticas.*
 - 3.2. *Globalización, salud y sociedad.*
- Tema 4. *Investigación y análisis de los nuevos retos de la Salud Pública en el s.XXI.*
 - 4.1. *La e-salud en Salud Pública.*
 - 4.2. *Sistemas de Información Geográfica (SIG).*
- Tema 5. *Evaluación del impacto en salud de intervenciones no sanitarias.*

- Tema 6. Intervención aplicada en nuevas tendencias en Salud Pública.

Competencias básicas:

- CB.6. *Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.*
- CB.7. *Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.*
- CB.8. *Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*
- CB.9. *Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*
- CB.10. *Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo, que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.*

Competencias específicas:

- CE.1. *Analizar las políticas sobre Salud Pública mediante el uso de herramientas para el control de las mismas.*
- CE.2. *Desarrollar estudios de investigación epidemiológica aplicando los principios y fundamentos de la Salud Pública.*
- CE.3. *Evaluar los factores determinantes de la salud para la gestión de los servicios sanitarios.*

Actividades Formativas Materia I:

ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	120	100%
Clases prácticas		
- Estudio de casos	30	100%
- Resolución de problemas	30	
- Diseño de proyectos	48	
Tutorías	60	60%
Trabajo autónomo	600	0%
Prueba objetiva final	12	100%
TOTAL	900	

Metodologías docentes:

METODOLOGÍAS DOCENTES	
MD01 y MD02	Lección magistral (participativa o no participativa)
MD03	Método del caso
MD03	Aprendizaje basado en problemas (ABP)
MD05	Simulación
MD06	Aprendizaje cooperativo
MD07	Aprendizaje basado en proyectos

Sistema de Evaluación:

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del Portafolio		
- Estudio de casos	10	15
- Resolución de problemas	10	15
- Diseño de proyectos	20	30
Evaluación de la prueba	40	60

Bibliografía:

Piédrola Gil y col. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12a edición. Elsevier. Madrid 2015.

Figueroa de López S. Introducción a la Salud Pública [en línea] accesado 28 de marzo 2017] Disponible en: <https://saludpublicayepi.files.wordpress.com/2012/06/documento-3er-parcial-compilacion-4-documentos.pdf>

Website del ministerio de Sanidad y Consumo del Gobierno de España:
<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/home.htm>

Wilkinson R, Marmot M. Determinantes sociales de la salud: los hechos irrefutables. OMS. [en línea] 2003. [accesado 28 de marzo 2017]. Disponible en: http://cursos.campusvirtualsp.org/file.php/102/Curso_DSS_11/los_hechos_irrefutablesMarmot_.pdf