

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Delincuencia juvenil: prevención y tratamiento

Descripción: La asignatura tiene como objeto de estudio las variables psicosociales y factores etiológicos y mantenedores de la conducta desviada y antisocial y de los delitos cometidos por los menores. Así, desde un análisis crítico y multidimensional de la realidad se estudian los diferentes modelos teóricos (validez criterial) y estrategias preventivas (validez empírica) de la conducta delictiva, adoptando un enfoque ecológico y sistémico orientado a interiorizar profesionalmente un modelo preventivo y de respuesta ante la conducta antisocial, la violencia y la delincuencia juvenil, basado en las buenas prácticas y los tratamientos eficaces.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Se trata de una asignatura obligatoria (6 ECTS) cuya finalidad es dotar al alumnado de Tercer Curso del Grado de Criminología de los conocimientos teóricos, aplicados, técnicos y metodológicos necesarios para la prevención y el tratamiento de la delincuencia juvenil, creando las bases cognitivas y actitudinales necesarias para el acompañamiento, el apoyo, el asesoramiento, la investigación, y el diseño, implementación y evaluación de programas preventivos y tratamiento resocializadores dirigidos a los jóvenes en conflicto con la sociedad y con la ley.

Modalidad: Online.

Temario:

1. El sistema de justicia juvenil español: Revisión histórica y régimen jurídico vigente.
2. Principales delitos cometidos por los menores de edad
3. El proceso penal de menores
4. Medidas aplicables y ejecución de las mismas
5. Programas de prevención y tratamiento con menores infractores

Competencias:

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se

apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad para identificar y analizar las estrategias de las políticas públicas que se adoptan en el ámbito nacional e internacional para la prevención, lucha y tratamiento de la delincuencia.

CE6 - Capacidad para elaborar Informes que recojan y sistematicen la información recopilada en torno a los diferentes factores que inciden en el delito, tanto desde el punto de vista de la prevención como de la investigación del delito o el tratamiento del delincuente.

CE9 - Destreza para la planificación y desarrollo de programas de prevención del delito y tratamiento del delincuente, mayor o menor de edad.

CE20 - Capacidad para analizar fenómenos criminológicos concretos y plantear propuestas de respuesta específicas desde un punto de vista integral de la comprensión del delito

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	3	100

Metodologías docentes:

- Clases expositivas
 - Lección magistral
 - Lección magistral participativa
- Clases prácticas
 - Estudio de casos/Resolución de problemas
 - Revisión bibliográfica
 - Simulación
 - Trabajo cooperativo
 - Diseño de proyectos
- Tutorías
- Trabajo Autónomo
- Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	40.0
Portafolio	0.0	60.0

Bibliografía:

Bueno, F. (2008). *Nociones de prevención del delito y tratamiento de la delincuencia*. Madrid. Dykinson.

- Corral, V. y Frías, M. (2009). *Delincuencia juvenil: aspectos sociales, jurídicos y psicológicos* (2a. ed.). México DF. Plaza y Valdés, S.A. de C.V. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/38798?page=8>
- Garrido, V. (1993). *Técnicas de tratamiento para delincuentes*. Madrid. Fundación Ramón Areces.
- González, M.M. (2010): *El tratamiento de la delincuencia juvenil en la Unión Europea. Hacia una futura política común*. Valladolid. Lex Nova.
- Lázaro, A. Requena, M. (Ed.) y Mingote, C. (Ed.). (2013). *Violencia Juvenil*. Madrid. Díaz de Santos. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/62776?page=1>
- Redondo, S. (2008). *Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes*. Madrid. Pirámide.
- Redondo, S. (2017). *Evaluación y tratamiento de delincuentes jóvenes y adultos*. Madrid. Pirámide.
- Roberson, C. (2010). *Juvenile justice : Theory and practice*. London. Taylor and Francis Group. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>