

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Energía, cambio climático y sostenibilidad medioambiental.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Principios básicos del cambio climático. Características ecológicas de la población humana. Crecimiento y transición demográfica. Consumo masivo de energía, explotación y simplificación de ecosistemas.
- Técnicas, políticas y medidas para la mitigación del cambio climático. Técnicas de regulación, limitación y control. Técnicas de incentivo económico, normalización y certificación en la protección ambiental. Instrumentos jurídicos para la mitigación del cambio climático.
- Principios y evolución del Derecho ambiental. El Derecho ambiental y la organización administrativa mundial para la mitigación del cambio climático. Aspectos esenciales del Derecho Internacional Público en la materia, examinando los principales sectores en los que se han establecido regímenes jurídicos particulares, esencialmente la protección de la atmósfera frente a la contaminación atmosférica, el empobrecimiento de la capa de ozono y la lucha contra el cambio climático. La responsabilidad por daños ambientales.
- Planificación de los recursos naturales y desarrollo sostenible. Tipología de los recursos naturales. Origen y naturaleza del concepto de problema ambiental. El problema ambiental como problema social. Historia de la conservación. Origen y concepto de gestión racional y de la idea de sostenibilidad.
- Economía política de la energía y los recursos naturales. Problemas derivados de la localización, producción, distribución y uso estratégico de la energía y otros recursos naturales, incluyendo las cuestiones relativas a su comercialización, uso financiero y los aspectos relativos a la sostenibilidad.
- Desafíos globales en el ámbito de la seguridad energética y la seguridad medioambiental. Modelos del equilibrio y del no equilibrio. Modelos ecológicos de respuesta a la explotación. Caracterización de los recursos energéticos y minerales. Flujos de energía en la biosfera. Fuentes y consumo de energía. Calidad y disponibilidad de las fuentes. Evaluación ambiental de escenarios energéticos. Procesos ecológicos implicados en la degradación ambiental. Crisis energética y conflicto internacional. Controversias internacionales por los recursos energéticos.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales

CG4- Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6- Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas:

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE22 - Comprender el concepto de cambio climático y las repercusiones que éste y la evolución del Derecho medioambiental tienen en las Relaciones Internacionales.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.

- Aprendizaje Cooperativo.

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0