

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Economía española y mundial

Descripción: Para comprender adecuadamente los problemas económicos que enfrenta en la actualidad la economía del país, se requiere un estudio crítico de los grandes procesos experimentados por la economía y los cambios estructurales que de ellos se han derivado. En ese sentido, es de vital importancia estudiar la historia económica del país para identificar los patrones del desarrollo de la economía nacional y mundial. Con carácter general, más allá de los modelos teóricos desarrollados por la ciencia económica en los diferentes campos, es importante que el estudiante conozca las características socioeconómicas y sectoriales de la economía española, sus fortalezas y debilidades. Esto le permitirá tener una visión más amplia sobre las políticas y las propuestas de desarrollo y crecimiento debidamente contextualizadas y pertinentes a las necesidades del país

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- Tema 1: Factores del crecimiento económico español.
- Tema 2: Actividades productivas.
- Tema 3: Mercado de trabajo y recursos financieros.
- Tema 4: Globalización de la economía
- Tema 5: Relaciones internacionales.
- Tema 6: Bloques económicos e integración económica.
- Tema 7: Desafíos de una economía global

Competencias:

G14. - Capacidad crítica y autocrítica.

G15. - Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma. CSV: 397292276806414497616058 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es> Identificador 2502892 37 / 99

G2. - Capacidad de análisis y síntesis.

G7. - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades. G8. - Poseer competencias para la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información.

G9. - Gestionar el tiempo de forma efectiva.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas:

- CE18. - Entender el papel histórico de las instituciones en la actividad económica, social y medioambiental.
- CE19. - Desarrollar la capacidad crítica sobre la actualidad económica española e internacional.
- CE20. - Capacidad para analizar la coyuntura económica y comprender sus implicaciones.
- CE21. - Conocer las principales instituciones económicas internacionales, con especial énfasis las correspondientes a la Unión Europea.
- CE22. - Capacidad para analizar las formas básicas de integración económica.
- CE23. - Conocer la repercusión de las políticas de la Unión Europea en el entorno empresarial.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	11	50
Clases prácticas	11	75
Trabajo autónomo y en grupo	126	0
Exámenes	2	100

Metodologías docentes:

- Clases expositivas: Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc. -
- Clases prácticas: Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.
- Trabajo autónomo: Individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.
- En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Actividades formativas individuales	20	20
Informes sobre temas relacionados con la materia	30	30
Examen	50	50

Bibliografía:

- García, J.L. y Myro, R. (2013) Lecciones de Economía Española. Editorial Aranzadi S.A. 11. edición.
- García, J.M. y Ruesga, S. (2014). Economía Española. Estructura y regulación. Ediciones Paraninfo S.A. 2ª edición.
- M.A. Díaz Mier (2005), Alonso, J. A. (2009): Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al Desarrollo de las Relaciones Económicas Internacionales.
- Cuenca, E. (2009): Organización Económica Internacional. Ed. Pearson Education. Pearson Prentice Hall.
- Muñoz, C. (2004): Estructura Económica Internacional. Ed. Thomson Reuters Civitas.
- Requeijo, J. (2011): Economía Mundial. Cuarta Edición. Ed. McGraw-Hill.
- Tamames y Huerta (2010): Estructura Económica Internacional. Ed. Alianza Editorial.

Bibliografía complementaria:

- García, N. y Ruesga, S. (2014). ¿Qué ha pasado con la Economía Española? La Gran Recesión 2.0 (2008 a 2013). Ediciones Pirámide.
- Pérez, F. (2013). Crecimiento y competitividad. Los retos de la recuperación. Rubes editorial. 1ª edición.
- FEENSTRA, R. C y TAYLOR, A. M. (2011): Comercio Internacional. Ed. Reverté.
- BENGOCHEA, A. et alt. (2009): Economía Internacional. Cuestiones y Ejercicios resueltos. Ed. Pearson Prentice Hall.
- BERZOSA, C.; BUSTELO, P. y DE LA IGLESIA, J. (2001): Estructura Económica Mundial. Ed. Síntesis. CARBAUGH, R. J. (2009): Economía Internacional. 12ª Edición. Ed. Cengage.
- CUENCA GARCÍA, E. (2007): Economía de la Unión Europea. Ed. Pearson Prentice Hall.
- FEENSTRA, R. C y TAYLOR, A. M., (2012): Macroeconomía internacional. Ed. Reverté.
- GARCÍA, J. M. y DURÁN, G. (2007): Sistema Económico Mundial. Ed. Thomson.
- GARCÍA, J.M; DURÁN, G. y SÁNCHEZ, A. (Coordinadores) (2011): La economía mundial en transformación. Ed. Paraninfo.
- KRUGMAN, P. R. y OBSTFELD, M. (2007): Economía Internacional. Teoría y Política. Séptima Ed. Pearson Addison Wesley.
- KRUGMAN, P. y WELLS, R. (2007): Introducción a la Economía. Macroeconomía. Ed. Reverte.
- MADDISON, A., (2002): La Economía Mundial. Una Perspectiva Milenaria. OCDE Ed. Mundiprensa.
- MAESO, M. y GONZÁLEZ, R., (2011): Manual de Economía Mundial. Ed. Pirámide.
- MARTÍNEZ, E. y GARCÍA, J. M. Coord. (2002): Economía Mundial. Ed. Ariel.
- SÁEZ, J.L (coord.). (2011): La Primera Crisis en la Economía Global. Ed. Civitas Thomson Reuters.
- TUGORES, J. (2005): Economía Internacional. Ed. McGrawHill.

- TUGORES, J. (2006): Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Sexta Edición. Ed. McGrawHill.
- VIDAL, J. M^a y MARTÍNEZ, J. Coord. (2000): Economía Mundial. 2^a edición. Ed. McGraw-Hill.