

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Economía y Comercio Internacional.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6

Modalidad: Online

Temario:

- El ámbito de la economía internacional y las teorías del comercio internacional. Modelos clásicos y neoclásicos de comercio internacional: Las ganancias del intercambio y la ventaja comparativa, dotación de factores y el modelo Heckscher-Ohlin, el modelo de factores específicos. Comercio y distribución de la renta. Nuevos modelos de comercio internacional.
- Política comercial internacional y su instrumentación. Aranceles y subsidios, cuotas, restricciones voluntarias a la exportación.
- Debates teóricos y consideraciones de la economía política de la política comercial. El debate entre el libre comercio y el proteccionismo. Argumentaciones de la economía política del comercio internacional.
- Introducción a distintas políticas comerciales. La política comercial en los países desarrollados. Las políticas comerciales en los países en desarrollo. Debates sobre el comercio internacional y el crecimiento económico. El sistema de la Organización Mundial del Comercio, estructura y acuerdos de liberalización en época contemporánea. Debates teóricos sobre el comercio justo, los estándares laborales y medioambientales. La OMC y la gobernanza económica global.
- Análisis de los procesos de integración regional, los diferentes modelos y sus consecuencias a nivel regional y mundial.

Competencias:

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG6- Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11- Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13- Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

Competencias básicas de la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas:

CE2- Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3- Reflexionar, desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE4- Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

CE26- Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional.

Actividades Formativas

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

Metodologías docentes:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Cooperativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Lección magistral (participativa o no participativa).

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0

Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0
--------------------------------------	------	------