

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Economía de la Educación

**Descripción:** La asignatura de economía de la educación aporta al alumnado una visión amplia sobre su historia, facilitando la comprensión de conceptos básicos y datos económicos de interés como la tasa de escolarización en los centros. Esta asignatura te permite tener en cuenta datos económicos importantes para poder entender la realidad educativa.

**Carácter:** Básica.

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura ayuda al alumnado a entender mejor la realidad educativa, intentando entender así como funciona la oferta-demanda y cómo se financia la educación.

**Modalidad:** Online

### **Temario:**

Tema 1. Iniciación a la economía.

Tema 2. Economía de la Educación.

2.1 Historia de la Economía de la Educación.

Tema 3. Tasas de escolarización.

Tema 4. Medidas sobre Inversión en educación y stock de capital humano.

4.1 El capital Humano y el crecimiento económico.

Tema 5. Demanda de educación.

5.1 Rendimientos económicos de la educación.

2.7 Costes educativos

2.8 Oferta de educación.

Tema 6. Financiación de la Enseñanza Obligatoria.

Tema 7. Financiación de la Educación Superior.

### **Competencias:**

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE01. Conocer la evolución de la Pedagogía y de la Educación a lo largo de la historia y los planteamientos teóricos del pensamiento pedagógico y las experiencias educativas más relevantes en la historia de la educación en el mundo y en España.

CE02. Analizar las dimensiones de la educación y las principales teorías del aprendizaje en el ámbito pedagógico.

CE04. Identificar los elementos que forman parte del proceso de enseñanza aprendizaje y su influencia, desde una perspectiva pedagógica, en la planificación didáctica.

CE05. Conocer los elementos que forman una programación didáctica, desde una perspectiva pedagógica.

CE06. Conocer los principales aspectos de la organización y gestión de centros en cuanto a recursos humanos, materiales y económicos, en el ámbito de la pedagogía.

CE10. Conocer las bases epistemológicas de los procesos educativos y formativos, en el ámbito pedagógico.

CE11. Aplicar los principios de la filosofía de la educación al análisis de problemas sociales y educativos, en el ámbito pedagógico.

CE12. Analizar la influencia de la Teoría del Capital Humano en los sistemas educativos y en la formación, en el ámbito pedagógico.

CE8. Analizar la influencia de la Teoría del Capital Humano en los sistemas educativos y en la formación, en el ámbito pedagógico.

### **Actividades Formativas**

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Diseño de proyectos
- Trabajo autónomo

- Tutorías
- Pruebas

**Metodologías docentes:**

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo
- Diseño de proyectos

**Sistemas de Evaluación**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Diseño de proyectos)	10.0	40.0
Evaluación de la prueba	40.0	60.0

**Bibliografía:**

Revisar la guía de la asignatura.