

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** E-Learning 2.0 y 3.0 o web semántica en el aula de ELE

**Descripción:** El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) apunta claramente la necesidad del uso de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el ámbito de la educación. Esta asignatura dotará a los alumnos de las estrategias necesarias para la utilización de estas nuevas tecnologías en la enseñanza del español como LE. El E-Learning 2.0 se utiliza bastante en la actualidad. En esta asignatura se pone el énfasis en la versión 3.0 que abarca herramientas de tipo colaborativo (Blogs, wikis, podcast...). No se entiende la enseñanza ELE si no se atiende al desarrollo de la competencia digital del profesorado.

**Carácter:** Obligatorio.

**Créditos ECTS:** 3

**Contextualización:** El programa de esta asignatura centra el foco de atención en el desarrollo de la competencia digital y en la utilización de las TIC, herramientas 2.0 y 3.0 o web semántica en la formación de docentes de ELE. La utilización didáctica de los blogs, las wikis, los podcast, los mundos virtuales 3D, etc., serán contenidos prioritarios.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

1. Web 2.0 y aprendizaje
2. Distribución de contenidos digitales
3. Uso de las wikis para la producción escrita colaborativa.
4. Podcasting: producción auditiva y comprensión oral.
5. La planificación de tareas 2.0 en el aula de español.
6. La web 3.0 o web semántica.

**Competencias:**

Competencias específicas del módulo

CE15. Capacidad para la explotación didáctica de las TIC y para su utilización en la elaboración de materiales específicos para la enseñanza del español como LE.

CE16: Capacidad para diseñar Objetos de Aprendizaje (OAs) en el ámbito de la enseñanza del español como LE.

CE17. Capacidad para aprovechar las posibilidades que la literatura, como modelo de la lengua, ofrece en el aula de ELE.

CE18: Capacidad para incorporar al aula de ELE materiales de calidad sobre la cultura hispánica.

CE19: Capacidad para identificar las interferencias culturales y valorar la importancia de la adquisición de la competencia intercultural en la clase de ELE.

CE20. Conocimiento, para su aplicación en aula de ELE, del enfoque por tareas.

CE21. Conocimiento, para su aplicación en el aula, de diferentes modelos de buenas prácticas en el ámbito de la enseñanza del español como LE.

CE22. Capacidad para identificar las numerosas oportunidades laborales que existen para el profesorado de ELE.

CE23. Capacidad para aplicar las pautas de elaboración del CV en el ámbito de enseñanza de ELE.

CE24. Capacidad para identificar y valorar las pautas de la entrevista de trabajo en el ámbito de enseñanza de ELE.

### Actividades Formativas

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<b>Clases expositivas</b>	35	100%
<b>Actividades guiadas</b>	25	100%
<b>Seminarios</b>	20	100%
<b>Foros</b>	20	0%
<b>Tutorías</b>	50	100%
<b>Trabajo autónomo</b>	250	0%

### Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes
- Aprendizaje a través de materiales auténticos

- Retroalimentación descriptiva y constructiva

**Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

**Normativa específica** (*en el caso de que haya prerequisites*):

**Bibliografía:**