

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Cooperación internacional y desarrollo.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- Conceptos y tipologías. Definiciones y distinción terminológica: cooperación para el desarrollo, desarrollo, cooperación, ayuda al desarrollo, ayuda oficial al desarrollo. Distintas concepciones del desarrollo y tipos de cooperación. La cooperación y el desarrollo en las Relaciones Internacionales.
- Orígenes y evolución histórica de la cooperación para el desarrollo. Evolución sintética de la cooperación para el desarrollo desde su nacimiento, al final de la Segunda Guerra Mundial, hasta la actualidad, en relación paralela con los cambios operados en el sistema internacional.
- Principales características y actores de la cooperación al desarrollo. Actores tradicionales del sistema de cooperación: países donantes y países receptores. Actores no tradicionales de la ayuda, que incluyen actores privados como las Organizaciones no gubernamentales y otros.
- La cooperación bilateral o gubernamental. La cooperación multilateral, desde las organizaciones internacionales. Otros tipos de cooperación: El papel de las ONGD, la cooperación Sur-Sur. Instrumentos y medios de la cooperación al desarrollo. Modalidades, instrumentos y ámbitos de actuación. Proyectos y programas de cooperación al desarrollo.
- Ámbitos específicos de la cooperación al desarrollo y la agenda de la cooperación para el desarrollo. Enfoques sectoriales. Alimentación, salud, educación, derechos humanos, género, etc. Ayuda presupuestaria. La agenda actual de la cooperación, en particular desde la adopción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el año 2000. La nueva arquitectura de la cooperación desde la Declaración de París de 2005 y los debates sobre la eficacia de la ayuda, la coordinación y la coherencia de la misma.

**Competencias:**

Competencias generales

CG3- Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales

CG4- Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6- Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8- Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9- Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10- Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11- Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12- Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CG13- Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

#### Competencias básicas de la asignatura

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### Competencias específicas:

CE2- Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3- Reflexionar, desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE4- Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

CE10- Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.

#### **Actividades Formativas**

Clases expositivas. 15 horas.

Clases prácticas. 20 horas.

Tutorías. 12 horas.

Trabajo autónomo. 100 horas.

Prueba objetiva de evaluación final. 3 horas.

#### **Metodologías docentes:**

- Método del Caso.

- Aprendizaje Cooperativo.

- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Lección magistral (participativa o no participativa).

**Sistema de Evaluación**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Portfolio del estudiante (evaluación continua).	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua).	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final.	40.0	60.0