

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Contabilidad de costes.

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de las habilidades necesarias para conocer y aplicar las diferentes metodologías que existen a la hora de calcular los costes de un proyecto o de un proceso de producción. Esto le permitirá adquirir los conocimientos y recursos necesarios para la toma de decisiones dentro de la empresa.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumno una serie de conocimientos en el campo de la Contabilidad. En concreto en lo que se refiere al sistema de medición y asignación de los costes al proceso productivo, dicha información es imprescindible para la toma de decisiones y la gestión empresarial.

**Modalidad:** Online

**Temario:**

**Tema 1: Definición de Contabilidad de costes**

- 1.1. Introducción a la contabilidad de costes
- 1.2. La magnitud del coste

**Tema 2: Factores de producción**

- 2.1. Análisis de los factores de producción y cálculo de sus costes
- 2.2. Análisis del proceso productivo para la determinación del coste

**Tema 3: Centros de coste**

- 3.1. Modelos basados en la localización e imputación de los costes
- 3.2. Casos particulares en la determinación del coste de producción

**Tema 4: Modelos de cálculo de costes**

- 4.1. Análisis de la variabilidad de los costes. El modelo de imputación racional
- 4.2. Direct costing y análisis coste-volumen-beneficio
- 4.3. Introducción al presupuesto y al análisis de desviaciones

### **Competencias:**

G12. - Redactar informes o documentos relativos al área.

G2. - Capacidad de análisis y síntesis.

G4. - Aplicar los conocimientos a la práctica.

G5. - Resolver problemas en entornos nuevos

. G7. - Capacidad para trabajar en equipo y coordinar actividades

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias específicas:**

E1. - Poseer un conocimiento interdisciplinar de la empresa y de su entorno social, económico, institucional y jurídico, así como de los elementos básicos del proceso de dirección, tales como: organización y administración, contabilidad, fiscalidad, operaciones financieras, recursos humanos, comercialización y financiación e inversión.

E2. - Dirigir, gestionar y administrar empresas y organizaciones.

E3. - Elaborar e interpretar la información contable, tanto la financiera destinada a los usuarios externos, como la interna destinada al control de gestión y la toma de decisiones.

E4. - Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	24	50
Clases prácticas	36	75
Tutorías	88	0
Trabajo autónomo	2	100

**Metodologías docentes:**

- Clases expositivas: Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc. - Clases prácticas: Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.
- Trabajo autónomo: Individual: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.
- En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Actividades formativas individuales	20	20
Informes sobre temas relacionados con la materia	30	30
Examen	50	50

## **Bibliografía:**

- Amat, O., & Planas, F. C., (2011). Contabilidad, control de gestión y finanzas de hoteles: con casos prácticos resueltos. Profit Editorial I.
- Aviles, C., Bonilla, M., Santos, M., & Vacas, C., (2008). Fundamentos de Contabilidad de Costes y de gestión. Una visión práctica. Delta (en prensa).
- García, J., (2010). Cálculo, Análisis y Gestión de Costes guía práctica para su aplicación en la empresa. 1 era Edición. Madrid: Delta publicaciones.
- Nicolau, A. R., & Grau, V. P. F., (2012). Contabilidad de costes. Profit Editorial.
- Rodríguez, C. M., & Montañés, M. Á. J., (2014). Contabilidad de costes. Ediciones Pirámide.