

## **COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

No procede

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

**CE-01.-** Ser capaz de diseñar estrategias de transición hacia un modelo circular adaptadas a las necesidades de la organización y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**CE-02.-** Ser capaz de realizar un diagnóstico de la situación de la organización en relación con la circularidad y la sostenibilidad.

**CE-03.-** Ser capaz de realizar un estudio del inventario de recursos consumidos y generados y su impacto en un contexto empresarial.

**CE-04.-** Ser capaz de adaptar la política de Responsabilidad Social Corporativa a la estrategia corporativa de Desarrollo Sostenible.

**CE-05.-** Ser capaz de desarrollar un plan de negocio asociado a proyectos de recirculación de materiales y valorización de residuos.

**CE-06.-** Ser capaz de desarrollar estrategias de diseño y re-diseño de productos y servicios como parte de un modelo productivo circular y sostenible.

**CE-07.-** Ser capaz de analizar posibilidades de externalización en el suministro de fuentes de energía dentro del proceso productivo.

**CE-08.-** Ser capaz de diseñar planes de viabilidad y financiación de proyectos empresariales sostenibles.

**CE-09.-** Ser capaz de evaluar la rentabilidad asociada a proyectos circulares y de Desarrollo Sostenible.

**CE-10.-** Ser capaz de seleccionar los indicadores adecuados de seguimiento social y medioambiental de proyectos de economía circular y sostenible.

**CE-11.-** Ser capaz de integrar la economía circular y la sostenibilidad como parte de la triple cuenta de resultados: económicos, sociales y medioambientales.

**CE-12.-** Ser capaz de identificar los sectores con mayor impacto negativo en un contexto regional y nacional para la identificación de prioridades y oportunidades de mejora.

**CE-13.-** Ser capaz de seleccionar tecnologías para el diseño de proyectos de agricultura de precisión y agricultura inteligente desde un enfoque empresarial.

**CE-14.-** Ser capaz de analizar el impacto de los sistemas alimentarios en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**CE-15.-** Ser capaz de valorar desde la perspectiva económica y empresarial los proyectos de preservación de la biodiversidad y explotación sostenible de servicios ecosistémicos.

**CE-16.-** Ser capaz de evaluar políticas de desarrollo y planificación urbana a partir de criterios de sostenibilidad.

**CE-17.-** Ser capaz de evaluar sistemas de gestión de servicios urbanos desde la perspectiva de la economía circular y sostenible.

**CE-18.-** Ser capaz de aplicar las disposiciones normativas vigentes en materia de economía circular y desarrollo sostenible a la gestión empresarial.

**CE-19.-** Ser capaz de diseñar sistemas de gestión y auditorías medioambientales adaptados a las características y objetivos empresariales.