

FICHA DE ASIGNATURA

Título: La competencia pragmática y sociolingüística.

Descripción: Esta asignatura abordará los aspectos generales de la pragmática y la sociolingüística, como componentes de la competencia comunicativa, en el aula de Español como Lengua Extranjera, con atención especial a cuestiones tales como las variedades dialectales y culturales de los hablantes, y los diferentes registros. Se atenderán especialmente los aspectos más problemáticos que plantean ambas competencias, partiendo de las pautas marcadas en el MCERL. Con ella se dotará al futuro docente de las estrategias necesarias para transmitir a los aprendientes la habilidad de identificar y utilizar las distintas variedades lingüísticas en una situación comunicativa determinada.

Carácter: Obligatorio.

Créditos ECTS: 4

Contextualización: El programa de esta asignatura tiene como objetivo formar a los futuros docentes de Español como Lengua Extranjera en lo que se refiere a las competencias pragmática y sociolingüística, como componentes de la competencia comunicativa.

Modalidad: Online

Temario:

1. Aspectos generales sobre enseñanza del componente pragmático en ELE.
2. La competencia pragmática en el MCERL.
3. La competencia sociolingüística: el registro. Las diferencias culturales.
4. Las variedades dialectales
5. Los principales problemas en la enseñanza del componente pragmático.

Competencias:

Competencias específicas del módulo

CE1. Conocimiento de las diferentes teorías sobre adquisición-aprendizaje de las lenguas extranjeras y sus implicaciones para la práctica en el aula

CE2: Capacidad para identificar las principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE.

CE3: Capacidad para analizar las aportaciones de la Psicología y de la Sociolingüística en la adquisición/aprendizaje de L2.

CE4: Capacidad para valorar los errores en la clase de ELE como parte del proceso de aprendizaje.

CE5. Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos del español normativo a la práctica de la docencia de ELE.

CE6. Capacidad para resolver los principales problemas de la enseñanza del español normativo en el aula de ELE.

CE7. Capacidad para mejorar la competencia pragmática y sociolingüística de los estudiantes de ELE.

CE8. Capacidad para identificar la variación lingüística en el aula de ELE.

CE9. Conocimiento y utilización de los diferentes modelos metodológicos para la enseñanza de ELE.

CE10. Habilidad para enseñar a los estudiantes la oralidad y la escritura como dos sistemas de comunicación diferentes que usan el mismo sistema lingüístico.

CE11. Destreza en la planificación y programación en el aula de ELE, siendo capaz de adaptarse a la diversidad de los estudiantes.

CE12: Capacidad para diseñar pruebas específicas de evaluación del conocimiento de ELE, teniendo en cuenta el nivel de los estudiantes.

CE13: Capacidad, para aplicar en el aula de ELE, los diferentes tipos de evaluación.

CE14: Capacidad para identificar y valorar las aportaciones del MCERL a la programación y la evaluación.

Actividades Formativas

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|-------------------------------|--------------|-----------------------|
| ACTIVIDAD | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Clases expositivas | 70 | 100% |
| Actividades guiadas | 50 | 100% |
| Seminarios | 40 | 100% |
| Foros | 40 | 0% |
| Tutorías | 100 | 100% |
| Trabajo autónomo | 500 | 0% |

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo

- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes
- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

Sistema de Evaluación

| Sistemas de evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Portafolio (Evaluación continua) | 0.0 | 70.0 |
| Examen final | 0.0 | 30.0 |

Normativa específica *(en el caso de que haya prerrequisitos):*

Bibliografía: