

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocimiento de las diferentes teorías sobre adquisición-aprendizaje de las lenguas extranjeras y sus implicaciones para la práctica en el aula.

CE2 - Capacidad para identificar las principales aportaciones de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE.

CE3 - Capacidad para analizar las aportaciones de la Psicología de la Sociolingüística en la adquisición/aprendizaje de L2

CE4 - Capacidad para valorar los errores en la clase de ELE como parte del proceso de aprendizaje.

CE5 - Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos del español normativo a la práctica de la docencia de ELE.

CE6 - Capacidad para resolver los principales problemas de la enseñanza del español normativo en el aula de ELE.

CE7 - Capacidad para mejorar la competencia pragmática y sociolingüística de los estudiantes de ELE.

CE8 - Capacidad para identificar la variación lingüística en el aula de ELE.

CE9 - Conocimiento y utilización de los diferentes modelos metodológicos para la enseñanza de ELE.

CE10 - Habilidad para enseñar la oralidad y la escritura como dos sistemas de comunicación diferentes que usan el mismo sistema lingüístico.

CE11 - Destreza en la planificación y programación en el aula de ELE, siendo capaz de adaptarse a la diversidad de los estudiantes.

CE12 - Capacidad para diseñar pruebas específicas de evaluación del conocimiento de ELE, teniendo en cuenta el nivel de los estudiantes.

CE13 - Capacidad, para aplicar en el aula de ELE, los diferentes tipos de evaluación.

CE14 - Capacidad para identificar y valorar las aportaciones del MCERL a la programación y la evaluación.

CE15 - Capacidad para la explotación didáctica de las TIC y para su utilización en la elaboración de materiales específicos para la enseñanza del español como LE.

CE16 - Capacidad para diseñar Objetos de Aprendizaje (OAs) en el ámbito de la enseñanza del Español como LE.

CE17 - Capacidad para aprovechar las posibilidades que la literatura, como modelo de la lengua, ofrece en el aula de ELE.

CE18 - Capacidad para incorporar al aula de ELE materiales de calidad sobre la cultura hispánica.

CE19 - Capacidad para identificar las interferencias culturales y valorar la importancia de la adquisición de la competencia intercultural en la clase de ELE.

CE20 - Conocimiento, para su aplicación en aula de ELE, del enfoque por tareas.

CE21 - Conocimiento, para su aplicación en el aula, de diferentes modelos de buenas prácticas en el ámbito de la enseñanza del español como LE.

CE22 - Capacidad para identificar las numerosas oportunidades laborales que existen para el profesorado de ELE.

CE23 - Capacidad para aplicar las pautas de elaboración del CV en el ámbito de enseñanza de ELE.

CE24 - Capacidad para identificar y valorar las pautas de la entrevista de trabajo en el ámbito de enseñanza de ELE.

CE25 - Capacidad para iniciarse en la investigación sobre aspectos de la enseñanza y aprendizaje de ELE.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT2 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT6 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT7 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT8 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CT9 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT10 - Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.

CT11 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.