

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

CG1.- Desarrollar capacidades de abstracción, análisis y síntesis teóricas de los aspectos teóricos y de la metodología de trabajo en gerontología.

CG2.- Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos a la práctica a través del estudio de casos, elaboración de informes y diseño de las intervenciones en las unidades de convivencia o centros gerontológicos.

CG3.- Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones eficaz en programas de intervención.

CG4.- Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar del cual se extraerán los objetivos de intervención a seguir requeridos en cada caso.

CG5.- Conocer las investigaciones científicas sobre temas actuales en gerontología e identificar los aspectos relevantes para su formación investigadora en este campo.

CG6.- Ser capaz de analizar críticamente la información científica en gerontología manteniendo los principios deontológicos de su profesión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE.1.- Conocer las bases psicosociales del envejecimiento humano.

CE.2.- Conocer y distinguir las características del envejecimiento sano y del envejecimiento patológico (dimensión física, cognitiva, emocional como social).

CE.3.- Conocer y aplicar adecuadamente el marco legal y ético que se estudia en la atención gerontológica.

CE. 4.- Analizar los avances en gerontología en cuanto a la etiología, diagnóstico y tratamiento de las distintas patologías.

CE.5.- Desarrollar la capacidad para elaborar y adaptar los planes de intervención a diversos escenarios y contextos.

CE.6.- Ser capaz de identificar la técnica más eficaz en función del problema o trastorno que hay que abordar.

CE.7.- Construir y consolidar el juicio profesional mediante no sólo la integración de la teoría y la práctica, sino de las experiencias del ejercicio profesional.

CE.8.- Desarrollar capacidades de abstracción, análisis y síntesis teóricas de los contenidos trabajados en el Máster y relacionados con la gerontología desde el Modelo de ACP.

CE.9.- Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, acompañamiento, etc.)

CE.10.- Diseñar actividades y experiencias de aprendizaje en diversos contextos naturales, promoviendo la participación familiar, comunitaria e institucional desde el Modelo ACP.

CE.11.- Diseñar, gestionar y realizar intervenciones eficaces en gerontología desde el Modelo de Atención Centrada en la Persona (ACP): Unidades de convivencia.