

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Business Analytics: Técnicas Analíticas para la Dirección Financiera

Carácter: Optativa

Créditos ECTS: 6

Contextualización: A partir de esta asignatura se espera que el alumnado aprenda a descubrir tendencias de datos y a identificar qué herramienta analítica es la más efectiva para resolver problemas financieros específicos. A partir de estos conocimientos, se espera que los directores del área de finanzas se transformen en agentes de mejora de sus organizaciones, aportando nueva información a partir del análisis de los datos y aportando planes de mejora para la toma de decisiones.

Modalidad: Online

Temario:

- Uso de la Inteligencia Artificial en la dirección financiera.
- El proceso de toma de decisiones a partir de los datos (Data Driven Decision Management (DDDM))
- Analítica descriptiva y predictiva: la utilización de los datos para identificar riesgos y oportunidades.
- Fuentes y tipos de herramientas de Business Intelligence (BI) y Business Analytics.
- Influencia del Big Data y del Cloud Computing en la industria financiera.
- Visualización de datos e infografía para directores del área financiera.
- Implementación de sistemas y manejo de la gestión del riesgo y del cambio a partir de BI y BA.

Competencias:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas de especialidad:

CEDF1.- Aplicar las nuevas tendencias tecnológicas de financiación e inversión en la gestión financiera de una empresa.

CEDF2.- Aplicar técnicas de visualización y tratamiento de datos en la gestión operativa de las finanzas empresariales.

Requisitos para la oferta de la especialidad:

La oferta de la especialidad queda condicionada a que la Universidad cuente con un mínimo de 30 estudiantes matriculados en la misma.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas.	12	100
Sesiones con expertos en el aula.	4	100
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales.	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo.	6	0
Clases prácticas: estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	14	100
Prácticas observacionales.	6	0
Actividades de seguimiento de la asignatura.	6	0
Tutorías.	15	30
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura.	35	0
Lectura, análisis y estudio de material complementario.	15	0
Desarrollo de actividades del portafolio.	25	0
Trabajo cooperativo.	6	0
Prueba objetiva final.	2	100

Metodologías docentes:

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas donde se trabajarán una colección de tareas que el alumnado llevará a cabo de forma síncrona a lo largo de toda la asignatura, entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo individual o grupal, que puede ser síncrono o asíncrono, para la adquisición de competencias, consistente, según proceda, en búsqueda de bibliografía y documentación y análisis de las mismas, reflexión sobre problemas planteados en la plataforma, resolución de actividades propuestas en la plataforma,

elaboración de materiales de estudio, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Evaluación de portafolio. Estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	30.0	55.0
Evaluación de portafolio. Actividades de evaluación continua.	5.0	10.0
Evaluación de la prueba.	40.0	60.0



**Universidad
Internacional
de Valencia**