

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Altas Capacidades y Desarrollo del Talento

Descripción: La asignatura de Altas Capacidades y Desarrollo del Talento pretende abordar de forma integral todas aquellas actuaciones que permitan atender las necesidades emocionales, educativas especiales y sociales del alumnado con Altas Capacidades y Alto Potencial.

Las funciones ejecutivas son parte importante de las fortalezas internas, con un gran impacto en su rendimiento y desarrollo. Así, las características que definen las altas capacidades tienen relación, no solamente con las estrategias y los recursos intelectuales sino, también, con el grado de ejecución de los procesos que dan lugar a una respuesta excepcional.

El alumnado con altas capacidades tiene unas necesidades educativas específicas, el profesorado y los terapeutas que trabajan con el niño/a deben diseñar programas y/o actuaciones que permitan mejorar sus funciones ejecutivas, aprovechar su potencial para evitar dificultades en el aprendizaje permitiéndoles así, potenciar sus habilidades, talentos y capacidades.

Carácter: Optativa

Créditos ECTS: 6 ECTS

Contextualización: Cabe destacar que, el desarrollo social y emocional es fundamental para el desarrollo armónico de la persona y de su bienestar. Muchos de los desajustes emocionales y sociales que se manifiestan en estos alumnos tienen su origen en la falta de reto, lo cual limita el desarrollo de sus fortalezas internas y, en consecuencia, su capacidad para obtener logros, impactando nuevamente en su autoestima y en su desarrollo emocional.

Además, este alumnado en muchas ocasiones se encuentra en un entorno educativo poco estimulante desde pequeños, por ello es importante desarrollar el talento del niño/a centrándose en sus fortalezas, garantizando así su éxito educativo.

Modalidad: Online

Temario:

- Neuroeducación en las Altas Capacidades y Alto Potencial
- Detección y evaluación de las Altas Capacidades e identificación de necesidades educativas
- Intervención educativa de las Altas Capacidades
- Trastornos asociados a las Altas Capacidades
- Seguimiento emocional del alumnado con Altas Capacidades

Competencias generales:

CG.1.- Desarrollar capacidades de abstracción, análisis y síntesis aplicables a través de estudio de casos y elaboración de programas de orientación escolar y familiar e intervención en las distintas patologías estudiadas a través de los contenidos de las diferentes asignaturas, ajustando los procesos de enseñanza y aprendizaje a la etapa educativa donde se impartan.

CG.2.- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando la adquisición de habilidades neuropsicológicas atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos de forma individual y en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG.3.- Seleccionar, identificar, procesar y comunicar información relevante (oral, impresa, audiovisual, digital y multimedia), en la redacción de estudio de casos y programas educativos y/o intervención, relacionados con los contenidos del estudio de cada asignatura.

CG.4.- Desarrollar y aplicar metodologías del ámbito de la neuropsicología aplicada a la educación y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación tanto grupales, como personalizadas, adaptadas a la necesidad y a la diversidad de los estudiantes.

CG.5.- Desarrollar la capacidad para la toma de decisiones en programas educativos y/o intervención, informando y asesorando a las familias acerca del proceso neuropsicológico del aprendizaje según las necesidades de cada estudiante.

CG.6.- Poseer conocimientos generales sobre el área de estudio y la profesión de neuroeducador. Dominando destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula mediante la cooperación de todos en el proyecto educativo y manteniendo un compromiso activo con la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la equidad.

CG.7.- Diseñar y describir en el estudio de casos y en los programas educativos del aula y/o de reeducación las actuaciones del equipo multidisciplinar.

Competencias Específicas:

CE1.- Conocer la etiología y las características físicas, neuropsicológicas y emocionales de diferentes síndromes que cursan con necesidades específicas de apoyo educativo.

CE.3.- Aplicar la neuropsicología a los procesos de aprendizaje de los alumnos con el fin de Comprender los principales problemas de aprendizaje, enriquecer los procesos educativos, las metodologías y la atención a cada uno de los alumnos.

CE.5.-Conocer los fundamentos básicos de la neuroeducación y las funciones del neuroeducador en la atención a alumnos con necesidades educativas especiales

CE.6.- Conocer y comprender los procedimientos de evaluación (cualitativos como estandarizados) e intervención en el entorno escolar y/o reeducativo, terapéutico, en niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo

CE.7.- Utilizar metodologías educativas inclusivas, tanto en los ámbitos educativo, como reeducativo atendiendo a habilidades para la atención a la diversidad de los alumnos, así como para respetar los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, mediante los valores de respeto y ayuda a quien lo necesite y cómo lo necesite, diseñando, aplicando y evaluando estrategias educativas inclusivas.

CE.8.- Diseñar recursos, materiales y actividades educativas mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

CE.9.- Diseñar, seleccionar, recomendar estrategias, programas y actuaciones educativas y/o reeducativas en el tratamiento de las dificultades de aprendizaje desde un enfoque neuropsicológico tanto a nivel de aula como de centro escolar.

Actividades Formativas:

ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases Expositivas.	60	50
Clases Prácticas	60	60
Tutorías.	80	0
Trabajo autónomo.	400	0

Metodologías docentes:

Explicación del contenido de la materia, desarrollando el contenido teórico y presentando los conceptos fundamentales. (Clase magistral).

Elaboración por parte del alumno de memorias, informes y trabajos sobre la materia presentada que implica reflexión, análisis y elaboración de la información.

Colección de tareas que el alumno llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, visualización de videos aclaratorios y didácticos, exámenes o test etc.

Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumno para la resolución de dudas, orientación, supervisión etc. Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión

sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc..

Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes, y trabajos etc..

Sistema de Evaluación:

SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	60	60
Evaluación final	40	40