

## **PREVENCIÓN CON MENORES CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS CON COMORBILIDAD PSIQUIÁTRICA**

**Duración:** 15 horas

**Formato:** 5 módulos × 3 horas.

**Modalidad:** Online

**Fechas:** miércoles 26 de noviembre; lunes 1, miércoles 3, lunes 15 y miércoles 17 de diciembre.

**Horario:** 16:30-19:30 h.

**Director del Curso:** Víctor José Villanueva-Blasco

### **SESIÓN 1. FUNDAMENTOS Y MARCO CONCEPTUAL DEL ABORDAJE EN MENORES CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS CON COMORBILIDAD PSIQUIÁTRICA (3 h)**

**Fecha:** 26 de noviembre; 16:30-19:30 h.

- **Bienvenida y objetivos de la sesión** (25' / 16:30-16:55 h.)
  - Presentación del Director del Curso. *Dr. Víctor José Villanueva Blasco*
  - Presentación del Decano. *Dr. Vicente Gea Caballero*.
  - Presentación del Vicerrector de Investigación y Transferencia. *Dr. José Martí Parreño*.
  - Presentación del Director General de Salud Mental y Adicciones. *Dr. Bartolomé Pérez Gálvez*.

- **Panorámica y comorbilidades frecuentes.** (40' / 16:55-17:35 h.)

**Docente:** *Dra. Leda Pedelini Gassmann*

- Epidemiología y trayectorias (inicio temprano, poli consumo, coocurrencias).
- Mapa de comorbilidades (depresión, ansiedad, psicosis, ideación/conducta suicida, TCA, TDAH, TEA).

- **Factores de riesgo para el consumo de sustancias y la comorbilidad psiquiátrica en menores.** (40' / 17:35-18:15 h.)

**Docente:** *Dr. Víctor José Villanueva Blasco*

- Factores individuales
- Factores familiares
- Factores escolares
- Factores comunitarios

- **Pausa** (15' / 18:15-18:30 h.)
- **Vulnerabilidad génica de la comorbilidad entre consumo de sustancias y trastornos mentales.** (30' / 18:30-19:00)  
**Docente:** *Dra. Leda Pedelini Gassmann*
- **Aspectos neurocognitivos de la comorbilidad entre consumo de sustancias y sintomatología psiquiátrica.** (30' / 19:00-19:30 h.)  
**Ponente:** *Dra. Marta Aliño Costa*

## **SESIÓN 2. EVALUACIÓN POR PROCESOS EN ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS CON COMORBILIDAD: DEL CRIBADO AL JUICIO DIFERENCIAL Y LA TOMA DE DECISIONES (3 H)**

**Fecha:** 1 de diciembre; 16:30-19:30 h.

- **Bienvenida y objetivos de la sesión** (5' / 16:30-16:35 h.)  
**Presenta:** *Dr. Víctor José Villanueva Blasco*
- **Evaluación del consumo de sustancias y de la comorbilidad psiquiátrica** (60' / 16:35-17:35 h.)  
**Docentes:** *Dr. Joaquín Mateu Mollá y Dr. Joan Mestre Pintó*
  - Cribado: CRAFFT, ASSIST-Lite, AUDIT-C, DAST-10, SDQ.
  - Riesgo: C-SSRS; agresividad/impulsividad; PQ-B si sospecha de psicosis.
  - Diagnóstico: MINI-KID/K-SADS; consumo: diarios y timeline follow-back.
  - Familia/contexto: entrevista estructurada, ACEs, red de apoyos y escuela.
- **Unidades de Detección Precoz** (40' / 17:35-18:15 h.)  
**Docente:** *Ainhoa Cebrián García*
  - Detección temprana en el entorno escolar: cribado y valoración inicial.
  - Intervención inicial y puente asistencial: primeras medidas y derivación a los recursos adecuados según riesgo.
  - Coordinación y seguimiento intersectorial: comunicación continuada entre centro educativo, familia y salud mental.
- **Pausa** (15' / 18:15-18:30 h.)
- **Modelo SBIRT en adolescentes con consumo de sustancias y comorbilidad psiquiátrica.** (40' / 18:30-19:10 h.)  
**Docente:** *Dr. Antonio Vidal Infer*
  - Detección, intervención breve y derivación a tratamiento.
  - Indicadores de riesgo: suicidio/autolesión, violencia, intoxicación grave, conducción/otros.
  - Indicadores de “urgente” vs. “diferible”; vías UCA/urgencias.

- **Perspectiva de género en el abordaje con menores con consumo de sustancias y comorbilidad psiquiátrica.** (20' / 19:10-19:30 h.)

**Docente:** *Dra. Judit Tirado Muñoz*

### **SESIÓN 3. NIVELES DE INTERVENCIÓN: ELEGIR Y ADAPTAR PAQUETES BASADOS EN EVIDENCIA (3 H)**

**Fecha:** 3 de diciembre; 16:30-19:30 h.

- **Bienvenida y objetivos de la sesión** (5' / 16:30-16:35 h.)

**Presenta:** *Dra. Lorena Belda Ferri*

- **Determinación del nivel preventivo** (60' / 16:35-17:35 h.)

**Docentes:** *Dra. Dalila Eslava Pérez y Dra. Leticia Olave Porrúa*

- Prevención universal, selectiva e indicada.
- Programas escolares de prevención selectiva e indicada.
- Programas de prevención familiar.

- **Barreras y facilitadores en la implementación de programas de prevención selectiva e indicada** (20' / 17:35-17:55 h.)

**Docentes:** *Dra. Dalila Eslava Pérez y Lydia García Gómez*

- **Pausa** (15' / 17:55-18:10 h.)

- **Prevención familiar** (80' / 18:10-19:30 h.)

**Docentes:** *Dra. Sandra Gómez Martínez y Dr. Javier Mesas Fernández*

- Coordinación escuela–familia–salud
- Comunicación con familia/escuela y marco legal/ético: Consentimiento/asentimiento, confidencialidad y sus límites, comunicación no estigmatizante.
- Habilidades parentales y manejo de contingencias.
- Economía de fichas/refuerzos, supervisión y establecimiento de límites; alianza familia–escuela–salud.

## **SESIÓN 4. SINTOMATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA EN MENORES CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS Y SU ABORDAJE DESDE LA PREVENCIÓN SELECTIVA E INDICADA (3 H)**

**Fecha:** 15 de diciembre; 16:30-19:30 h.

- **Bienvenida y objetivos de la sesión** (5' / 16:30-16:35 h.)

**Presenta:** *Dra. Andrea Vázquez Martínez*

- **Depresión:** (25' / 16:35-17:00 h.)

**Docente:** *Dra. M<sup>a</sup> José García Rubio*

- Sintomatología y cribado.
- Plan de seguridad y derivación urgente.
- Abordaje desde la prevención selectiva.
- Abordaje desde la prevención indicada.
- Líneas de coordinación y seguimiento.

- **Ansiedad:** (25' / 17:00-17:25 h.)

**Docente:** *Dra. M<sup>a</sup> José García Rubio*

- Sintomatología y cribado.
- Plan de seguridad y derivación urgente.
- Abordaje desde la prevención selectiva.
- Abordaje desde la prevención indicada.
- Líneas de coordinación y seguimiento.

- **Psicosis:** (25' / 17:25-17:50 h.)

**Docente:** *Dr. Sergio Sanz Gómez*

- Sintomatología y cribado.
- Plan de seguridad y derivación urgente.
- Abordaje desde la prevención selectiva.
- Abordaje desde la prevención indicada.
- Líneas de coordinación y seguimiento.

- **Ideación y conducta suicida:** (25' / 17:50-18:15 h.)

**Docente:** *Dr. Sergio Sanz Gómez*

- Sintomatología y cribado.
- Plan de seguridad y derivación urgente.
- Abordaje desde la prevención selectiva.
- Abordaje desde la prevención indicada.

- Líneas de coordinación y seguimiento.
- **Pausa** (15' / 18:15-18:30 h.)
- **Trastornos de la conducta alimentaria:** (25' / 18:30-18:55 h.)

**Docente:** *Dr. Manuel Isorna Folgar*

- Sintomatología y cribado.
  - Plan de seguridad y derivación urgente.
  - Abordaje desde la prevención selectiva.
  - Abordaje desde la prevención indicada.
  - Líneas de coordinación y seguimiento.
- **Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad:** (35' / 18:55-19:30 h.)

**Docente:** *Dr. Manuel Isorna Folgar*

- Sintomatología y cribado.
- Plan de seguridad y derivación urgente.
- Abordaje desde la prevención selectiva.
- Abordaje desde la prevención indicada.
- Líneas de coordinación y seguimiento.

## **SESIÓN 5. SESIÓN PRÁCTICA: CASOS DE MENORES CON CONSUMO DE SUSTANCIAS Y COMORBILIDAD PSIQUIÁTRICA (3 H)**

**Fecha:** 17 de diciembre; 16:30-19:30 h.

- **Bienvenida y objetivos de la sesión** (5' / 16:30-16:35 h.)
- Presenta:** *Dr. Víctor José Villanueva Blasco*
- **Caso 1: riesgo suicida + psicosis con consumo → derivación urgente** (45' / 16:35-17:20 h.)

**Docente:** *José Gisbert Tío*

- Descripción del caso.
- Antecedentes y contextos (familiar, escolar, et.).
- Papel de la Unidad de Detección Precoz.
- Evaluación de factores de riesgo y protección.
- Instrumentos de cribado e interpretación de resultados.
- Toma de decisiones y protocolo/programa a aplicar.
- Acciones a desarrollar: derivación urgente, plan de seguridad, notificación a la familia.
- Seguimiento.

- Barreras y dificultades.
- Debate.
- **Caso 2: ansiedad/depresión leve + inicio de consumo → prevención selectiva (45' / 17:20-18:05 h.)**

**Docentes:** *Dr. Javier Mesas Fernández y Dra. M<sup>a</sup> José García Rubio*

- Antecedentes y contextos (familiar, escolar, et.).
  - Papel de la Unidad de Detección Precoz.
  - Evaluación de factores de riesgo y protección.
  - Instrumentos de cribado e interpretación de resultados.
  - Toma de decisiones y protocolo/programa a aplicar.
  - Acciones a desarrollar.
  - Seguimiento.
  - Barreras y dificultades.
  - Debate
- **Pausa (15' / 18:05-18:20)**
  - **Caso 3: TDAH + consumo habitual → prevención indicada (45' / 18:20-19:05 h.)**

**Docentes:** *Dr. Manuel Isorna Folgar y Dr. Joan Mestre Pintó*

- Descripción del caso.
  - Antecedentes y contextos (familiar, escolar, et.).
  - Papel de la Unidad de Detección Precoz.
  - Evaluación de factores de riesgo y protección.
  - Instrumentos de cribado e interpretación de resultados.
  - Toma de decisiones y protocolo a aplicar.
  - Acciones a desarrollar.
  - Seguimiento.
  - Barreras y dificultades.
  - Debate.
- **Evaluación final y cierre (25' / 19:05-19:30 h.)**

**Cierra:** *Dr. Víctor José Villanueva Blasco*

- Conclusiones y valoración del curso.

## TEMAS QUE TRATAREMOS:

- Marco conceptual: consumo de sustancias en menores y comorbilidad psiquiátrica
- Datos epidemiológicos y trayectorias de riesgo (inicio temprano, policonsumo)
- Factores de riesgo y protección: individuales, familiares, escolares y comunitarios
- Vulnerabilidad genética y neurocognitiva en la adolescencia
- Detección precoz y evaluación por procesos
- Instrumentos de cribado y evaluación
- Modelo SBIRT adaptado a menores (cribado, intervención breve y derivación)
- Unidades de detección precoz
- Niveles de intervención: prevención universal, selectiva e indicada
- Programas preventivos escolares y familiares en función del nivel de riesgo
- Prevención familiar: habilidades parentales, manejo de contingencias y comunicación
- Coordinación entre escuela, familia, recursos de salud mental y adicciones
- Marco legal y ético: consentimiento, confidencialidad y no estigmatización
- Abordaje preventivo de:
  - Depresión y ansiedad
  - Psicosis y síntomas prodrómicos
  - Ideación y conducta suicida
  - Trastornos de la conducta alimentaria
  - Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- Perspectiva de género en la evaluación y la intervención preventiva
- Diseño de planes de seguridad y circuitos de derivación en situaciones de riesgo agudo
- Análisis y discusión de casos clínicos complejos para integrar evaluación, decisión de nivel preventivo y coordinación de recursos