



viu

Universidad
Internacional
de Valencia

Guía de Asignatura

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster

Título: Máster en Formación permanente en Gestión Ágil y Sostenible de Proyectos

Materia TFM

Créditos: 12

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	3
1.3. Resultados del proceso de Formación y Aprendizaje	4
2. Contenidos/temario	5
3. Metodología	5
4. Actividades formativas	6
5. Evaluación	6
1.4. Sistema de evaluación.....	6
1.5. Sistema de calificación	7
6. Bibliografía.....	7

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

TITULACIÓN	Máster en Formación permanente en Gestión Ágil y Sostenible de Proyectos
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster
NOMBRE ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster
Carácter	Obligatoria
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

El Trabajo Fin de Máster (TFM) en este programa se concibe como un proyecto grupal que se desarrolla de manera continua a lo largo de todo el máster, comenzando desde el inicio del programa. Este enfoque permite que los estudiantes apliquen de forma práctica y en tiempo real los conocimientos adquiridos en cada una de las asignaturas a través de las actividades grupales.

Cada grupo de estudiantes selecciona un proyecto al comienzo del máster, el cual será el eje central de sus actividades grupales. A medida que avanzan en el curso y se introducen en distintas materias, cada equipo debe producir entregables que contribuyan al desarrollo del proyecto. Esto incluye, pero no se limita a, análisis de riesgos, planificación estratégica, gestión de costos, y evaluaciones de calidad, entre otros aspectos clave de la gestión de proyectos.

Este método iterativo asegura que el proyecto no solo sirve como un caso de estudio para aplicar las teorías aprendidas, sino que también evoluciona y se ajusta conforme los estudiantes ganan más habilidades y profundizan su comprensión de la gestión efectiva de proyectos. El TFM culmina con una presentación final donde los grupos deben demostrar cómo han integrado los conocimientos y habilidades adquiridos durante el máster para llevar a cabo su proyecto, reflejando así el aprendizaje comprensivo y la capacidad de aplicarlo en situaciones prácticas de la vida real.

1.3. Resultados del proceso de Formación y Aprendizaje

C01 Analizar diferentes modelos de gestión de proyectos para la selección del más adecuado según las características y necesidades del proyecto, integrando consideraciones de sostenibilidad y ética.

C02 Aplicar prácticas de gestión Ágiles y Lean a los proyectos para flexibilizar la respuesta a los cambios durante el ciclo de vida del proyecto, integrando las consideraciones de sostenibilidad y ética.

C03 Implementar estrategias de planificación y control que integren indicadores de sostenibilidad para asegurar la ejecución del proyecto dentro de los parámetros de tiempo, costo y calidad previstos.

C04 Utilizar herramientas tecnológicas avanzadas, incluyendo software de gestión de proyectos y aplicaciones de inteligencia artificial, para optimizar los procesos y la toma de decisiones en la gestión de proyectos.

C05 Elaborar presupuestos que reflejen los costos reales y proyectados, incorporando consideraciones de costes sociales y ambientales, y monitorizar la ejecución financiera para mantener la viabilidad económica del proyecto.

C06 Desarrollar e implementar sistemas de gestión de riesgos y calidad que minimicen los impactos negativos y maximicen la eficiencia operativa y la calidad del proyecto

C07 Gestionar programas y portafolios de proyectos aplicando técnicas ágiles y criterios de impacto social y económico para promover la innovación sostenible y el alineamiento estratégico con los objetivos organizacionales

C08 Liderar equipos multidisciplinares aplicando técnicas de liderazgo efectivo y gestión de conflictos, promoviendo una cultura de trabajo ágil y responsable socialmente.

H01 Comunicar información clave de los proyectos de manera clara y precisa a todos los niveles de la organización y a todos los stakeholders, asegurando un flujo constante y efectivo de información que facilite la colaboración y la toma de decisiones.

H02 Planificar proyectos combinando distintos enfoque y prácticas de gestión para establecer y ajustar objetivos claros y alcanzables, garantizando la adaptabilidad y la respuesta efectiva a los cambios durante el ciclo de vida

H03 Resolver problemas de manera creativa y eficiente, utilizando distintos técnicas innovadoras y pensamiento crítico para identificar y abordar los desafíos de la gestión de proyectos.

H04 Conocer los principios fundamentales y las diversas metodologías de gestión de proyectos, incluyendo enfoques tradicionales y ágiles.

CC1 Conocer los principales modelos Ágiles como Scrum, Kanban y Lean, y entender cómo aplicarlas para maximizar la eficiencia y efectividad en proyectos.

CC2 Conocer técnicas avanzadas de planificación y control, incluyendo el uso de métodos de Valor Ganado (EVM) y la integración de indicadores de sostenibilidad en la gestión de proyectos.

CC3 Conocer el manejo de herramientas tecnológicas clave y software de gestión de proyectos, y cómo estas herramientas pueden ser utilizadas para mejorar la comunicación, la planificación y el seguimiento de proyectos.

CC4 Conocer las técnicas de estimación de costos y la preparación de presupuestos que reflejen tanto los costos directos como los impactos sociales y ambientales.

CC5 Conocer los métodos de gestión de riesgos y calidad, y cómo implementar sistemas y procesos para asegurar la calidad y mitigar riesgos en proyectos

CC6 Conocer las estrategias y técnicas para la gestión efectiva de programas y portafolios de proyectos, incluyendo la evaluación del desempeño y el impacto social y económico.

CC7 Conocer las habilidades de liderazgo y técnicas de gestión de equipos necesarias para dirigir proyectos y equipos con éxito, fomentando un ambiente de trabajo colaborativo y ágil.

2. Contenidos/temario

El alumno pondrá en práctica en el TFM lo aprendido a lo largo del máster

3. Metodología

La modalidad de enseñanza propuesta para el presente título guarda consonancia con la Metodología General de la Universidad Internacional de Valencia, aprobada por el Consejo de Gobierno Académico de la Universidad y de aplicación en todos sus títulos.

Este modelo, que vertebra el conjunto de procesos de enseñanza y aprendizaje de la institución, combina la naturaleza síncrona (mismo tiempo-diferente espacio) y asíncrona (diferente tiempo -diferente espacio) de los

entornos virtuales de aprendizaje, siempre en el contexto de la modalidad virtual.

El elemento síncrono se materializa en sesiones de diferente tipo (clases expositivas y prácticas, tutorías, seminarios y actividades de diferente índole durante las clases online) donde

el profesor y el estudiante comparten un espacio virtual y un tiempo determinado que el estudiante conoce con antelación.

Las actividades síncronas forman parte de las actividades formativas necesarias para el desarrollo de la asignatura y, además, quedan grabadas y alojadas para su posterior visualización.

Por otro lado, estas sesiones no solamente proporcionan espacios de encuentro entre estudiante y profesor, sino que permiten fomentar el aprendizaje colaborativo, al generarse grupos de trabajo entre los estudiantes en las propias sesiones.

Los elementos asíncronos del modelo se desarrollan a través del Campus Virtual, que contiene las aulas virtuales de cada asignatura, donde se encuentran los recursos y contenidos necesarios para el desarrollo de actividades asíncronas, así como para la interacción y comunicación con los profesores y con el resto de departamentos de la Universidad.

4. Actividades formativas

La metodología VIU, basada en la modalidad virtual, se concreta en una serie de actividades formativas y metodologías docentes que articulan el trabajo del estudiante y la docencia impartida por los profesores.

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas, se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados en cada una de las asignaturas. A continuación, listamos las actividades genéricas que pueden formar parte de cada asignatura, dependiendo de las competencias a desarrollar en los estudiantes en cada asignatura.

5. Evaluación

1.4. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

1.5. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el

número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

Será facilitada por el responsable de la asignatura al inicio del curso