



# Guía Didáctica - MASTER

**ASIGNATURA:** Prácticas externas.

Título: **Máster Universitario en Acoso Escolar y Mediación**

Módulo: **Obligatorio**

Créditos: **6 ECTS**

Código: **08MMAE**

# 1.- Organización general

## Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	Obligatorio
<b>ASIGNATURA</b>	<b>Prácticas externas. 6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Curso</b>	Primero
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen

## Equipo docente

<b>Equipo Docente</b>	<p>Elvira Plaza Bernabeu <a href="mailto:elviramaria.plaza@campusviu.es">elviramaria.plaza@campusviu.es</a></p> <p>M<sup>a</sup> Encarnación Urrea Solano <a href="mailto:mariaencarnacion.urrea@campusviu.es">mariaencarnacion.urrea@campusviu.es</a></p> <p>Lidia Arroyo Navajas <a href="mailto:lidia.arroyon@campusviu.es">lidia.arroyon@campusviu.es</a></p> <p>Jose Vicente López Company <a href="mailto:josevicente.lopez.c@campusviu.es">josevicente.lopez.c@campusviu.es</a></p> <p>Eva Vives Payá <a href="mailto:evaamparo.vives@campusviu.es">evaamparo.vives@campusviu.es</a></p>
-----------------------	---

## 2.- Descripción

**Título:** Prácticas externas.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6.

La asignatura “Prácticas Externas” es obligatoria y supone el complemento a la formación teórico-práctica de las asignaturas del Máster. El estudiante tiene la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos y de hacerlo en un contexto real. El alumno contará con un tutor en el centro y un tutor nombrado por la VIU que velarán por la óptima formación del alumno.

## 3.- Contextualización

**Modalidad :** Online.

**Contenido:**

- Aplicar todos los conocimientos y técnicas para la detección, prevención y resolución de los conflictos en las aulas, adquiridos en las asignaturas teóricas
- Diseñar un protocolo de actuación frente al acoso escolar, si no lo hubiere en el centro.
- Diseñar un programa de mediación como medida de gestión pacífica de los conflictos del aula.

## 4.- Competencias

**Competencias generales**

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **Competencias específicas**

CE1 - Analizar los distintos tipos de violencia que pueden darse dentro del contexto educativo tanto en etapas de infantil, primaria y secundaria.

CE3 - Detectar factores de riesgo y de protección en el perfil psicosocial de los menores dentro de un contexto educativo favorecedor de la prevención de la violencia y el acoso escolar

CE5 - Analizar los rasgos psicológicos del agresor y la víctima de casos de acoso escolar

CE9 - Analizar programas de intervención que mejoran de la convivencia escolar a través de la resolución pacífica de los conflictos

CE10 - Gestionar las aulas de convivencia como espacio de reflexión para los agresores dentro del contexto escolar

CE11 - Desarrollar programas de mediación escolar dentro del Plan de Convivencia como herramienta de intervención y prevención de la violencia escolar

CE13 - Desarrollar diferentes protocolos de actuación ante el acoso escolar desde la realidad del propio centro

CE14 - Aplicar correctamente los Planes de Convivencia en situaciones de conflicto dentro del aula

CE16 - Analizar la eficacia de la mediación para la resolución pacífica de conflictos en el aula

## **5.- Actividades Formativas**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Tutorías	10	100%
Estancia en el centro de prácticas	100	100%
Elaboración de la memoria de prácticas	48	0%
Autoevaluación	2	0%

## 6.- Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Informe tutor externo	20	20
Evaluación tutor académico	20	20
Evaluación de la Memoria de practices	50	50
Autoevaluación	10	10