

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS

C01 - Aplicar los conocimientos teóricos y los avances científicos a la psicología clínica y a la investigación, desde una perspectiva basada en la evidencia científica.

C02 - Actuar con profesionalidad y comportamiento ético en el desempeño en la práctica psicológica y en la transmisión del conocimiento y práctica adquiridos.

C03 - Comunicar de forma clara, rigurosa y fundamentada contenidos propios de las terapias de tercera generación a profesionales, a la comunidad académica y a la sociedad en general.

C04 - Integrar en la práctica psicológica el respeto a la diversidad, la igualdad de derechos, la perspectiva de género, la multiculturalidad y la defensa de colectivos vulnerables o tradicionalmente excluidos.

C05 - Saber proporcionar retroalimentación a la persona atendida de forma adecuada, precisa y ajustada a la persona atendida y al contexto de intervención.

C06 - Comprender los fundamentos del counselling y de la relación de ayuda, así como las actitudes, habilidades y competencias necesarias para establecer una alianza terapéutica adecuada en distintos contextos profesionales.

C07 - Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, acompañamiento, etc.)

C08 - Aplicar los contenidos teóricos y los recursos metodológicos adquiridos en la elaboración de un trabajo original de investigación o de intervención profesional en el ámbito de las Terapias de Tercera Generación.

C09 - Realizar una investigación de calidad, incluyendo una revisión teórica actualizada, una adecuada integración de los resultados y propuestas de continuidad o mejora.

C10 - Analizar e interpretar los resultados de una investigación o intervención psicológica y realizar su valoración integrando criterios clínicos y de evidencia científica.

C11 - Desarrollar el interés por mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión del terapeuta y de la investigación científica.

C12 - Integrar conocimientos y competencias para la prevención, sensibilización, detección y actuación ante las violencias sexuales, conforme a la normativa vigente y desde un enfoque de igualdad, diversidad y respeto a los derechos fundamentales.

HABILIDADES O DESTREZAS

H01 - Habilidad para adoptar una actitud favorable hacia el aprendizaje continuo y la innovación en Psicología, mostrándose proactivo, participativo y con capacidad de adaptación a nuevos avances.

H02 - Habilidad para mantener una actitud reflexiva y crítica ante la realidad social y personal, relacionada con los problemas psicológicos, integrando una perspectiva contextual y basada en procesos.

H03 - Habilidad para utilizar de forma responsable, crítica y ética las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la Psicoterapia y la investigación psicológica.

H04 - Habilidad para adquirir y desarrollar habilidades interpersonales y relacionales adecuadas para el ejercicio profesional, basadas en la aceptación, el respeto, la sensibilidad contextual y los Derechos Humanos.

H05 - Habilidad para desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de toma de decisiones profesionales como terapeuta fundamentadas en la evidencia científica disponible.

H06 - Habilidad para desarrollar la capacidad de autorregulación, autoconocimiento y uso reflexivo de la propia experiencia personal como parte del desempeño profesional del terapeuta.

H07 - Habilidades para identificar y aplicar modelos de regulación emocional para favorecer el manejo del estrés y la creación de relaciones sanas a lo largo del ciclo vital.

H08 - Habilidad para identificar la técnica de intervención psicológica más adecuada en función de la formulación del caso, los procesos implicados y la evidencia disponible.

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

CC01 - Conocer las bases teóricas y las aplicaciones prácticas de las Terapias Psicológicas de Tercera Generación, así como su evolución hacia enfoques transdiagnósticos y basados en procesos.

CC02 - Comprender las demandas de los destinatarios de las terapias de tercera generación en cada situación o contexto de aplicación.

CC03 - Conocer las funciones, características y limitaciones de las Terapias Psicológicas de Tercera Generación y de los enfoques basados en procesos en distintos contextos de aplicación.

CC04 - Conocer y comprender las condiciones relacionales y contextuales que el terapeuta debe favorecer en una relación de ayuda para facilitar procesos de cambio psicológico.

CC05 - Conocer la evolución de las terapias cognitivo-comportamentales desde su origen hasta la actualidad.

CC06 - Comprender las teorías del apego clásicas y contemporáneas y su impacto en el desarrollo de la personalidad y el bienestar psicológico

CC07 - Distinguir el concepto de mindfulness en los contextos budista y occidental y sus aplicaciones psicológicas.

CC08 - Comprender los fundamentos, aplicaciones y limitaciones de las intervenciones basadas en mindfulness, así como la evidencia empírica asociada a protocolos como MBCT y MBSR.

CC09 - Diferenciar distintas técnicas psicológicas utilizadas en las Terapias de Tercera Generación y su aplicación a distintos problemas psicológicos.

CC10 - Conocer las investigaciones científicas sobre temas actuales e identificar los aspectos relevantes para su formación investigadora.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de la Terapia Dialéctico-Conductual.

CE02 - Definir objetivos y diseñar planes de intervención psicológica basados en la Terapia Dialéctico-Conductual en distintos contextos de aplicación (prevención, rehabilitación, acompañamiento, etc.).

CE03 - Analizar e interpretar los resultados de intervenciones psicológicas basadas en la Terapia Dialéctico-Conductual y valorar su eficacia.

CE04 - Aplicar los principios de la terapia basada en procesos para realizar formulaciones de caso integradoras y evaluar el cambio clínicamente significativo.

CE05 - Conocer las funciones, características y limitaciones de la Terapia de Activación Conductual.

CE06 - Definir objetivos y diseñar planes de intervención psicológica basados en la Terapia de Activación Conductual.

CE07 - Saber analizar e interpretar los resultados de intervenciones psicológicas basadas en la Terapia de Activación Conductual y valorar su eficacia.

CE08 - Conocer las funciones, características y limitaciones de la Psicoterapia Analítico-Funcional.

CE09 - Definir objetivos y diseñar planes de intervención psicológica desde la Psicoterapia Analítico-Funcional, atendiendo a criterios funcionales.

CE10 - Saber analizar e interpretar los resultados de intervenciones psicológicas basadas en la Psicoterapia Analítico-Funcional y valorar su eficacia.

CE11 - Conocer las funciones, características y limitaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso.

CE12 - Definir objetivos y diseñar planes de intervención psicológica basados en la Terapia de Aceptación y Compromiso.

CE13 - Saber analizar e interpretar los resultados de intervenciones psicológicas basadas en la Terapia de Aceptación y Compromiso y valorar su eficacia.

CE14 - Conocer las funciones, características y limitaciones de la Psicología Positiva y de las intervenciones psicológicas centradas en el bienestar.

CE15 - Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención basado en la Psicología Positiva (evaluación, tratamiento, acompañamiento, etc.).

CE16 - Analizar e interpretar los resultados de una intervención psicológica en Psicología Positiva.

CE17 - Conocer las funciones, características y limitaciones del EMDR y su encuadre dentro de los tratamientos psicológicos basados en la evidencia para el trauma.

CE18 - Definir objetivos y diseñar planes de intervención psicológica basados en EMDR, atendiendo a criterios éticos y profesionales.

CE19 - Comprender los principios de adaptación del EMDR a distintos contextos de intervención, como trauma complejo, disociación o situaciones de crisis.

CE20 - Conocer las funciones, características y limitaciones de la Terapia Integrativa Conductual de Pareja y del trabajo terapéutico centrado en las emociones.

CE21 - Definir objetivos y diseñar planes de intervención psicológica en el ámbito de la Terapia Integrativa Conductual de Pareja y el trabajo terapéutico con las emociones

CE22 - Analizar e interpretar los resultados de intervenciones psicológicas en el ámbito de la Terapia Integrativa Conductual de Pareja y el trabajo con las emociones

CE23 - Conocer las bases neuropsicológicas de la relación mente-cuerpo y los modelos contemporáneos de regulación autonómica implicados en la intervención psicológica

CE24 - Habilidad para aplicar estrategias de intervención somática, como la interocepción y la conciencia corporal, para la regulación de estados de hiper e hipoactivación, atendiendo a criterios de seguridad y ética profesional.

CE25 - Analizar críticamente la información científica y no científica y crear su propio punto de vista y forma de proceder, manteniendo los principios deontológicos de la profesión de psicólogo.

CE26 - Aplicar los resultados de aprendizaje adquiridos a lo largo del título en un contexto real laboral.