

Competencias

Competencias básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

C01 - Aplicar la normativa vigente en la intervención psicológica en población infantil y juvenil.

C02 - Diseñar una metodología práctica eficiente que favorezca la comunicación interpersonal en el proceso terapéutico con niños y adolescentes.

C03 - Seleccionar el método de evaluación más adecuado a las particularidades de cada caso en la intervención psicológica en población infantil y juvenil.

C04 - Aplicar las pruebas de evaluación psicológica apropiadas a las características del niño/adolescente.

C05 - Diseñar un plan de intervención completo teniendo en cuenta las características del menor, de los padres y de su entorno.

C06 - Diseñar estrategias en respuesta a las necesidades perinatales durante la etapa del embarazo, parto y posparto.

C07 - Analizar la influencia del apego y los estilos parentales en el desarrollo del niño y adolescente como mediadores en la adaptación y la salud familiar.

C08 - Diseñar técnicas para el entrenamiento de padres, tutores legales y familiares ajustadas a las necesidades de cada caso.

C09 - Planificar estrategias de comunicación interpersonal para proporcionar retroalimentación a los padres y tutores legales de una forma óptima.

C10 - Aplicar técnicas de intervención eficaces que permitan el entrenamiento y la mejora del rol parental.

C11 - Realizar un seguimiento de una intervención infanto-juvenil para la detección de marcadores que favorezcan su curso y pronóstico.

C12 - Aplicar técnicas y estrategias de intervención adaptadas a cada contexto y caso en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.

C13 - Aplicar programas o estudios clínicos que mejoren el bienestar y la calidad de vida de niños y adolescentes desde una metodología científica.

Habilidades o destrezas

H01 - Mostrar habilidades terapéuticas avanzadas para la intervención psicológica en población infantil y juvenil.

H02 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares dedicados al abordaje de problemas psicológicos en infancia y adolescencia.

H03 - Habilidades de comunicación específicas que favorezcan la adhesión a la terapia por parte de la población infantil y juvenil.

H04 - Habilidades para adaptarse a las características sociales y culturales en la aplicación de la terapia psicológica en la población infantil y juvenil.

Conocimientos o contenidos

CC1 - Conocimiento avanzado de la deontología y legislación vigente en el ámbito infantil y juvenil aplicables en el ejercicio de la profesión como psicólogo.

CC2 - Dominio de los contenidos relativos a los distintos modelos avanzados de evaluación e intervención en el campo de la psicología en infancia y adolescencia.

CC3 - Conocimiento avanzado de la naturaleza psicológica de la gestación, el puerperio y la psicopatología parental.

CC4 - Conocimiento avanzado de las diferentes estrategias y habilidades parentales en la crianza de los hijos.

CC5 - Conocimiento avanzado de los problemas psicológicos específicos de la población infantil y juvenil en relación con los problemas del neurodesarrollo.

CC6 - Conocimiento avanzado de los problemas psicológicos específicos de la población infantil y juvenil en relación con los problemas de conducta y desobediencia.

CC7 - Conocimiento avanzado de los problemas psicológicos específicos de la población infantil y juvenil en relación con los trastornos de la ansiedad, depresivos y estrés.

CC8 - Conocimiento avanzado de los problemas psicológicos específicos de la población infantil y juvenil en relación con los problemas relacionales, habilidades sociales y autoestima.

CC9 - Conocimiento avanzado de los problemas psicológicos de adquisición de hábitos y malas prácticas en la población infantil y juvenil.