



viu

Universidad
Internacional
de Valencia

Guía Didáctica Trabajo Fin de Máster

Máster Universitario en Psicología General

Materia: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Módulo: Trabajo fin de máster

Créditos: 12-ECTS

Código: 32MPGS

Curso: 25-26

Índice

1. Organización general.....	3
Datos de la asignatura.....	3
Equipo docente	¡Error! Marcador no definido.
Introducción	4
Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Pautas del Trabajo Fin de Título	7
Temáticas y asignación de tutor.	7
Estructura formal y contenidos del trabajo	7
Depósito y defensa.....	8
3. Sistema de evaluación	9
Información general.....	9
Criterios de evaluación.....	9
4. Planificación y procedimientos	11
5. Bibliografía	12

1. Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Trabajo fin de máster (12 ECTS)
ASIGNATURA	Trabajo Fin de máster (12 ECTS)
Carácter	Obligatorio
Curso	2025/2026
Semestre	TERCER
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Tener superadas todas las asignaturas salvo un máximo de dos. Las dos asignaturas suspendidas no podrán superar los 36 ECTS.

Introducción

El TFM consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un proyecto original sobre un tema relacionado con los contenidos teóricos del máster. Su finalidad es propiciar la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos en el resto de las materias del máster, así como, facilitar el desarrollo de competencias relevantes. Implicará la elaboración de un trabajo de introducción a la investigación original, será imprescindible el proceso de revisión bibliográfica, la integración de información desde una perspectiva crítica y analítica, el diseño del trabajo y la redacción científica del mismo, así como la presentación formal escrita y su defensa oral. Podrá tener una metodología observacional, de encuestas, experimental o diseño de caso único. También podrá ser un trabajo de revisión sistemática o metaanálisis.

Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

C01 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

C02 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

C03 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

C04 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

C05 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

C06 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

C07 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

H01 - Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

H02 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

H03 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

H04 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

H05 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CC1 - Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

CC2 - Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

CC3 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CC4 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CC5 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CC6 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CC7 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CC8 - Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

CC9 - Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

2. Pautas del Trabajo Fin de Título

Temáticas y asignación de tutor.

La comisión de trabajo fin de máster del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria publicará con la debida antelación las líneas temáticas sobre las que podrá versar el trabajo fin de título del alumnado. Previamente al comienzo del trabajo y tras la videoconferencia inicial de presentación de la asignatura, se abrirá un periodo ordinario donde el alumnado deberá elegir en orden de preferencia entre 2 y 3 temáticas. Una vez finalizado el periodo ordinario la comisión de TFM de MPGS estudiará las asignaciones a los distintos tutores, que se publicarán en las fechas indicadas en el anexo de la guía didáctica, informándose del tutor asignado y contacto.

Una vez publicadas las asignaciones, la solicitud de tutor/a será de carácter extraordinario, teniendo que solicitarlo a la Dirección de Título que junto con la Comisión de TFM del MPGS estudiarán el caso y darán respuesta si es viable (documento en campus).

Estructura formal y contenidos del trabajo

El formato o estructura de presentación del TFM debe ajustarse al esquema ofrecido a continuación:

1. Título

2. Resumen y Palabras clave

Entre 200-250 palabras y relación de entre 3-5 palabras clave.

3. Introducción

Relación de la fundamentación teórica de sustenta el trabajo, incluyendo en la parte final de la misma los objetivos e hipótesis del trabajo.

4. Metodología

Explicación de la metodología de estudio empleada (estudio observacional, descriptivo, correlacional, estudio experimental, estudio de caso único, revisión sistemática o meta análisis), con explicación detallada de los apartados correspondientes a un proceso científico (participantes, variables estudiadas, análisis estadísticos, etc.).

5. Resultados

Relación de resultados obtenidos tras el análisis estadístico.

6. Discusión

Relación de análisis y contraste del cumplimiento de las hipótesis empleadas, argumentando bibliográficamente su coherencia de acuerdo a estudios previos o modelos teóricos. Principales limitaciones y conclusiones del estudio.

7. Referencias

Relación de referencias de acuerdo a sistema de citación APA 7.

Los aspectos formales que debe seguir el trabajo son:

Arial, 12 puntos

Espaciado 1.5

Texto justificado

Citación en formato APA 7

Extensión mínima de 30 páginas y máxima de 60 (sin incluir portada y anexos)

Depósito y defensa

Depósito del Trabajo

Para poder presentarse **se deben haber superado todas las asignaturas salvo un máximo de dos. Las dos asignaturas suspendidas no podrán superar los 36 ECTS.** Asimismo, se deben haber realizado las entregas según calendario del título.

Para el depósito del TFM se requiere adjuntar todos y cada uno de los documentos/actividades dispuestos en los **espacios al uso en Campusviu** identificados como “Documentos para depósito y defensa del TFM” para cada periodo de defensa.

Acto de presentación y defensa

El acto de la defensa del TFM consistirá en la **exposición oral** de su contenido a través de **videoconferencia** en sesión pública.

La fecha y hora de la defensa de cada TFM se hará pública en Campusviu de acuerdo al calendario de la asignatura.

La Presidencia del Tribunal moderará la sesión, permitiendo al alumno la exposición oral del trabajo hasta un máximo de 20 minutos.

Al finalizar dicha exposición, el Tribunal podrá realizar cuantas preguntas o aclaraciones estime pertinentes. El Tribunal deliberará sobre la calificación en sesión cerrada, y la calificación se le comunicará mediante el centro de calificaciones del campus virtual.

3. Sistema de evaluación

Información general

Los Trabajos Fin de Titulación (TFT) se regirán por el *Reglamento sobre Trabajo Fin de Título y la Normativa de Evaluación* disponible en la página web de la Universidad: <https://www.universidadviu.es/normativa/>. Este Reglamento será de aplicación para todos los alumnos matriculados en la Universidad.

Criterios de evaluación

Porcentajes de evaluación*	
Informe del tutor del Trabajo Fin de Máster	30 %
Evaluación del tribunal del Trabajo Fin de Máster	70 %

* Se requiere una calificación mínima de 5 puntos en cada una de las partes para superar la asignatura.

- **Informe del tutor del Trabajo Fin de Máster:** hace referencia a la valoración que realiza el tutor del trabajo de fin de título acerca de la calidad del trabajo en su conjunto. En este sentido, se convierten en criterios de evaluación aspectos como la riqueza de la fundamentación teórica, la estructuración, la adecuación y la forma del trabajo, vinculándose directamente con la actividad formativa relativa al “Desarrollo del Trabajo Fin de Máster”.
- **Evaluación del tribunal del Trabajo Fin de Máster:** se relaciona con la actividad de “Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster”. El tribunal valora la calidad del trabajo en base a la defensa que el estudiante realiza del mismo. Se toman como criterios aspectos como la estructura y formato de la presentación, el dominio del contenido o la comunicación verbal y no verbal durante la actividad, así como aspectos del contenido del trabajo escrito según lo indicado en esta guía didáctica.

La calificación final del TFG/TFM corresponde a los miembros del tribunal y será la que se refleje en el acta.

Se establecerá una calificación numérica con un solo decimal en los siguientes cómputos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9 - 10	Sobresaliente
Competente	7 <9	Notable
Aceptable	5 <7	Aprobado
Aún no competente	<5	Suspensos

Plagio

Cualquier trabajo depositado que tenga un porcentaje de plagio mayor al 25% con otros trabajos anteriores del propio estudiante o de otras autorías será calificado directamente con un 0.

4. Planificación y procedimientos

Esta guía irá acompañada de un documento de planificación cuando se inicie la asignatura, donde se marquen fechas clave en su realización (tutorías, seminarios específicos...) y de los instrumentos de evaluación concretos (rúbricas valoración trabajo escrito y presentación oral)

Si previamente al inicio de la asignatura se realiza alguna actividad relacionada con el TFM será comunicada mediante anuncio en el aula general y envío de correo electrónico.

Es importante recalcar que se elaborarán procedimientos para aclarar algunos hitos del TFM como el proceso de elección temática y asignación o el proceso de defensa. Estos se facilitarán con antelación al alumnado mediante el aula general (si es previo al inicio de la asignatura) o en el aula de la asignatura (si ya se ha iniciado la asignatura).

5. Bibliografía

Baelo Álvarez, M. (2020). *Manual para la Elaboración de Trabajos Académicos fin de Título (TFG, TFM y Tesis doctoral)*. Tirant lo Blanch.

[https://biblioteca-tirant-
com.universidadviu.idm.oclc.org/cloudLibrary/ebook/info/9788418329869](https://biblioteca-tirant-com.universidadviu.idm.oclc.org/cloudLibrary/ebook/info/9788418329869)

Borda Pérez, M. (2014). *Métodos cuantitativos: herramientas para la investigación en salud* (4a. ed... Universidad del Norte. [https://elibro-
net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/69897?page=9](https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/69897?page=9)

Rodríguez, M. A. M., Negrete, M. M. Q., González, J. L. A., Quispe, I. M., & González, J. L. A. (2023). Plagio académico: Comprender, prevenir y abordar. En *Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú eBooks*. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.099>

Sáez López, J. M. (2017). *Investigación educativa: fundamentos teóricos, procesos y elementos prácticos: enfoque práctico con ejemplos, esencial para TFG, TFM y tesis*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. [https://elibro-
net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/48890?page=1](https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/48890?page=1)

Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2020). *Metodología y técnicas para investigar: Recursos para la elaboración de proyectos, análisis de datos y redacción científica*. Editorial Brujas.

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/universidadviu/detail.action?docID=30193633>