



Universidad
Internacional
de Valencia

FICHA INFORMATIVA

ASIGNATURA: *Política contemporánea en Rusia y países del entorno exsoviético*

Título: Grado en Relaciones Internacionales

Materia: Estudios Regionales

Créditos: 6 ECTS

Código: 17GREL

Índice

| | |
|---|---|
| 1. Organización general..... | 3 |
| 1.1. Datos de la asignatura..... | 3 |
| 1.2. Introducción a la asignatura..... | 3 |
| 1.3. Competencias y resultados de aprendizaje | 3 |
| 2. Contenidos..... | 5 |
| 3. Metodología | 5 |
| 4. Actividades formativas | 6 |
| 5. Evaluación..... | 7 |
| 5.1. Sistema de evaluación..... | 7 |
| 5.2. Sistema de calificación | 7 |

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|---------------------------------------|--|
| MATERIA | Estudios Regionales |
| ASIGNATURA | Política contemporánea en Rusia y países del entorno exsoviético 6 ECTS |
| Carácter | Obligatorio |
| Curso | Segundo |
| Cuatrimestre | Segundo |
| Idioma en que se imparte | Castellano |
| Requisitos previos | No existen |
| Dedicación al estudio por ECTS | 25 horas |

1.2. Introducción a la asignatura

A través de esta asignatura se podrá, de manera general, obtener los siguientes resultados del aprendizaje: profundizar en el estudio histórico, sociopolítico y económico de las relaciones internacionales de Rusia y los países de su contexto geográfico los últimos dos siglos y medio. Ampliar los conocimientos relativos a las dinámicas transformadoras de los distintos actores y sujetos nacionales e internacionales en la historia contemporánea de Rusia. Se aportarán conocimientos precisos sobre la política contemporánea Rusia y los estados de su entorno, sus intereses, objetivos y mecanismos de actuación en política internacional, así como su influencia en distintos escenarios internacionales.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

C01 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales TIPO: Competencias

C02 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales TIPO: Competencias

C03 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales TIPO: Competencias

C04 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos TIPO: Competencias

C05 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial TIPO: Competencias

C07 - Analizar la tipología de políticas públicas adoptadas en el seno de la Unión Europea
TIPO: Competencias

CC13 - Comprender el rol y la posición que desempeñan Rusia y el resto de países que pertenecieron a la esfera soviética en el actual orden mundial desde el prisma de las Relaciones Internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos

CC11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional TIPO: Conocimientos o contenidos

CC12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional TIPO: Conocimientos o contenidos

CC17 - Comprender el papel de África Subsahariana en el escenario político mundial contemporáneo desde el punto de vista

multinivel propio de las Relaciones Internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos

CC21 - Conocer las dinámicas políticas, económicas y sociales de la región de Asia-Pacífico que definen su rol hoy en día en las relaciones entre los estados, sociedades y organizaciones internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos

CC2 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 - MCER) TIPO: Conocimientos o contenidos

CC20 - Conocer las realidades históricas, políticas, sociales y culturales de los países del Magreb y del Oriente Medio que inciden

en su papel en el orden mundial actualmente TIPO: Conocimientos o contenidos

CC3 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera

flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos TIPO: Conocimientos o contenidos

CC5 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales TIPO: Conocimientos o contenidos

CC6 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional TIPO: Conocimientos o contenidos

CC8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea TIPO: Conocimientos o contenidos

H01 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales TIPO: Habilidades o destrezas

H02 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional TIPO: Habilidades o destrezas

H05 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales TIPO: Habilidades o destrezas

CC24 - Comprender desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales los elementos, los objetivos, las dinámicas y las tensiones en la evolución de la política exterior y de seguridad de Estados Unidos TIPO: Conocimientos o contenidos

2. Contenidos

- Introducción a la historia contemporánea de Rusia, la URSS y Europa Oriental. Análisis de las realidades históricas de la región en el ámbito de las Relaciones.
- Internacionales, proveyendo modelos interpretativos de la transformación del tablero euroasiático en su conjunto. El reparto del Imperio Otomano. La remodelación soviética del espacio euroasiático y el sistema comunista, hasta la desintegración de la URSS. El cambio hacia la pos Guerra Fría en la región en términos ideológicos y en el sistema político. Identificación de los patrones comunes en la evolución de los Estados de la región y su vinculación las políticas de las grandes potencias.
- Política exterior de Rusia y dinámicas en la pos Guerra Fría Las transiciones poscomunistas, la adopción de la democracia liberal y de una nueva regulación económica: Análisis por áreas geográficas. Introducción al estudio de la política exterior de Rusia y evolución doctrinal del pensamiento estratégico ruso. Análisis de la evolución de la política exterior rusa en la pos Guerra Fría, especificando las aportaciones contemporáneas y las transformaciones estratégicas desde Yeltsin, Putin, Medvedev hasta el retorno de Putin. Las relaciones exteriores de Rusia con su vecindario y con las potencias mundiales.
- Dinámicas de conflicto regional y desafíos a la seguridad en la región. Principales acontecimientos políticos en torno al Mar Negro, cuestiones relativas al suministro de materias primas y gas, y los conflictos de trasfondo nacionalista, étnico y geoestratégico en el espacio euroasiático. Cambios ideológicos y la normalización del nacionalismo étnico. Mafía, corrupción y clientelismo. El papel y la debilidad de la sociedad civil. La nueva extrema derecha en Rusia y en los países del entorno. El conflicto en Ucrania.
- Influencia e impacto de las políticas de Estados Unidos y la Unión Europea en la región. Influencia del enfoque de Estados Unidos en la región. El proceso de transición del comunismo a la democracia liberal en Europa Central y Oriental y la integración con la Unión Europea, incluida la Eurozona. Política de ampliación y de asociación. La constitución y desarrollo de sistemas de partidos democráticos y la reforma de las instituciones y la administración pública: Obstáculos estructurales en los procesos de democratización de los países de la región.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra

la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

| Sistema de Evaluación | Ponderación Mínima | Ponderación Máxima |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Portafolio* | 40% | 60% |
| Prueba final* | 40% | 60% |

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

| Nivel de aprendizaje | Calificación numérica | Calificación cualitativa |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Muy competente | 9,0 - 10 | Sobresaliente |
| Competente | 7,0 - 8,9 | Notable |
| Aceptable | 5,0 -6,9 | Aprobado |
| Aún no competente | 0,0 -4,9 | Suspenso |

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».