

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Introducción al ámbito de la salud en materia de violencia de género.

Descripción: El objetivo de esta asignatura es ofrecer al alumnado una serie de conocimientos generales acerca de la Violencia de Género, para que faciliten la posterior profundización en asignaturas posteriores, en temas relativos a los procesos de violencia para víctima y para agresor, las consecuencias de violencia de género o los programas penitenciarios con agresores de violencia de género.

Carácter: Complemento Formativo

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Asignatura previa a la realización del Máster planteada como complemento a otras asignaturas que requieren la adquisición de conocimientos relativos al ámbito de la Salud en temas de Violencia de Género. Está compuesto por una serie de temas que hacen referencia a la fenomenología y explicaciones causales desde el ámbito psicológico de la violencia de género, el patrón de comportamiento de un hombre que ejerce violencia contra la pareja, los procesos psicológicos implicados y la afectación de este tipo de violencia en las mujeres afectadas, y, por último, una introducción a la intervención psicológica tanto en agresores como en mujeres afectadas.

Modalidad: Online

Temario:

1. Descripción del fenómeno de la violencia contra la pareja: fenomenología y explicaciones causales desde el ámbito psicológico.
2. Patrón de comportamiento de un hombre que ejerce violencia contra la pareja.
3. El fenómeno de la violencia psicológica.
4. Intervención psicológica con mujeres afectadas por la violencia contra la pareja.
5. Intervención psicológica con agresores de violencia de género.

Competencias básicas y generales:

CG.1.- Desarrollar habilidades para llevar a cabo una comunicación eficaz con las distintas partes implicadas en el proceso de intervención en el ámbito de la violencia de género y de la igualdad.

CG.2.- Comprender el contexto político, social, económico y cultural en el que se lleva a cabo un proceso laboral relacionado con la prevención e intervención en el ámbito de la violencia de género y de la igualdad.

CG.3.- Integrar y aplicar conocimientos sobre violencia de género para la resolución de problemas en el ámbito profesional a través del estudio de casos de carácter multidisciplinar.

Competencias transversales:

CT1 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT2 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT3 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT4 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT5 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT6 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT7 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT9 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT10 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT11 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT12 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y

almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100%
Clases prácticas	20	100%
Tutorías	12	100%
Trabajo autónomo	100	0%
Prueba	3	100%

Metodologías docentes:

Exposición del contenido de la asignatura, de los materiales *e-learning*, los objetivos y la bibliografía y los videos grabados.

Programa individualizado para potenciar el estudio autónomo, autodirigido, crítico y reflexivo de la materia, haciendo hincapié en el enfoque práctico de la asignatura y resaltando la necesidad de que el conocimiento deberá ir dirigido a la indagación y a la resolución de problemas.

Mediante el uso de videoconferencias interactivas, establecerá fechas para realizar las actividades propuestas de la asignatura. Fijará las modalidades, temas y fechas para la realización de foros, y debates que impliquen análisis críticos de temas de la asignatura promoviendo la participación activa de los alumnos.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Foros	5%	15%
Actividades guiadas	15%	30%
Seminario	10%	25%
Prueba o examen	30%	70%

Bibliografía:

- ALENCAR-RODRIGUES, R. & CANTERA, L. (2012). Violencia de género en la pareja: Una revisión teórica. *Psico*, 43; 116-126.
- BALLESTER, A., & VILLANUEVA, L. (2014). Valoración psicológica en delitos de violencia de género mediante el Inventario Clínico y Multiaxial de Millon III (MCMI-III). *Anuario de Psicología Jurídica*, 24, 9-18. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.apj.2014.06.001>
- BOSCH, E., & FERRER, V. (2013). Nuevo modelo explicativo para la violencia contra la mujer en la pareja. *Asparkia*, 24; 54-67
- CAÑIZARES, V. (2016). Programas de intervención con maltratadores [blog]. Recuperado de: <https://www.uv.es/master-psicologia-general-sanitaria-pgs/es/blog1285957292035/GasetaRecerca.html?id=1285988489334>
- FERRER-PÉREZ, V. A., FERREIRO-BASURTO, V., NAVARRO-GUZMÁN, C., & BOSCH-FIOL, E. (2016). Programas de Intervención con maltratadores en España: la perspectiva de los/as profesionales. *Psychosocial Intervention*, 25, 159-68. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2016.06.001>
- LÓPEZ, E. (2004). La figura del agresor en violencia de género: características personales e intervención. *Papeles del Psicólogo*, 88, 31-38. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77808805>
- MADRID, S. (2015). Dinámicas y aspectos psicológicos en las relaciones de maltrato: la “tela de araña”. En H. Soletto. (Ed.), *Violencia de género: tratamiento y prevención*. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10016/22132>
- MARTÍNEZ-LEÓN, M., IRURTIA, M., CRESPO, M., CALLEJA, M., MARTÍNEZ-LEÓN, C., & QUEIPO, D. (2011). Maltrato psicológico en víctimas de violencia de género. Evaluación médico-legal y forense. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 19, 133-155. <https://search.proquest.com/docview/927743560/fulltextPDF/D2CD9EACDDA04A40PQ/1?accountid=14777>
- MATEO, G. (2015). Barreras para escapar de la violencia de género: la mirada de las profesionales de los centros de protección de mujeres. *Cuadernos de trabajo social*, 28, 93-102. DOI: http://dx.doi.org/10.5209/rev_CUTS.2015.v28.n1.44401_93
- MOYA, L. (Ed.). (2015). *Neurocriminología. Psicobiología de la violencia*. Madrid: 18
- PRECIADO-GAVIDIA, P. M., TORRES-CENDALES, N. E. & REY-ANACONA, C. A. (2012). Mujeres que finalizaron una relación maltratante: características de personalidad, psicopatológicas y sociodemográficas. *Universitas Psychologica*, 11, 43-54.
- PUENTE-MARTÍNEZ, A., UBILLOS-LANDA, S., ECHEBURÚA, E., & PAEZ-ROVIRA, D. (2016). Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en pareja: una revisión de metaanálisis y estudios recientes. *Anales de psicología*, 32, 295-306. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.1.189161>

RODRÍGUEZ DE ARMENTA, M. J. (Ed.). (2007). *Violencia de género. Guía asistencial*. Madrid: Editorial EOS.

ARIAS, F. (2015). Aproximación a la violencia de género desde una perspectiva psicológica. En H. Soleto. (Ed.), *Violencia de género: tratamiento y prevención*. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10016/22132>

VILLAVICENCIO, P. & SEBASTIÁN, J. (1999): *Violencia doméstica: su impacto en la salud física y mental de las mujeres*. Madrid: Instituto de la Mujer.