



Universidad
Internacional
de Valencia

FICHA INFORMATIVA

ASIGNATURA: *Toolkit y Road Map Implantación (TFM)*

Título: *Máster de Formación Permanente en IA Aplicada y Legaltech avanzado*

Materia: *Trabajo Fin de Máster*

Créditos: 6 ECTS

Código: 12MILA

Índice

1.	Organización general	3
1.1.	Datos de la asignatura.....	3
1.2.	Introducción a la asignatura.....	3
1.3.	Competencias y resultados de aprendizaje	3
2.	Contenidos.....	4
3.	Metodología	4
4.	Actividades formativas	5
5.	Evaluación.....	6
5.1.	Sistema de calificación	6

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Trabajo Fin de Máster
ASIGNATURA	<i>Toolkit y Road Map Implantación (TFM)</i> 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

El TFM integra y aplica los aprendizajes del programa que el alumno habrá adquirido y trabajado durante el curso para que el estudiante entregue un kit de trabajo implantable, reutilizable y defendible que permita operar IA en un despacho o departamento legal con calidad, trazabilidad, control humano y cumplimiento por rol. El trabajo parte del análisis y mapeo de procesos y, sobre esa base, identifica y prioriza casos de uso de IA, diseña controles y evidencias, y define un plan de implantación y adopción medible (roadmap 90 días).

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS

C01 Diseñar e integrar casos de uso de IA en servicios jurídicos con control humano, evidencias y rúbricas de calidad.

C02 Evaluar y mitigar riesgos de privacidad, seguridad, propiedad intelectual y responsabilidad asociados al uso de IA.

C03 Modelar, medir y rediseñar procesos legales "IA-ready", combinando automatización, no-code y agentes, definiendo KPIs.

C04 Planificar la implantación, adopción y operación continua de soluciones IA atendiendo a la gobernanza, la ética, la gestión de los proveedores, la cultura corporativa.

HABILIDADES O DESTREZAS

- H01 Pensamiento crítico, verificación y trazabilidad en entregables asistidos por IA.
- H02 Capacidad de comunicación y gestión del cambio con stakeholders para acelerar adopción y uso responsable.
- H03 Habilidad de trabajo colaborativo interdisciplinar con perfiles de legal, IT, riesgo y compliance, y orientación a resultados.

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

- CC1 Dominar fundamentos de IA, AI literacy y prompting profesional con control humano.
- CC2 Adquirir conocimientos sólidos en el marco regulatorio y de gobernanza aplicable, especialmente en materias de privacidad, seguridad, PI y responsabilidades por rol en la cadena de valor.
- CC3 Dominar los principales ecosistemas y tecnologías para productividad y transformación.

2. Contenidos

1. Análisis del proceso y detección de oportunidades
2. Desarrollo de un modelo de gobernanza.
3. Evaluación de herramientas y requisitos si se usa proveedor o tecnología externa
5. Plan de implantación, adopción y validación
6. Prueba práctica de los 2 casos (simulada o real) y mejoras propuestas tras la validación.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

Desarrollo del Trabajo Fin de Máster

Como parte de la asignatura Trabajo Fin de Máster, esta actividad engloba las tareas que los estudiantes desarrollan en el proceso de elaboración de su trabajo. Se trata de una actividad donde el elemento principal es el trabajo autónomo individual o grupal (lectura de textos y redacción escrita). El director proporciona asesoramiento sobre aspectos diversos como el enfoque del trabajo, la revisión bibliográfica, la estructura, el estilo de redacción o el acto de exposición y defensa del trabajo. En el caso de que el Trabajo Fin de Máster se lleve a cabo de forma grupal, incluye la realización de la memoria individual sobre el mismo.

Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster

Una vez finaliza el desarrollo del Trabajo Fin de Máster, los estudiantes deben realizar una exposición pública del mismo ante un tribunal. En el caso de que el Trabajo Fin de Máster se lleve a cabo de forma grupal, todos los estudiantes deberán defender una parte del trabajo realizado, y responder a cuestiones sobre cualquier parte del mismo. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

Tutorías

Se trata de sesiones virtuales, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), en las que el profesor realiza seguimiento de la evolución del desarrollo del TFM y orienta al alumno en relación con el mismo. Se computan una serie de horas estimadas, ya que las necesidades de los estudiantes son diferentes en función de su casuística.

En el caso de desarrollarse el trabajo de forma grupal, se llevarán a cabo tutorías tanto grupales como individuales. Las tutorías grupales tienen como objetivo apoyar al equipo en el proceso de desarrollo del trabajo, dar feedback al contenido y resolver dudas y problemas grupales; mientras que las tutorías individuales abordarán el apoyo al trabajo individual que el estudiante esté realizando junto con la resolución de sus dudas.

Dado el carácter mixto de esta actividad formativa, se computa un porcentaje de sincronía estimado del 30%.

5. Evaluación

5.1. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».