

Listado tutores/directores Trabajo Fin de Máster

Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación

Nombre: Paula Ramírez Pérez

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Máster en Psicología General Sanitaria / Experiencia docente en el ámbito de Psicología en la Universidad Internacional de Valencia; en la Universidad de las Hespérides (Canarias) en Máster en Psicología General Sanitaria; en el Máster de Neuropsicología y Educación de UNIR. / Experiencia investigadora en el ámbito de Psicología y Actividad Física y Salud en la Universidad de Cádiz. / Experiencia profesional en organismos públicos y sector privado del área sanitaria como Psicóloga General Sanitaria; además de experiencia profesional como docente universitaria.

Nombre: Federico Corchén Nelli

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Licenciado en Psicología (UNMDP), Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud (UCJC), Máster Oficial en Psicología General Sanitaria (UCJC), Formación en terapia Gestalt (IPG), Postgrado en terapia Gestalt (IPG), Nivel I y II en Terapia EMDR (EMDR institute y EMDR Latinoamérica), Formación avanzada en EMDR pacientes complejos y desregulación grave (Asociación EMDR España), Formación avanzada en EMDR: Apego y disociación (Asociación EMDR España), Postgrado en Terapias de Tercera Generación (Universiad Favaloro) y Experto en Terapia Familiar Sistémica (UCM) / Experiencia docente en ISEP: Director de TFM y profesor de Master en Psicología clínica y de la salu; Experiencia docente en Instituto Raimon Gaja: Profesor en máster oficial en psicología clínica infantojuvenil, en máster en terapias de tercera generación y en máster de terapia familiar sistémica. Director de TFM; COP Madrid: Profesor de I y II Edición de curso de Chemsex; VIU: Director de TFM de máster oficial de terapias de tercera generación; Instituto de Psicoterapia Gestalt (IPG): tutor de formación. / Experiencia profesional en: Centro de Psicología Ozores Eizmendi; Centro de Psicología Mentes Abiertas y Centro de Psicología propio: Fede Corchen Psicología.

Nombre: Mónica Valero Chaves

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctorada en Psicología con una tesis sobre validación de un programa mindfulness para niños con TDAH y sus padres; Máster en Estrategia Empresarial; Licenciada en Administración de Empresas / Experiencia docente en el Máster universitario en formación del profesorado de Eso y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas; Directora TFM en el máster anterior y en el máster de Terapias Contextuales / Experiencia investigadora en TDAH y Mindfulness / Experiencia profesional como Docente en universidades UJI, UNIR, Isabel I de Burgos; Jefe de Proyectos, Jefe de Operaciones, Coordinadora de Call Center: Ono-Vodafone; Emprendedora: Proyecto Volando Cometas. organismos públicos y sector privado del área sanitaria como Psicóloga General Sanitaria; además de experiencia profesional como docente universitaria.

Nombre: Vanessa Helena Campos de Miranda

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Psicología por la Universidad de Barcelona. Docente en cursos, seminarios y workshops en Brasil / Psicóloga clínica individual, pareja y familia desde 2005.

Nombre: Irene Alonso Vaquerizo

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Licenciada en psicología y Diploma Estudios Avanzados por la UAM / Experiencia profesional como Psicóloga General Sanitaria. Especializada en personas adultas que se están recuperando de un TCA con 25 años de experiencia.

Nombre: Solange Sand García Sierra

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Psicología (Psicóloga General Sanitaria con certificación); Académica de la Real Academia de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes de Córdoba; Académica de la Real Academia de Nobles Artes de Antequera. / Experiencia docente en asignatura: "Educación Emocional y Habilidades Sociales. La empatía". (Máster Universitario en Evaluación e Intervención en Problemas de Conducta en la Escuela, VIU). / Experiencia investigadora en Las emociones en el mundo del Arte (a través de la literatura, la música, la pintura, etc.). / Experiencia profesional como Psicóloga Clínica en despacho privado; Docente colaboradora en Tribunales de Evaluación (VIU), a la vez de unos 100 Trabajos Fin de Máster dirigidos desde 2013 a la actualidad (VIU).

Universidad Internacional de Valencia

Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera
Generación



Nombre: Vanesa Delgado García

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Psicóloga general sanitaria / Experiencia docente como directora de TFM en el Máster de Terapias de Tercera Generación. Universidad Internacional de Valencia (VIU); Docente en el Máster de Psicología General Sanitaria. UNIE Universidad. Asignatura: Fundamentos profesionales de la PGS y Docente de Grado 3º curso: Intervención psicológica en adultos y vejez. Docente en intervención en crisis e ideas de suicidio en personas con riesgo de suicidio. Centro de rehabilitación laboral retiro (dispositivo de la red de personas con enfermedad mental grave de la comunidad de Madrid); Docente curso Introducción a la Terapia de aceptación y Compromiso (ACT); Taller de prevención de la Salud Mental- CEIP Cristóbal Colón. Centro de Rehabilitación Laboral Retiro (dispositivo de la red de personas con enfermedad mental grave de la Comunidad de Madrid); Tutorización y supervisión de psicólogos internos residentes (PIR) del Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Centro de Rehabilitación Laboral Retiro (dispositivo de la red de personas con enfermedad mental grave de la Comunidad de Madrid); Tutorización y supervisión de las prácticas de los alumnos del máster en psicología clínica y de la salud de la UCM. Centro de Rehabilitación Laboral Retiro (dispositivo de la red de personas con enfermedad mental grave de la Comunidad de Madrid). Docente Taller Inserción Laboral para personas con enfermedad mental, para personal sanitario. Aula de Formación del Hospital General Universitario Gregorio Marañón; Coautora y docente: Curso Inserción Laboral para personas con enfermedad mental, para personal sanitario. Gestionado por la escuela de Servicios Sanitarios y Sociales de Canarias (ESSCAN) / Experiencia investigadora con varias publicaciones en el análisis de la percepción de los Riesgos Psicosociales en personas con trastorno mental grave./ Experiencia profesional como supervisora de casos clínicos en Save The Children; Colaboradora en varios centros de intervención psicológica.

Nombre: José Luis Alba Robles

Categoría Docente: Nivel III: Doctor acreditado a la figura de Profesor Contratado Doctor

Experiencia: Profesor asociado desde 1998 en Universidad de Valencia en el Departamento de Psicología Básica y en Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos. Director de TFM en terapias de tercera generación. / Experiencia docente en Procesos psicológicos básicos y en Personalidad y tratamientos psicológicos. Experiencia investigadora en tratamientos psicológicos de tercera generación y en orientación cognitivo-conductual. / Experiencia profesional en Tratamiento de menores infractores en centros de menores. Generalitat valenciana. Asesor político en materia de tratamientos penitenciarios. Gobierno argentino.

Nombre: María de los Ángeles Carrero Puerto.

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Experiencia docente en Psicología, como especialista en Terapias Contextuales y Psicología Positiva; Dirección de Trabajos Fin de Máster (TFM) / Experiencia investigadora como Ayudante de investigación del grupo HUM-642 de la Universidad de Jaén y miembro del grupo de Psicofisiología Clínica (código HUM-338) de la Universidad de Jaén en la actualidad / Experiencia profesional como Facilitadora de mindfulness e impartición de programas Asociación de Mujeres Jaeneras; Taller de Mindfulness y Psicología Positiva de corte emocional basado en la fortaleza del sentido del humor con diverso alumnado del centro educativo IES PUNTAGORDA; Asesoramiento, promoción de la salud y tratamiento psicológico en Mindfulness; Psicóloga encargada del área de Mindfulness del Centro sanitario de Psicología, Renacer Nica 42965 en la actualidad; Dirección de TFM en VIU en el Máster de Psicología General Sanitaria y el Máster de Terapias de Tercera Generación (en la actualidad)

Nombre: Ana A. Antón Riquelme

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Experiencia docente en Máster Universitario en Terapia Psicológica de Pareja y Sexualidad; Máster universitario en Psicología General Sanitaria; Grado en Psicología; Grado en Medicina; Grado en Logopedia y Grado de Enfermería, con asignaturas como Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la salud, Intervención Psicológica en Adultos, Psicología Aplicada al cuidado de la salud y Tutorización de Trabajos Fin de Máster. / Experiencia profesional en práctica clínica aplicada en centro de psicología: Ana Antón Psicología.

Nombre: Jorge Marredo-Rosa

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Licenciado en Psicología por la Universidad de Salamanca (2003); Certificado de Aptitud Pedagógica por la Universidad de Extremadura (2003); Máster en Psicología Aplicada y Modificación de Conducta por la Universidad de Extremadura (2007); Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Extremadura (2013); Doctor en Psicología. Desarrollo e Intervención Psicológica por la Universidad de Extremadura (2014-2016); Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Europea de Valencia (2022). / Experiencia docente en Psicología, Como Profesor Asociado en la Universidad Internacional de Valencia desde diciembre de 2019 dirigiendo trabajos fin de máster, en las siguientes facultades: Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas y como Profesor Contratado Doctor en la Universidad Europea de Valencia desde septiembre de 2024 / Experiencia investigadora en rehabilitación psicosocial, trastorno mental grave, intervención cognitivo-conductual, planificación centrada en la persona, tratamiento no farmacológico, programas de intervención, revisiones bibliográficas, psicología aplicada y prevención e intervención psicológica./ Experiencia profesional en coordinación e investigación en rehabilitación psicosocial y salud mental, como Coordinador/Investigador en

el Centro de Referencia Estatal de Atención Psicosocial a Personas con Trastorno Mental Grave desde noviembre de 2022, en el área de Gestión del Conocimiento.

Nombre: Helena Gandía Abellán

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid, con mención Cum Laude. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. / Experiencia docente como Profesora Asociada de la Facultad de Psicología de la UAM. docencia universitaria en Grado y Máster en Psicología, especialmente en el ámbito de la Psicología General Sanitaria, terapias psicológicas de tercera generación, bienestar emocional, mindfulness, intervención familiar, neurodesarrollo y autismo. Experiencia como directora de TFM en el Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación de la Universidad Internacional de Valencia, directora de TFG en Psicología, tutora de prácticas externas y ponente invitada en titulaciones oficiales y propias de distintas universidades. / Experiencia investigadora en bienestar emocional de familias de personas autistas, terapias psicológicas de tercera generación, mindfulness, ansiedad en personas autistas con discapacidad intelectual, calidad de vida, salud mental de profesionales de apoyo y adaptación de entornos sanitarios. Participación en proyectos de investigación y transferencia, incluyendo proyectos sobre ansiedad en personas con autismo y discapacidad intelectual, tecnologías de apoyo y programas basados en mindfulness. Autora de publicaciones científicas en revistas indexadas, capítulos de libro, comunicaciones en congresos nacionales e internacionales y materiales técnicos especializados. / Experiencia profesional en evaluación, diagnóstico e intervención psicológica especializada con personas autistas y sus familias, desde atención temprana hasta la etapa adulta. Dirección técnica en la Federación Española de Autismo FESPAU, con experiencia en diseño, ejecución y dirección de programas de investigación, formación, intervención, bienestar emocional, accesibilidad sanitaria, inserción laboral y mejora de la calidad de vida de personas autistas y sus familias. Experiencia en formación a profesionales del ámbito educativo, sanitario y social, así como en asesoramiento especializado y elaboración de materiales de divulgación y transferencia.

Nombre: Irene Martínez-Cava Cáceres

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Experiencia docente en Psicología, Pedagogía, Derecho y Ciencias Políticas. Docencia en asignaturas vinculadas a psicopatología, evaluación psicológica, terapias conductuales, psicología social y comunitaria, metodología de la investigación, psicometría y estadística, así como impartición de seminarios de metodología de la investigación en programa de doctorado. Experiencia en dirección de Trabajos Fin de Máster y dirección de Trabajos Finales de Grado / Experiencia investigadora en salud mental, intervención psicosocial, psicología comunitaria, estigma asociado al trastorno mental grave y consumo de sustancias. Autora y coautora de artículos científicos, capítulos de libro y publicaciones académicas. Participación en congresos científicos mediante ponencias y conferencias especializadas, así como experiencia en evaluación y difusión de la investigación a través de actividades de revisión científica, comités editoriales y organización de eventos académicos. / Experiencia profesional en atención psicológica, intervención en crisis y acompañamiento psicosocial en España y México. Desarrollo de funciones de atención telefónica ante crisis y riesgo suicida, atención psicológica individual, promoción de la salud mental y acompañamiento a personas en situación de vulnerabilidad. Experiencia en valoración psicosocial, diseño e impartición de talleres psicoeducativos, rehabilitación psicosocial, intervención en adicciones y trabajo interdisciplinar. Aplicación de enfoques centrados en la persona, la inclusión social y la promoción del bienestar psicológico.

Nombre: Beatriz Merino López

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Psicología, Máster en Psicología Forense, Máster en Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación y Máster en Neurorehabilitación Clínica, especialidad en Neuropsicología / Experiencia docente como Docente colaboradora en la Universidad Internacional de Valencia (VIU); Docente en la Universidad Europea de Madrid impartiendo asignaturas de Introducción a la psicología, Metodología de la investigación Científica, Psicología Criminal y Psicología del Testimonio, en el Grado de Criminología Online y Doble Grado de Criminología y Psicología presencial, así como tutorizando TFM en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, Máster en Neuropsicología clínica y Máster en Psicología Jurídica y legal; Docente en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), impartiendo asignaturas en distintos postgrados (Máster de Neuropsicología y Educación, Máster en Métodos de Educación Personalizada, Máster en Educación Especial y Máster en Atención temprana / Experiencia investigadora como integrante del grupo de investigación de Psicología Jurídica en la Universidad Europea de Madrid. Colaboradora- Investigadora en el Hospital Clínico San Carlos, Unidad de Trastornos de Movimiento, Servicio de Neurología, con pacientes con Enfermedad de Parkinson, realizando evaluación neuropsicológica en el Estudio Internacional de Síntomas No Motores con la Dra. María José Catalán Alonso. / Experiencia profesional como Psicóloga forense en Consejería de Justicia, Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses de la Comunidad de Madrid, en equipo psicosocial; Psicóloga clínica en Centro Base Nº2 de la Comunidad de Madrid, realizando valoración psicológica de

discapacidad; Psicóloga en Fiscalía de Menores de la Comunidad de Madrid, trabajando en equipo técnico psicosocial; Educadora de menores protegidos, en varias residencias infantiles de la CM (primera acogida, inmigrantes menores no acompañados, pisos de adolescentes y residencias infantiles; Educadora de familia, en acogimientos con familia extensa, realizando intervenciones con las familias y seguimiento de los acogimientos, en el Centro de Servicios Sociales del Municipio de Alcobendas.

Nombre: Carmen María Gálvez Sánchez

Categoría Docente: Nivel II: Doctor acreditado a la figura de Profesor Director

Experiencia: Licenciatura en Psicología. Grado en Psicología. Máster en Investigación e Innovación en Cuidados, Salud, y Calidad de Vida. Máster en Psicología General Sanitaria (Premio Extraordinario). Doctorado en Psicología (Mención Internacional. Evaluación Sobresaliente Cum Laude. Premio Extraordinario de Doctorado). / Experiencia docente en Terapias de Tercera Generación, Neuropsicología, Criminología, Victimología, Terapia Ocupacional, y Psicología. Experiencia investigadora en Terapias de Tercera Generación en el ámbito del dolor crónico, Dolor Crónico, Síndromes de Sensibilización Central al Dolor, Género, Salud, Psicología de la Personalidad. / Experiencia profesional en la intervención psicológica a nivel grupal e individual.

Nombre: María Paulina Guerra

Categoría Docente: Nivel III: Doctor acreditado a la figura de Profesor Contratado Doctor

Experiencia: Cuenta con experiencia docente universitaria en distintas instituciones de educación superior. Se ha desempeñado como Profesora Adjunta en la Universidad Austral y en la Universidad Argentina de la Empresa (UADE), y como Auxiliar Docente de Segunda Categoría en la Universidad Nacional de Tucumán (UNT). / Asimismo, posee experiencia investigadora en el área de Psicología, incluyendo la dirección de proyectos de investigación, la dirección de Trabajos de Integración Final de grado, la publicación de diversos artículos científicos, presentación de trabajos en congresos y la colaboración en diferentes proyectos de investigación. / Experiencia profesional en el ámbito clínico, vinculada al ejercicio profesional de la Psicología.

Nombre: Álvaro Ponce Antezana

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctor en Psicología Social; Máster en Psicoterapia Cognitivo-Social y Sistémica; Máster en Investigación Social; Psicólogo General Sanitario. / Experiencia docente como Profesor del Máster en Mindfulness para la Salud: Práctica, Investigación y Aplicaciones (Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad de Barcelona), impartiendo el programa Compassionate Mind Training (CMT) y el foco de la compasión en mindfulness. Profesor habitual en cursos oficiales de la Diputació de Barcelona (Curso de intervención psicosocial en violencia filioparental). Docente en workshops y cursos de intervención psicológica en violencia de género en la Universidad de Girona, Universidad de Barcelona y Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor Auxiliar de cátedra de Psicología anormal y Psiquiatría Posracionalista, Universidad Central de Chile. / Experiencia investigadora: Más de 20 años de investigación en violencia de género, parentalidad y salud mental. Investigador en proyectos cofinanciados por la Unión Europea: FATHER ROCK (2022–2024, participación de hombres en la crianza y prevención de la violencia de género); MOVE (2022–2024, intervención con hombres agresores de origen inmigrante); SafeShelter (2021–2023, protección de menores en refugios europeos); FOMEN (2019–2022, prevención de violencia de género en hombres migrantes); ENGAGE (2018–2020, detección de violencia machista por profesionales de primera línea); Proyecto Daphne – IMPACT (2013–2014, evaluación de programas europeos para perpetradores de violencia). Investigador en el Proyecto XAD – Generalitat de Catalunya (2018–2019, validación de instrumento de cribado de perpetración de violencia machista). Investigador y formador en la Subdirección de Drogodependencias del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya (2006–2019), en la relación entre consumo de drogas y violencia de género. / Experiencia profesional: Más de 25 años de experiencia en psicoterapia y salud mental. Psicólogo-psicoterapeuta individual, de pareja y grupal mediante Terapia Centrada en la Compasión (CFT). Instructor acreditado del programa Compassionate Mind Training (CMT), bajo supervisión del Dr. Chris Irons y Dr. Charlie Heriot-Maitland (Balanced Minds, Reino Unido); implementado en más de 8 grupos, incluyendo profesionales de salud mental, servicios sociales y público general. Supervisor de equipos psicosociales del Ayuntamiento de Viladecans (2016–2023) y de la Fundación IRES (Palma de Mallorca, 2009). Psicólogo en el Servicio de Atención a Hombres del Ayuntamiento de Barcelona (2005–2011). Miembro asociado de The Compassionate Mind Foundation desde 2017. Socio fundador de la Associació Conexus (Atenció, Formació i Investigació Psicosocials), Barcelona.

Nombre: Manuel Galán Morillo

Categoría Docente: Nivel III: Doctor acreditado a la figura de Profesor Contratado Doctor

Experiencia: Doctor en Psicología / Cuenta con experiencia profesional como Psicólogo forense y docente universitario. / Experiencia investigadora en la línea de investigación Personalidad y rasgos de personalidad antisociales, con varias publicaciones relevantes en el ámbito y estancias de investigación en varias universidades europeas y asiáticas.

Nombre: Natalia Vázquez

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Psicología, Licenciada en Psicología. Formación complementaria en coordinación de ensayos clínicos, enfermedades raras, Patient Advocacy y Good Clinical Practice. / Experiencia docente en Metodología de la investigación, estadística aplicada a las ciencias de la salud, psicología de la salud y dirección de trabajos finales de grado y posgrado. Actualmente se desempeña como directora de TFM y profesora en la Universidad Internacional de Valencia, directora de TFM en la Universidad Internacional de La Rioja, es profesora colaboradora en la Universitat Oberta de Catalunya y Profesora Titular en la Pontificia Universidad Católica Argentina, a su vez es Docente Adjunta en la Universidad Austral y Universidad Argentina de la Empresa. Cuenta con experiencia en docencia de grado y posgrado, así como en dirección de tesis y trabajos finales de investigación. / Experiencia investigadora en: Psicología de la salud, enfermedades poco frecuentes, calidad de vida, cuidadores, salud mental, alfabetización genética y metodología de la investigación. Ha participado como investigadora principal y colaboradora en proyectos nacionales e internacionales vinculados a calidad de vida, enfermedades neuromusculares, programas de paciente experto y comunicación médico-paciente. Posee publicaciones científicas en revistas indexadas internacionales y experiencia en dirección y codirección de tesis doctorales, así como en evaluación de proyectos y jurados académicos. / Experiencia profesional en atención clínica psicológica, coordinación y gestión de proyectos de investigación y desarrollo de programas psicoeducativos en salud. Es fundadora y directora científica de FUPAEH, organización dedicada a investigación, docencia y asistencia en enfermedades poco frecuentes y discapacidad. Asimismo, se desempeña como psicóloga clínica en Plumm Health brindando atención virtual en español e inglés a pacientes de distintos países, y ha coordinado proyectos de investigación con impacto comunitario en instituciones nacionales e internacionales.

Nombre: José Manuel Sánchez Olid

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Licenciado en Psicología, Máster en Práctica Clínica. / Experiencia docente en Terapias Contextuales (ACT, FAP, TIP, AC, Análisis de Conducta) desde hace 12 años en centros y universidades nacionales e internacionales. / Experiencia investigadora en Terapias Contextuales, Psicoterapia Analítica Funcional, Análisis de Conducta y Moldeamiento Verbal / Experiencia profesional con 15 años de experiencia como terapeuta para adultos y parejas.

Nombre: Lorenzo Rodríguez Riesco

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Graduado en Psicología y Máster en Psicología General Sanitaria. Actualmente investigador pre-doctoral de la Universidad de Cádiz desde abril de 2024. / Tiene experiencia docente en el área de Psicología Social del Departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz en las asignaturas de Psicología de los Grupos y Psicología social, correspondientes al Grado en Psicología de esta misma Universidad. Además, en la Universidad Internacional de Valencia es Director de TFM del Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación desde octubre de 2025. / Posee experiencia profesional en el campo de la psicoterapia, donde ejerció profesionalmente desde diciembre de 2020 a abril de 2024

Nombre: José Luis Marco Garbayo

Categoría Docente: Nivel III: Doctor acreditado a la figura de Profesor Contratado Doctor

Experiencia: Doctor en Farmacia. Especialista en Farmacia Hospitalaria. Graduado en Psicología de la Salud. / XXXXX

Nombre: Sara Moreno Mansilla

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Ciencias de la Salud. Licenciada en Psicología. Máster en Psicología General Sanitaria. Máster en Investigación en Psicología Aplicada. Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación / Experiencia docente en Grado de Magisterio (Universidad de Castilla La-Mancha. Grado de Medicina (Universidad de Castilla La-Mancha), Máster en Psicología General Sanitaria (UNIE). Máster en Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación (UNIR)/ Experiencia investigadora en variables transdiagnósticas, intolerancia a la incertidumbre/ Experiencia profesional en terapia psicológica con adultos.

Nombre: Luis Francisco Navío Serrano

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Licenciado en psicología, Psicólogo General Sanitario habilitado, Master en Psicoterapia EMDR y Master en Atención a la tercera Edad: Titulación / Experiencia docente en Master de Psicología positiva de la Universidad de Jaén y como instructor de MBSR con más de 30 curso realizados/ / Experiencia profesional como Psicólogo General Sanitario con más 30000 horas de terapia, Como instructor de Mindfulness con más de 3000 horas de instrucción en diferentes ámbitos tanto colectivos como individuales.

Nombre: Gabriela Andrea Llanos Román

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Psicóloga, Máster en Terapias de Tercera Generación, PhD en Medicina / Experiencia docente en pregrado y postgrado en psicología / Experiencia investigadora en salud mental, prevención de la violencia de género, psicología forense, población en situación de migración / Experiencia profesional en psicología clínica, salud mental comunitaria, intervención familiar, intervención educativa.

Nombre: Patricia Medinilla Tena

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Grado en psicología y Máster en Psicología General sanitaria / Directora de trabajo fin de grado; Directora de trabajo fin de master en: Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación y Máster Universitario en Psicología en Infancia y Adolescencia / Experiencia investigadora en las líneas de investigación: Mujeres víctimas de violencia de género y la influencia de las distorsiones cognitivas en la toma de decisiones; y Maternidad, influencias sociales, toma de decisión de ser madre o no / Experiencia profesional como docente no universitaria en DEBI GRANADA 2002; Universidad de Granada; Granaloha, S.L.

Enlace al Portal de Investigación VIU:

<https://portaldeinvestigacionviu.com/es/user/profile/1530>

Nombre: Paloma Rasal Cantó

Categoría Docente: Nivel III: Doctor acreditado a la figura de Profesor Contratado Doctor

Experiencia: Licenciada en Psicología por la Universitat de València y Doctora en Psicología por la Universitat de València. Especializada en Psicoterapia Cognitiva Integrativa (Fundación Aiglé) y formación avanzada en Terapia Dialéctica Conductual (DBT). / Experiencia docente en grado y posgrado en Psicología desde 2016, impartiendo asignaturas relacionadas con Psicología Clínica, Tratamientos Cognitivo-Conductuales, Intervención Infanto-Juvenil, Terapia Cognitivo-Conductual y Psicología de la Infancia y la Adolescencia en la Universitat Internacional Valenciana (VIU) y en la Universidad CEU Cardenal Herrera. Autora de diversos manuales docentes universitarios. / Experiencia investigadora en psicología clínica, tecnologías aplicadas

a la salud mental, regulación emocional, trastornos emocionales, mindfulness, prevención de conductas adictivas y promoción de la salud. Ha participado en proyectos competitivos nacionales y autonómicos y es autora de publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales indexadas. / Experiencia profesional como psicóloga clínica y sanitaria en el ámbito privado, con experiencia en evaluación e intervención psicológica en población adulta, infanto-juvenil y familias, así como en el desarrollo de programas de intervención apoyados por nuevas tecnologías.

Enlace al Portal de Investigación VIU: <https://portaldeinvestigacionviu.com/es/user/profile>

Nombre: Sergio Pallás Sanz

Categoría Docente: Nivel VI: Titulado no Doctor con menos de dos años de experiencia docente

Experiencia: Licenciado en Psicología (UAL), Máster Intervención psicológica en trastornos en la infancia y adolescencia (UAL), Experto Universitario en Terapias Contextuales (UAL), Formación extensa en Terapia Dialéctico Conductual (Asociación Española de DBT) / Experiencia docente como experto Universitario en Terapias Contextuales. Módulo de Aceptación en la infancia y adolescencia / Experiencia profesional como Psicólogo en práctica privada desde 2012; Psicólogo en Instituto de Enseñanza Secundaria Carmen de Burgos desde 2022; Psicólogo en Proyecto Educación emocional en las Escuelas de Vúcar desde 2021 y Docente Experto Universitario en terapias contextuales (UAL) desde 2017.

Nombre: Juan Jesús Martín Guitart

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Licenciado en Psicología / Experiencia docente en Cursos de FPO, Universidad Alfonso X, Universidad de Huelva, Centro Asociado UNED Huelva. / Experiencia investigadora en TFM Salud y Calidad de Vida (UHU), TFM Gerontología y ACP (VIU), Doctorando en UNED. / Experiencia profesional en Psicología Aplicada en consultas privadas y Centro Residencial de Mayores.

Nombre: Reiner Fuentes Ferrada

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Phd(c) en Investigación en Psicología, Universidad de Valencia; Psicólogo, Universidad Austral de Chile, Terapeuta de Familia y Parejas, Instituto Chileno de Terapia Familia; Master en Mindfulness Relacional y Compasión, Universidad Adolfo Ibáñez; Científico de datos e Inteligencia Artificial, The Bridge. / Experiencia docente en Psicología Clínica, Intervención Psicoterapéutica, Teoría Cognitiva Conductual, Intervenciones basadas en Mindfulness, Terapia de Aceptación y Compromiso, Filosofía y Epistemología, Metodología de la Investigación. / Experiencia investigadora en salud mental y jóvenes universitarios, perfiles

de alto riesgo suicida y psicosis. Mecanismos de Cambios Terapéutico. Genética y Psiquiatría de Precisión. / Experiencia profesional en dirección y coordinación de equipos de salud mental. Intervenciones en crisis suicida en ámbito sanitario. Formación de evaluación y manejo de riesgo suicida en entornos institucionales sanitarios.

Nombre: Ari Gomez Borges

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Licenciado en Psicología. Máster en Psicología Positiva Aplicada, Máster en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Máster en Cambio Organizacional y Doctor en Diseño de Políticas Públicas para el Bienestar Social de la Universitat Jaume I y Universitat de Valencia. / Experiencia docente universitaria de grado y posgrado en áreas relacionadas con la Psicología del Trabajo y las Organizaciones, liderazgo, bienestar organizacional, psicología positiva, gestión de personas, recursos humanos, comportamiento organizacional e investigación aplicada. Dirección y tutoría de Trabajos Fin de Grado (TFG), Trabajos Fin de Máster (TFM) y supervisión de proyectos académicos y de investigación. / Experiencia investigadora en Psicología del Trabajo y las Organizaciones, organizaciones saludables y resilientes, liderazgo positivo, liderazgo de servicio, *engagement*, bienestar laboral, autocuidado, psicología positiva aplicada, diversidad e inclusión, motivación de servicio público y evaluación de intervenciones organizacionales. Participación en proyectos de investigación nacionales e internacionales, publicaciones científicas y actividades de transferencia del conocimiento. / Experiencia profesional en: Recursos Humanos, gestión y desarrollo de personas, gestión académica universitaria, consultoría organizacional, diseño e implementación de programas de bienestar laboral, formación y desarrollo de liderazgo, acompañamiento de procesos de cambio organizacional y asesoramiento a organizaciones públicas y privadas.

Nombre: Gema Sánchez Cuevas

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca. Máster en Psicología Clínica y de la Salud por el Instituto Superior de Psicología Clínica y de la Salud. Título de Experto en Terapia Familiar Sistémica y de Pareja. Especialista en Psicología Psicosomática. Por la Universidad Europea de Psicología y Psicoterapia. Título de Experto en Psicoterapias Breves por la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Título de Experto en Terapias Contextuales. UAL. Doctoranda en Psicología. Titulación de EMDR. Nivel I Y II. / Experiencia docente como tutora de prácticas profesionales en Universidad de Salamanca, UNED, Universidad de Huelva y Universidad de Luxemburgo. / Experiencia investigadora como Psicóloga colaboradora en el III Plan de Salud Mental de Extremadura 2016 - 2020. Grupo de Investigación, Formación y Docencia. Investigadora colaboradora en el Laboratorio de Investigación en Neurociencias y Ciencias Sociales (LINCS) de ESA-UFLO (Universidad de Buenos Aires). / Experiencia profesional como Psicóloga en el área de psicooncología en Hospital Don Benito - Vva de la Serena. AOEX (Asociación Oncológica Extremeña). Psicóloga en APOYAT (Asociación para la Prevención,

Orientación y Ayuda al Drogodependiente). Digital Content Manager en revista de psicología online en Grupo MContigo. Psicóloga en AEXFATL (Asociación Extremeña de Familiares Afectados por el Trastorno Límite de Personalidad). Psicóloga en Clínica NEPSA Rehabilitación Neurológica. Psicóloga autónoma en gabinete propio.

Nombre: Daniel Conejero Gascón

Categoría Docente: Nivel VI: Titulado no Doctor con menos de dos años de experiencia docente

Experiencia: Graduado en Psicología por la UOC, Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Loyola Andalucía, Experto en Psicoterapia Integradora, Trauma, Apego y EMDR por la UDIMA. También ha realizado el MSC (Mindfulness Self Compassion), el PMIA (Programa de Mindfulness para la Infancia y Adolescencia), y más formación complementaria en AACC y Mindfulness. / Experiencia docente como Director de TFM en Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación en la Universidad Internacional de Valencia (VIU). / Experiencia investigadora en Cátedra Centro Cadis, Universidad Pablo de Olavide (investigación y publicación en “Altas Capacidades y Educación: Una aproximación desde la investigación.”, Editorial Dykinson - ISBN: 978-84-1070-524-1). / Experiencia profesional en Psicología Sanitaria.

Nombre: Mariló Gascón Aguilar

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla. Psicóloga General Sanitaria experta en: Mediación familiar, Terapia familiar sistémica, Mindfulness en la práctica clínica, Terapia centrada en las emociones, Terapia de compasión. *Teacher training* en el programa MSC (Mindfulness y autocompasión) por la Universidad de San Diego (California-EE.UU) / Experiencia Formadora en cursos de Mindfulness e Inteligencia Emocional en la UNED, Universidad de Cádiz, Universidad de Sevilla, Universidad de Puerto Rico (EE.UU). Cursos y talleres de Mindfulness, Psicología positiva e Inteligencia emocional con profesionales del ámbito educativo y sanitario. / Experiencia profesional como directora del Centro sanitario NORAX psicología, 25 años como psicóloga en la práctica clínica. Autora del libro: “Creciendo con Mindfulness en casa y en la escuela”. Editorial EDAF. Creadora del Programa PMIA- Programa mindfulness en la infancia y la adolescencia.

Nombre: Maria Alejandra Marcelín Alvarado

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Licenciada en Psicología, Maestra en Desarrollo Familiar, Dra. en Estudios Regionales / Experiencia docente en Educación superior: Formación a nivel licenciatura y posgrado en educación, investigación y psicología, con más de 13 años de experiencia docente.

/ Experiencia investigadora en educación inclusiva, transdisciplinariedad y exclusión sociopolítica. / Experiencia profesional en psicoterapia con adultos, desarrollo de proyectos de incidencia comunitaria, diseño curricular, formación docente e investigación educativa en México y otros países de Latinoamérica.

Nombre: Victoria Vázquez

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Licenciada en Psicología con estudios de posgrado y actualmente realizando el Doctorado. / Experiencia docente en materias como metodología de la investigación, diseños de investigación, Técnicas de evaluación Psicométrica y trabajo de integración final. / Experiencia investigadora en trabajos de investigación cuantitativos y cualitativos en el ámbito de la salud y de las enfermedades poco frecuentes. / Experiencia profesional en psicoterapia individual desde el enfoque de terapias de tercera ola.

Nombre: David Martínez Medina

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga / Experiencia docente en distintas universidades privadas (como UNIR), y otros organismos (Colegio de Psicólogos de Andalucía Oriental, AMIR Education, etc.). Además, ha colaborado puntualmente en cursos de formación en la Universidad de Málaga. / Experiencia profesional como psicólogo sanitario terapeuta (autónomo desde 2021).

Nombre: Alejandrina Hernández Posadas

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad de Groningen (Países Bajos), mediante un programa de doble titulación (Double Degree PhD) / Experiencia docente durante 4 años en la UNAM impartiendo cursos en la Licenciatura en Psicología en las áreas de metodología de la investigación, estadística aplicada a la psicología, evaluación psicológica, diagnóstico e instrumentos de evaluación. / Experiencia investigadora en salud mental, psicología clínica, mecanismos psicológicos transdiagnósticos, trauma, estrés, telepsicología, búsqueda de ayuda psicológica y evaluación de intervenciones psicológicas, diseño y validación de instrumentos, análisis estadístico y publicación científica internacional. / Experiencia profesional en desarrollo y evaluación de proyectos de investigación en salud mental, revisión de manuscritos científicos para revistas académicas y colaboración en proyectos internacionales de investigación en psicología clínica.

Nombre: Mariló Gascón Aguilar

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Graduada en Psicología por la Universidad de Almería. Máster en Psicología General Sanitaria (Universidad de Almería). Máster en Sexología y Terapia de Pareja por el Instituto de la Pareja. Doctoranda en Psicología de la Salud por la Universidad de Granada. Con formación complementaria en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Inteligencia emocional y EMDR. / Experiencia docente como Profesora en Universidad Internacional de Valencia, en asignaturas de Terapia cognitivo-conductual, Terapias psicodinámicas, Psicopatología infantil, TFM y prácticas clínicas. Dirección de trabajos fin de máster y revisiones científicas. Docencia en másteres especializados (terapias de tercera generación e intervención Psicológica. / Experiencia profesional en múltiples contextos clínicos y educativos, entre los que se incluyen: Centros y consultas (Consulta Revolución: intervención individual y de pareja; Instituto de la Pareja: terapia sexual y de pareja; Centro Terapitea: atención clínica general; Unidad de atención psicológica universitaria; Escuela infantil La Rayuela (estimulación temprana); Asociación Senda Proyecto Hombre (voluntariado en adicciones y grupos); Consulta psicopareja; Consulta privada propia). Atención psicológica a adultos, adolescentes, pareja y sexualidad con enfoque integrador basado en evidencia.

Enlace al Portal de Investigación VIU:

<https://portaldeinvestigacionviu.com/es/main/profile/1542>

Nombre: Macarena Tortosa Pérez

Categoría Docente: Nivel III: Doctor acreditado a la figura de Profesor Contratado Doctor

Experiencia: Graduada en Psicología en la Universitat de València. Máster en Psicología General Sanitaria en Universidad Cardenal Herrera CEU San Pablo. Doctora en Investigación en Psicología en la Universitat de València. / Posee experiencia como profesora en el grado de Psicología, impartiendo principalmente las asignaturas de Historia, Motivación y Emoción y Aprendizaje, aunque también ha impartido Memoria y Percepción y Atención. / Posee experiencia investigadora en Psicología del Tráfico y de la Seguridad: Trabaja, en colaboración con el Instituto Universitario de Tráfico y Seguridad Vial de la Universidad de Valencia, la Fundación INVESPRO Investigación de estudios profesionales, y Asociaciones de Centros de Reconocimiento de Conductores, en la problemática de la selección/renovación de permisos y licencias de conducción, prevención de accidentes en grupos vulnerables, adicciones y sustancias, la eficacia de diversas estrategias preventivas, y la creación de nuevos instrumentos de evaluación que puedan utilizarse en toda Iberoamérica, se produce una elevada colaboración internacional, como en todas las líneas; Coordinación de parentalidad: Las separaciones altamente litigiosas, definen un problema de grandes dimensiones en España, y, además, tienen consecuencias muy negativas para las personas menores, por el recurso a conductas parentales inapropiadas. Esta disciplina llegó a España apenas hace 15 años y pretende ayudar a superar las limitaciones de los recursos convencionales, tales como los Puntos de Encuentro Familiar y los servicios de Mediación Familiar. / Experiencia profesional en numerosas actividades de postgrado, tanto en tareas docentes como de dirección (seguridad vial, psicología jurídica y peritación psicológica forense, educación, técnicas de ansiedad y estrés, etc.). También realiza actividad en Clínica Sanitaria de Psicología

desde 2015, y es integrante de comités organizadores, comités científicos, moderadora y coordinadora de simposios, talleres y mesas de expertos. Además, es docente (psicóloga) en “Curso De Formación Superior Sobre Protocolo De Exploración Medico-Psicológico Para Centros De Reconocimiento De Conductores: Un Nuevo Enfoque De La Valoración De Personas Conductoras En La Prevención Del Siniestro Vial”, organizado por la Fundación Invespro, diversas ediciones. Actividad Acreditada por la Comisión de Formación Continuada de la Comunidad Valenciana. Número de registro de acreditación 160004210003^a.

Enlace al Portal de Investigación VIU:

<https://portaldeinvestigacionviu.com/es/main/seecvn2/312/0>

Nombre: José Luis Marco Garbayo

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctor en Farmacia. Especialista en Farmacia Hospitalaria. Graduado en Psicología de la Salud. / Experiencia docente en cursos de farmacoterapia, farmacovigilancia, comunicación con los pacientes de diferentes Universidades. Universidad de Valencia, U. Miguel Hernandez, Universidad de Alcalá. / Experiencia investigadora en farmacología y farmacoterapia, farmacovigilancia, seguridad del medicamento, farmacocinética clínica, utilización de medicamentos y evaluación de resultados en salud. He participado en proyectos de investigación centrados en anticoagulantes orales directos, errores de medicación, farmacoterapia oncológica, farmacocinética poblacional y farmacovigilancia proactiva. Co-director de dos tesis doctorales defendidas con la máxima calificación y colaborador en una tesis doctoral actualmente en curso. Investigador principal en dos proyectos de investigación competitivos de la Conselleria Valenciana de Salud, uno de seguridad de la farmacoterapia y otro de nutrición. Autor y coautor de 65 publicaciones científicas en revistas nacionales e internacionales. Actualmente desarrolla líneas de investigación relacionadas con la seguridad del paciente, minería de datos sanitarios, inteligencia artificial aplicada a la salud y resultados en salud en práctica clínica real.

Nombre: Nicolás Martín Genise

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctor en Psicología (Universidad de Flores); Licenciado en Psicología y en Psicopedagogía; Especialista en Psicoterapia Cognitiva y en Psicogerontología. / Experiencia docente como docente universitario y director de posgrado (Universidad de Flores); dirección de Trabajos de Fin de Máster en el Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación (VIU). / Experiencia investigadora en psicoterapia (Fundación Aigle); líneas en supervisión clínica, regulación emocional, procrastinación y metacognición; autor de libros y capítulos en clínica infanto-juvenil y terapias contextuales. / Experiencia profesional como psicoterapeuta clínico con orientación cognitiva, sistémica y contextual (terapias de tercera generación).

Nombre: Roberto Alconada Padilla

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Psicólogo general sanitario. / Experiencia docente en cursos Junta de Andalucía a personal de servicios sociales. / Experiencia investigadora como tutor de Trabajo Final de Máster en la Universidad de Loyola y VIU (más de 4 años). / Experiencia profesional en clínica de adultos, pareja y familia con experiencia de más de 8 años.

Nombre: Luis Farfallini

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Licenciado en psicología (UBA - UJI), Magister (UJI), Carrera de especialización en clínica (Aiglé, Universidad de Mar del Plata), Doctor en psicología (UJI), Post-doc (CONICET). / Docente concursado regular como Jefe de Trabajos Prácticos (equivalente a Profesor Ayudante Doctor) en Universidad de Buenos Aires, Argentina, desde 2015, en la asignatura Psicometría. / Experiencia investigadora en el Laboratorio de Psicología y Tecnología de la Fundación Aiglé, CONICET, Universidad de Buenos Aires / Experiencia profesional como en empresas como Despegar, iunigo, Buenbit, Geopagos, Alegramed, Shifta.

Nombre: Alba López Montoyo

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Psicología Master en Psicología General Sanitaria y Máster en Psicopatología, Salud y Neuropsicología, Título de Experto en Evaluación e Intervención Infante Juvenil. / Profesora Asociada en la Universitat Jaume I de Castellón, Docente colaboradora para la corrección de TFGs en Universidad Virtual de Valencia y Universidad Nacional de la Rioja (UNIR)/ Experiencia investigadora en el ámbito de las terapias de tercera generación, colaboradora con el laboratorio de psicología y tecnología de la universidad Jaume I (LABPSITEC)/ Experiencia profesional en psicología sanitaria en ámbito privado y hospital de día para trastornos de la personalidad.

Nombre: Paula Muñoz Rodríguez

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Psicología, Master Universitario en Ciencias Sociales y jurídicas. Especialidad en psicología. Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas. / Experiencia docente como profesora en Iniciación a la Psicología y a la Psicopatología, Grado en Criminología. Psicología del Comportamiento, Grado en Recursos Humanos. Promoción del envejecimiento activo y la calidad de vida en la vejez.

Portal de investigación: <https://portaldeinvestigacionviu.com/es/main/profile/2041>

Nombre: Cristina Muñoz Ladrón de Guevara

Categoría Docente: Nivel III: Doctor acreditado a la figura de Profesor Contratado Doctor

Experiencia: Doctora en Psicología por la Universidad de Jaén, con Mención Internacional, dentro de una línea de investigación centrada en las alteraciones neuropsicológicas en fibromialgia y su relación con variables clínicas, cognitivas, afectivas y funcionales. Licenciada en Psicología y Máster Universitario en Actuaciones Psicológicas en Prevención de la Enfermedad y Promoción de la Salud, con formación especializada en Neuropsicología, Comportamientos Adictivos, Trastornos de Larga Duración y Salud Mental. Psicóloga General Sanitaria. / Experiencia docente como Profesora universitaria en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Ha trabajado en universidades públicas y privadas, principalmente en la Universidad de Cádiz, la Universidad de Jaén, la Universidad de Huelva, la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, sede en Úbeda [Jaén]) y la Universidad Internacional de Valencia, en titulaciones oficiales Posgrado. Posee una trayectoria relevante en innovación docente universitaria, metodologías activas, gamificación, evaluación formativa, mejora de la implicación del alumnado, diseño de recursos didácticos y utilización de entornos virtuales de aprendizaje. / Experiencia investigadora en el ámbito de la neuropsicología clínica, fibromialgia, dolor crónico, variables clínicas asociadas al dolor, salud mental, conducta suicida, calidad de vida, funciones ejecutivas, reconocimiento emocional, flujo sanguíneo cerebral, psicofisiología clínica, evaluación psicológica e intervención psicológica en contextos clínicos y de salud. / Evaluación e intervención psicológica en contextos clínicos, sociales y de alta vulnerabilidad. Experiencia profesional como psicóloga en el Centro de la Mujer del Ayuntamiento de Úbeda, y en un programa de apoyo psicológico en crisis dirigido a hijos e hijas de mujeres víctimas mortales de violencia de género. Además, posee experiencia aplicada en evaluación psicológica, intervención clínica, atención a situaciones de crisis, planificación individualizada de la intervención, acompañamiento psicológico, análisis de factores de riesgo y protección, atención a población vulnerable y coordinación con contextos institucionales.

Nombre: Sebastián Andrés Vázquez Vázquez

Categoría Docente: Nivel V: Titulado universitario no Doctor

Experiencia: Psicólogo clínico e investigador predoctoral en Psicología Social en la Universidad Autónoma de Barcelona. / Experiencia docente en Psicología del desarrollo, psicología social, teorías y perspectivas psicológicas, metodología cualitativa, seminarios de grado, supervisión de prácticas profesionales y dirección de TFG/TFM en psicología y terapias avanzadas. / Experiencia investigadora en Psicología social crítica, género, sexualidad, masculinidades, salud mental juvenil, psicología clínica basada en la evidencia, estudios sociales de la ciencia y análisis crítico del discurso. Participación en proyectos financiados sobre políticas públicas, infancia, maternidad y dispositivos estatales de protección social. / Experiencia profesional en Psicología clínica y psicoterapia, con especialización en trastornos del estado de ánimo,

trastornos de personalidad, trauma emocional complejo y trastornos de la conducta alimentaria.

Nombre: Andrea Cecilia Serge Rodríguez

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Doctora en Psicología, énfasis en investigación, por la Universidad de Valencia. / Más de 2 años de experiencia docente en la VIU como colaboradora para el Máster en Terapias de Tercera Generación, el Máster en Psicología General Sanitaria y el Máster en Prevención e Intervención en Problemas de Conducta en la Escuela. / Experiencia investigadora en investigación social aplicada, análisis de datos cualitativos y cuantitativos, salud pública, movilidad y estudios de género. Posee más de 20 artículos de alto impacto publicados. / Experiencia profesional en consultoría, gestión de proyectos, análisis de datos, desarrollo de estrategias basadas en evidencia y coordinación de equipos multidisciplinares. Actualmente trabajando como analista en el Sector Energía con Electricidad de Francia.

Nombre: Celeste Bogetti

Categoría Docente: Nivel IV: Doctor no acreditado

Experiencia: Licenciada en Psicología, Máster en Bioética y Derechos y Doctora en Psicología / Experiencia docente en Deontología y Ética Profesional, Bioética, Ética en investigación. Docente universitaria de grado y posgrado y miembro de comités de ética en investigación. / Experiencia investigadora en Deontología y Ética Profesional, Bioética, Ética en investigación y Orientación vocacional / Experiencia profesional en Ética profesional, bioética, ética en investigación y orientación vocacional.

Nombre: Lorena Alejandra Flores Plata

Categoría Docente: Nivel I: Catedrático de Universidad

Experiencia: Doctora en Psicología. Profesora e investigadora en Psicología de la Salud, telepsicología, salud digital, bienestar y tecnologías aplicadas a la salud mental. / Experiencia docente en licenciatura y posgrado. / Experiencia investigadora en intervenciones psicológicas digitales, promoción del bienestar, variables relacionadas en el bienestar en la crianza y educación superior. / Experiencia profesional en diseño, implementación y evaluación de programas e intervenciones psicológicas basadas en evidencia.

Nombre: Mariam Elizabeth Holmes

Categoría Docente: Nivel II: Doctor acreditado a la figura de Profesor Director

Experiencia: Doctora en Psicología, Profesora y Licenciada en Psicología por la Universidad del Salvador (USAL). / Docente titular de la cátedra Trabajo Integrador Final (TIF) y docente asociada del Seminario Meditación, Prácticas Contemplativas y Psicoterapia de la Facultad de Psicología de la USAL. Postgrado en Logoterapia y análisis existencial, entrenamiento anual de Mindfulness para profesionales de la salud. Docente en grado y posgrado en universidades nacionales e internacionales. Directora de tesis de grado y máster en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR España), Universidad Internacional de Valencia (VIU España) y Hospital Italiano, y directora de tesis doctorales en la Universidad del Salvador (USAL) y la Universidad de Buenos Aires (UBA). Miembro y asesora del capítulo de Meditación y Ciencias Contemplativas de la Asociación de Psiquiatras Argentinos (APSA), participando en espacios de integración entre investigación científica, salud mental y prácticas meditativas. / Investigadora y directora de proyectos del Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología de la USAL (2013- actualidad), desarrollando líneas de investigación centradas en el impacto de las prácticas contemplativas y meditativas sobre variables psicológicas, fisiológicas y neurocognitivas. / Directora de la Diplomatura Universitaria en Mindfulness y sus aplicaciones a la salud, la educación y el *management* UAI. Psicoterapeuta de adultos en práctica privada con 15 años de experiencia clínica.