



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: Ciudad circular: Desarrollo Urbano y Regional Sostenible

Título: Máster en Economía Circular y Desarrollo Sostenible

Materia: Desarrollo Urbano y Regional Sostenible

Créditos: 6 ECTS

Código: 08MECI

Curso: 2024-25

Índice

1.	Organización general	3
1.1.	Datos de la asignatura	3
1.2.	Equipo docente	3
1.3.	Introducción a la asignatura.....	3
1.4.	Competencias y resultados de aprendizaje	3
2.	Contenidos/temario	5
3.	Metodología.....	6
4.	Actividades formativas	6
5.	Evaluación	7
5.1.	Sistema de evaluación	7
5.2.	Sistema de calificación.....	8
6.	Bibliografía	8

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Desarrollo Urbano y Regional Sostenible
ASIGNATURA	Ciudad circular: Desarrollo Urbano y Regional Sostenible 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	Dra. Sandra Guevara Quintero (sguevara@professor.universidadviu.com)
-----------------	--

1.3. Introducción a la asignatura

Esta asignatura da una visión detallada de la influencia y del importante papel que tienen las ciudades y los asentamientos urbanos en el territorio donde se ubican, y el conjunto de la sociedad civil, para conseguir un impacto medioambiental positivo y un desarrollo sostenible.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- CE-16.- Ser capaz de evaluar políticas de desarrollo y planificación urbana a partir de criterios de sostenibilidad.
- CE-17.- Ser capaz de evaluar sistemas de gestión de servicios urbanos desde la perspectiva de la economía circular y sostenible.

2. Contenidos/temario

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
2. INTRODUCCIÓN
 - 2.1 OPORTUNIDADES
 - 2.2 RETOS Y VENTAJAS
3. GOBIERNO MUNICIPAL Y REGIONAL
 - 3.1 CONSIDERACIONES GENERALES
 - 3.2 NUEVO MODELO DE GOBERNANZA
4. URBANISMO Y ESPACIOS PÚBLICOS
 - 4.1. PLANIFICACIÓN PREVENTIVA
 - 4.2 REGENERACIÓN ESPACIOS
 - 4.3 INFRAESTRUCTURA VERDE
5. EDIFICACIÓN
 - 5.1 CRITERIOS DE DISEÑO Y REMODELACIÓN
 - 5.2 EFICIENCIA ENERGÉTICA Y EERR
 - 5.3 PLAN EDIFICACIÓN SOSTENIBLE
 - 5.4 NUEVAS TENDENCIAS. SMART CITIES
6. MOVILIDAD
 - 6.1 PROBLEMÁTICA ACTUAL Y NECESIDAD
 - 6.2 IMPLANTACIÓN PLAN MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE
 - 6.3 TENDENCIAS ACTUALES Y FUTURAS
7. RESIDUOS
 - 7.1 PROBLEMÁTICA ACTUAL
 - 7.2 PLAN PREVENCIÓN DE RESIDUOS
 - 7.3 PLAN GESTIÓN RESIDUOS
 - 7.4 TENDENCIA FUTURA
8. AGUA Y SANEAMIENTO
 - 8.1 CICLO DEL AGUA
 - 8.2 SISTEMAS DE DRENAJE
 - 8.3 EDAR
9. OTROS RETOS MUNICIPALES Y REGIONALES
 - 9.1 ALIMENTACIÓN
 - 9.2 CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y ACÚSTICA
 - 9.3 BIOECONOMÍA
10. IMPLANTACIÓN DE PROYECTOS CIRCULARES Y SOSTENIBLES EN CIUDADES/REGIONES
 - 10.1 INTRODUCCIÓN
 - 10.2 MEDIDAS CIRCULARES Y SOSTENIBLES. OBJETIVOS. INDICADORES. BUENAS PRÁCTICAS
11. CASOS DE ÉXITO

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual y/o material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula.
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación (%)
Portafolio*	60
Actividad de análisis y/o teórica 30% Actividad profesional 30%	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	40
Hace referencia a la evaluación, de carácter sumativo, de la prueba. Esta prueba, como apuntábamos anteriormente, es de carácter individual y valora el nivel de adquisición de las competencias trabajadas en la asignatura. Serán 40 preguntas tipo test, con una o varias respuestas válidas.	

Para superar el portfolio es necesario aprobar todas y cada una de sus actividades. ***Es requisito indispensable para superar la asignatura presentar todas las actividades del portfolio y aprobar cada apartado (portafolio y prueba final)** con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones. Para superar el portfolio es necesario aprobar todas y cada una de sus actividades.

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

- C40 Cities, Sustainia (2015). *100 solutions for climate action in cities*.
- C40 Cities, NYC Mayor’s Office of Sustainability (2019). *Defining carbon neutrality for cities & managing residual emissions*.
- C40 Cities (2023) Marco de Transición Climática de las Ciudades

- Comisión Europea, (2014). *Construir una infraestructura verde para Europa*.
- Dhawan, P., Beckmann, J., (2019). CSCP, Circular Economy Guidebook for Cities.
- Federación Española de Municipios y Provincias - FEMP (2019). *Estrategia Local de Economía Circular*.
- Forética, (2019). *Casos de éxito nacionales e internacionales en la adaptación de las ciudades al cambio climático*.
- Informe REDS (2020). *Los ODS en 100 ciudades españolas (2a edición)*.
- Lynch, A., LoPresti, A., Fox, C. (2019). The 2019 US Cities Sustainable Development Report. New York: Sustainable Development Solutions Network (SDSN).
- Mercado L., Rivera D. (2020). *Guía paso a paso para facilitar la transición de los Gobiernos locales hacia una Economía Circular: caso de Costa Rica*.
- ONU Medio Ambiente (2018). *Perspectiva de la gestión de residuos en América Latina y el Caribe. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Oficina para América Latina y el Caribe. Ciudad de Panamá, Panamá*.
- United Nations Environment Programme (2024). *Global Waste Management Outlook 2024: Beyond an age of waste – Turning rubbish into a resource*. Nairobi.
- U4SSC, (2020). *A guide to circular cities*.
- Urban Agenda for the EU, (2019). *Sustainable & Circular re-use of spaces and buildings*.
- World Resources Institute, C40 Cities, ICLEI Local Governments for Sustainability (2014). *Protocolo Global para Inventarios de Emisión de Gases de Efecto Invernadero a Escala Comunitaria. Estándar de contabilidad y de reporte para las ciudades*.
- World Economic Forum in collaboration with PwC, (2018). *Circular Economy in Cities Evolving the model for a sustainable urban future*.