

## FICHA DE ASIGNATURA

**Título:** People Analytics: Análisis de datos en la toma de decisiones

**Descripción:** En esta asignatura se tratan cuestiones relevantes en torno al análisis de datos para la toma de decisiones sobre los empleados. Se explican metodologías cuantitativas (diseño o elección de cuestionarios y análisis estadísticos) y metodologías cualitativas (entrevistas y focus groups). Por último, se trata la interpretación y comunicación de los resultados obtenidos.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** *Online*

**Temario:**

- *Big data aplicado a la gestión de personas: fuentes de datos y casos de uso. Otras tendencias en recursos humanos*
- *El análisis de datos en el departamento de personas: indicadores y métricas en recursos humanos y su importancia ~~en los resultados de los empleados~~ para la toma de decisiones estratégicas*
- *Metodología cuantitativa: Elección de variables, cuestionarios, test de hipótesis y análisis estadísticos (correlaciones, regresiones y análisis multivariados con SPSS)*
- *Metodología cualitativa: Entrevistas, minería de textos y focus group. Software especializado en metodologías cualitativas*
- *Análisis, visualización, interpretación y comunicación de datos y resultados: Power BI y Google Charts*

**Competencias:**

CE12: Identificar posibles indicadores que permitan tomar decisiones para incrementar el potencial y el bienestar de las personas que integran una organización.

CE13: Aplicar en la toma de decisiones de personas el método científico en relación con la recogida de datos, análisis e interpretación de los resultados.

**Actividades Formativas:**

|   |    |      |
|---|----|------|
| Clases expositivas  | 12 | 100% |
| Sesiones con expertos en el aula  | 4  | 100% |
| Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales               | 4  | 0%   |
| Estudio y seguimiento de material interactivo                               | 6  | 0%   |
| Clases prácticas: simulación, diseño de proyectos, resolución de problemas. | 14 | 100% |
| Prácticas observacionales   | 6  | 0%   |
| Actividades de seguimiento de la asignatura                                 | 6  | 0%   |
| Tutorías  | 15 | 30%  |
| Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura                     | 35 | 0%   |
| Lectura, análisis y estudio del material complementario                     | 15 | 0%   |
| Desarrollo de actividades del portafolio                                    | 25 | 0%   |
| Trabajo cooperativo   | 6  | 0%   |
| Prueba objetiva final   | 2  | 100% |

**Metodologías docentes:**

| <b>Metodologías docentes</b>    |   |
|---------------------------------|---|
| Lección magistral               | El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.     |
| Lección magistral participativa | El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor. |

|  |   |
|--|---|
| Debate crítico                             | El profesor modera un debate de análisis de la temática expuesta en la sesión a fin de construir conocimiento conjuntamente en el aula  |
| Observación                                | El profesor propone al estudiante la visualización de los recursos didácticos audiovisuales como base para la adquisición de contenidos teóricos. Al finalizar propone la realización de una autoevaluación.  |
| Exposición de trabajos                     | El profesor está presente en la exposición de trabajos sobre un tema relacionado con la asignatura y da feedback al estudiante en relación con la claridad, calidad y precisión de su presentación  |
| Monitorización de actividades del alumnado | El profesor propone a los estudiantes una serie de actividades de evaluación continua dinámicas (resúmenes, mapas conceptuales, one minute paper, test de autoevaluación, etc.) que le sirven para controlar su evolución en la adquisición de los resultados de aprendizaje. |
| Cuaderno reflexivo de la asignatura        | El profesor analiza las reflexiones realizadas por el estudiante sobre su aprendizaje y guía al alumno a través de preguntas de análisis crítico.   |
| Resolución de problemas                    | La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.   |
| Simulación                                 | El profesor mediante esta herramienta representa una situación real.  |
| Diseño de proyectos                        | Se realizan propuestas de intervención específica en el marco de la asignatura.   |
| Seguimiento                                | El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.  |
| Revisión bibliográfica                     | Se propone la lectura o visualización de un recurso como base del trabajo.  |
| Trabajo Cooperativo                        | Metodología basada en el trabajo en equipo, el profesor propicia la interacción entre estudiantes, a través de esta metodología se adquieren competencias transversales y habilidades interpersonales.  |

**Sistema de Evaluación:**

| <b>Sistemas de evaluación</b>                        |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| <b>Sistema</b>                                       | <b>Ponderación mínima</b> | <b>Ponderación máxima</b> |
| Evaluación del portfolio.<br>Resolución de problemas | 15                        | 40                        |

|  |    |    |
|--|----|----|
| Evaluación del portfolio.<br>Simulación          | 15 | 40 |
| Evaluación del portfolio. Diseño<br>de proyectos | 15 | 40 |
| Evaluación de la prueba                          | 30 | 70 |