



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# FICHA INFORMATIVA

## **ASIGNATURA: *Herramientas de inteligencia empresarial***

**Título:** *Máster de Formación Permanente en Controlling de Gestión y Financiero*

**Materia:** *Métodos y herramientas para la gestión corporativa*

**Créditos:** 6 ECTS

**Código:** 05MCGF

# Índice

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| 1. Organización general .....          | 3 |
| 1.1. Datos de la asignatura.....       | 3 |
| 1.2. Introducción a la asignatura..... | 3 |
| 1.3. Competencias.....                 | 3 |
| 2. Contenidos.....                     | 4 |
| 3. Metodología .....                   | 5 |
| 4. Actividades formativas .....        | 5 |
| 5. Evaluación.....                     | 7 |
| 5.1. Sistema de evaluación.....        | 7 |
| 5.2. Sistema de calificación .....     | 7 |

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

|                                       |                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>MATERIA</b>                        | <b><i>Métodos y herramientas para la gestión corporativa</i></b> |
| <b>ASIGNATURA</b>                     | <b><i>Herramientas de inteligencia empresarial 6 ECTS</i></b>    |
| <b>Carácter</b>                       | Obligatorio                                                      |
| <b>Cuatrimestre</b>                   | Primero                                                          |
| <b>Idioma en que se imparte</b>       | Castellano                                                       |
| <b>Requisitos previos</b>             | No existen                                                       |
| <b>Dedicación al estudio por ECTS</b> | <b>25 horas</b>                                                  |

## 1.2. Introducción a la asignatura

*Esta asignatura ofrece una exploración en profundidad de las herramientas de inteligencia empresarial para que los alumnos sepan transformar los datos en elementos visuales que faciliten la toma de decisiones eficaz.*

## 1.3. Competencias

C02 - Elaborar el Plan Financiero/Presupuesto competitivo basado en el análisis de desviaciones financieras gracias a las técnicas de análisis y tratamiento de datos y previsiones financieras.

C03 - Predecir la evolución económico-financiera de un negocio, para el cumplimiento y alineación de los datos financieros y contables, con la misión y visión de las empresas.

C06 - Aplicar correctamente las herramientas y sistemas de inteligencia empresarial para la toma de decisiones estratégicas y aseguramiento del modelo de negocio.

C07 - Evaluar si la información tanto financiero como no financiera empleada para la toma de decisiones es correcta y explícita en todos los informes financieros y no financieros elaborados por las empresas.

C09 - Evaluar las inversiones financieras de la empresa para el aseguramiento de su viabilidad y rentabilidad a largo plazo.

C10 - Elaborar una previsión de flujos de caja mediante el uso de herramientas de control y gestión de tesorería.

H01 - Habilidad en el manejo y tratamiento de datos con el fin de promover la toma de decisiones adecuadas en el ámbito empresarial.

H02 - Habilidad para la medición de los riesgos relacionados con las distintas áreas de la empresa para el control estratégico de costes y optimización de beneficios.

H04 - Habilidad en el desarrollo de una actitud proactiva y de puesta en cuestión para la gestión de riesgos y toma de decisiones.

CC01 - Conocer las herramientas de inteligencia empresarial para el aseguramiento de la buena continuidad y funcionamiento financiero y de gestión de las empresas.

CC03 - Identificar los diferentes tipos de datos financieros y no financieros mediante el análisis y gestión de datos asegurando su exactitud o imagen fiel.

CC06 - Identificar los riesgos existentes en las empresas para la proposición de soluciones y la implementación de éstas.

CC08 - Dominar el uso compartido de herramientas de inteligencia empresarial para crear sinergias y generar ventajas competitivas en equipo.

CC09 - Conocer las técnicas de modelización para la elaboración de previsiones financieras.

## 2. Contenidos

***Tema 1: Introducción a las herramientas de inteligencia empresarial: análisis descriptivos y predictivos***

***Tema 2: Excel avanzado para el control de gestión y financiero***

***Tema 3: Procedimientos recomendados y selección de visualizaciones óptimas al elaborar una representación interactiva***

***Tema 4: Microsoft Power BI aplicado***

***Tema 5: Otras herramientas de inteligencia empresarial en la proyección e interpretación de la información***

### 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesitasen. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

### 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

#### 1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

## **2. Actividades de carácter práctico**

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

## **3. Tutorías**

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

## **4. Trabajo autónomo**

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

## **5. Prueba objetiva final**

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

| Sistema de Evaluación                              | Ponderación<br>Mínima | Ponderación<br>Máxima |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Evaluación continua de las actividades y trabajos* | 40 %                  | 60 %                  |
| Examen final*                                      | 40 %                  | 60 %                  |

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

### 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

| Nivel de aprendizaje | Calificación numérica | Calificación cualitativa |
|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Muy competente       | 9,0 - 10              | Sobresaliente            |
| Competente           | 7,0 - 8,9             | Notable                  |
| Aceptable            | 5,0 - 6,9             | Aprobado                 |
| Aún no competente    | 0,0 - 4,9             | Suspenso                 |

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».