

Título: Políticas, Ética y Valores en Ciencia, Tecnología y Sociedad.

Descripción: En este curso se profundizará en el análisis interdisciplinario, con énfasis en el enfoque de Estudios sociales sobre ciencia y tecnología (CTS), de los aspectos éticos y valorativos fundamentales que afectan a la interrelación del sistema ciencia-tecnología, la sociedad y las instituciones públicas.

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Se darán a conocer el concepto de Sistema I+D+i, su estructura y características actuales; los Espacios de Investigación latinoamericano y europeo. Se partirá de los actuales debates y se aludirá críticamente a las medidas políticas referentes a temas como la medición de la cultura científica de la población y su relación con el modelo de Gobernanza de la Ciencia.

Modalidad: Online

Temario:

TEMA 1. ¿QUÉ ES LA POLÍTICA CIENTÍFICA?

TEMA 2. ORIGEN DE LA POLÍTICA CIENTÍFICA Y LA CRISIS DEL MODELO LINEAL

2.1. Crisis de la visión tradicional de la política científica

2.2. Estudios sociales sobre Ciencia, Política e innovación

TEMA 3. POLÍTICA CIENTÍFICA EN IBEROAMÉRICA Y LA UNIÓN EUROPEA

3.1. El Trinomio I+D+I: Interrelaciones e Independencias

- El Sistema nacional de innovación

3.2. La política científica en Latinoamérica y España

- Antecedentes y situación actual

3.3. Nuevos instrumentos y conceptos: sociedad del conocimiento, espacios de conocimientos, procesos de gobernanza

- La sociedad del conocimiento y Espacios de conocimiento

- Programa Marco y el Espacio Europeo de Investigación

- El Espacio Iberoamericano de Conocimiento

- Procesos de gobernanza

3.4. Organismos e instituciones en las políticas de ciencia y tecnología

3.5. Indicadores de inversión, producto e innovación

TEMA 4. GOBERNAR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

4.1. Ética y valores en Ciencia, Tecnología y en su regulación pública.

4.2. Nuevas formas de Gobernanza y participación ciudadana.

Competencias

CG-1 Que el/la estudiante sea capaz de aplicar los contenidos interdisciplinares tratados en este Máster en la investigación social (análisis de contenido, tratamiento de datos estadísticos, estudios de percepción, estudio del framing, etc.).

CG-2 Que el/la estudiante sea capaz de dominar las técnicas de investigación social de la ciencia y de elaborar resultados para publicaciones académicas.

CG-3 Que el/la estudiante sea capaz de organizar y gestionar recursos documentales relacionados con la ciencia, la tecnología y el riesgo.

CG-4 Que el/la estudiante sea capaz de ejercitar la lectura y la mirada crítica sobre los textos de periodismo y divulgación científica en general.

CG-5 Que el/la estudiante sea capaz de desarrollar el sentido de la responsabilidad, la actitud crítica y la ética profesional en el ámbito de la comunicación científica.

CG-6 Que el/la estudiante sea capaz de desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, herramientas fundamentales para la comunicación de la ciencia, la tecnología y el riesgo.

CG-7 Que el/la estudiante sea capaz de valorar el papel de la ciencia y la tecnología, así como de su divulgación y comunicación social, como herramientas para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres o entre colectivos minoritarios o tradicionalmente excluidos.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	0
Clases prácticas	15	0
Tutorías	20	0
Trabajo autónomo	100	0

Metodologías docentes

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo Autónomo del alumno
- Examen

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	60.0	60.0
Examen final presencial	40.0	40.0