

Título: Gestión del desempeño, reconocimientos y desvinculación responsable.

Descripción: En esta asignatura se tratan las últimas fases de un plan de recursos humanos: la evaluación del desempeño, el sistema de retribución y la desvinculación responsable de personas dentro de las organizaciones.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Modalidad: *Online*

Temario:

- *La evaluación del desempeño y el desarrollo profesional*
- *Métodos de evaluación del desempeño*
- *Diseño del sistema de retribución y motivación de personas*
- *Instrumentos de retribución intrínsecos y extrínsecos*
- *Desvinculación responsable de personas*

Competencias:

CE01: Diseñar puestos de trabajo mediante el análisis y descripción de puestos de trabajo.

CE02: Diseñar un plan de recursos humanos que contemple el reclutamiento, la selección, el proceso de socialización y la formación de los empleados.

CE03: Diseñar un plan de recursos humanos que contemple la gestión del desempeño y los reconocimientos salariales y no salariales.

CE-04.- Desarrollar una política de desvinculación de las personas que trabajan en una organización ajustada a sus necesidades y estrategia.

CE07: Incorporar estrategias de dirección de personas en el diseño de la estructura organizativa de la empresa.

Actividades Formativas:

Clases expositivas	24	100%
Sesiones con expertos en el aula	8	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	8	0%

Estudio y seguimiento de material interactivo	12	0%
Clases prácticas: estudio de casos, simulación, diseño de proyectos, resolución de problemas.	28	100%
Prácticas observacionales	12	0%
Actividades de seguimiento de la asignatura	12	0%
Tutorías	30	30%
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	70	0%
Lectura, análisis y estudio del material complementario	30	0%
Desarrollo de actividades del portafolio	50	0%
Trabajo cooperativo	12	0%
Prueba objetiva final	4	100%

Metodologías docentes:

Metodologías docentes	
Lección magistral	El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.
Lección magistral participativa	El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor.
Debate crítico	El profesor modera un debate de análisis de la temática expuesta en la sesión a fin de construir conocimiento conjuntamente en el aula
Observación	El profesor propone al estudiante la visualización de los recursos didácticos audiovisuales como base para la adquisición de contenidos teóricos. Al finalizar propone la realización de una autoevaluación.

Estudio de casos	El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia.
Exposición de trabajos	El profesor está presente en la exposición de trabajos sobre un tema relacionado con la asignatura y da feedback al estudiante en relación con la claridad, calidad y precisión de su presentación
Monitorización de actividades del alumnado	El profesor propone a los estudiantes una serie de actividades de evaluación continua dinámicas (resúmenes, mapas conceptuales, one minute paper, test de autoevaluación, etc.) que le sirven para controlar su evolución en la adquisición de los resultados de aprendizaje.
Cuaderno reflexivo de la asignatura	El profesor analiza las reflexiones realizadas por el estudiante sobre su aprendizaje y guía al alumno a través de preguntas de análisis crítico.
Resolución de problemas	La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.
Simulación	El profesor mediante esta herramienta representa una situación real.
Diseño de proyectos	Se realizan propuestas de intervención específica en el marco de la asignatura.
Seguimiento	El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.
Revisión bibliográfica	Se propone la lectura o visualización de un recurso como base del trabajo.
Trabajo Cooperativo	Metodología basada en el trabajo en equipo, el profesor propicia la interacción entre estudiantes, a través de esta metodología se adquieren competencias transversales y habilidades interpersonales.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación		
Sistema	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del portfolio. Estudio de casos	15	40
Evaluación del portfolio. Resolución de problemas	15	40

Evaluación del portfolio. Simulación	15	40
Evaluación del portfolio. Diseño de proyectos	15	40
Evaluación de la prueba	30	70