

Título: El estudio social de la ciencia y la tecnología

Descripción: La presente asignatura ofrece una introductoria, aunque exhaustiva, panorámica del amplio abanico de los fundamentos CTS como preámbulo obligado a nuestro objeto de interés: la comunicación social de la ciencia y la tecnología.

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Con “Estudios sociales de la ciencia y la tecnología” (o CTS) nos referiremos a un conjunto de acercamientos teóricos y metodológicos que, especialmente entre las ciencias sociales y humanidades, empezaron a mostrar especial interés por ciertos aspectos de las interacciones que durante el siglo XX y desde entonces se han generado entre la ciencia, la tecnología y el conjunto de la sociedad.

Modalidad: Online

Temario:

- Tema 1. Introducción
- Tema 2. El modelado social de la ciencia y la tecnología
 - 2.1. La sociología del conocimiento científico
 - 2.1.1. El programa fuerte
 - 2.1.2. La construcción social de la ciencia y la tecnología
 - 2.2. De los estudios de laboratorio a la teoría del actor-red
 - 2.2.1. Estudios de laboratorio
 - 2.2.2. Teoría del actor-red
 - 2.3. Instrumentos, prácticas y mundos sociales
 - 2.3.1. La agencia material
 - 2.3.2. La “diáspora” de ANT y los enfoques sobre la práctica
 - 2.3.3. Mundos sociales
- Tema 3. El modelado científico-tecnológico de la sociedad
 - 3.1. Crítica política y medioambiental a la ciencia y la tecnología
 - 3.2. Enfoques filosóficos Tema 4.
 - 3.3. Autonomía y determinismo tecnológico
- Tema 4. El reto de la convergencia
 - 4.1. Neutralidad y compromiso en los estudios sobre ciencia y tecnología
 - 4.2. Estudios sobre ciencia, tecnología y género
 - 4.3. Otros ejemplos de convergencia
- Tema 5. Política y gestión de la ciencia y la tecnología
 - 5.1. Economía del cambio técnico
 - 5.2. Evaluación de tecnologías
 - 5.3. Ciencia y política
 - 5.4. Gobernanza de la ciencia y la tecnología
 - 5.5. Participación pública en ciencia y tecnología

Competencias

CG-1 Que el/la estudiante sea capaz de aplicar los contenidos interdisciplinares tratados en este Máster en la investigación social (análisis de contenido, tratamiento de datos estadísticos, estudios de percepción, estudio del framing, etc.).

CG-2 Que el/la estudiante sea capaz de dominar las técnicas de investigación social de la ciencia y de elaborar resultados para publicaciones académicas.

CG-3 Que el/la estudiante sea capaz de organizar y gestionar recursos documentales relacionados con la ciencia, la tecnología y el riesgo.

CG-4 Que el/la estudiante sea capaz de ejercitar la lectura y la mirada crítica sobre los textos de periodismo y divulgación científica en general.

CG-5 Que el/la estudiante sea capaz de desarrollar el sentido de la responsabilidad, la actitud crítica y la ética profesional en el ámbito de la comunicación científica.

CG-6 Que el/la estudiante sea capaz de desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita, herramientas fundamentales para la comunicación de la ciencia, la tecnología y el riesgo.

CG-7 Que el/la estudiante sea capaz de valorar el papel de la ciencia y la tecnología, así como de su divulgación y comunicación social, como herramientas para fomentar la igualdad entre hombres y mujeres o entre colectivos minoritarios o tradicionalmente excluidos.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	0
Clases prácticas	15	0
Tutorías	20	0
Trabajo autónomo	100	0

Metodologías docentes

- Clases teóricas
- Sesiones de discusión y debate
- Tutorías
- Trabajo autónomo en grupo
- Trabajo Autónomo del alumno
- Examen

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	60.0	60.0
Examen final presencial	40.0	40.0