

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología perinatal

Descripción: Esta asignatura dotará de conocimiento sobre aquellos procesos y afecciones psicológicas que surgen entorno a la concepción de un bebé. Concretamente, la psicología perinatal atiende todas aquellas necesidades y fenómenos psicológicos que ocurren durante la gestación, el nacimiento, el postparto y la crianza inicial del bebé. Un proceso de cambio constante que presenta un fuerte impacto en la vida de los progenitores, e incluso en las familias.

La asignatura pretende que el alumnado adquiera habilidades y competencias que le permitan detectar a tiempo los problemas de los progenitores e intervenir en las distintas patologías asociadas. El alumnado será capaz de intervenir atendiendo la labilidad emocional de los padres y mejorando la capacidad de afrontamiento y preparación ante los obstáculos. Asimismo, podrá implementar mecanismos de prevención en base al desarrollo positivo e integrador en este periodo de transición tan relevante como es la gestación y el vínculo de un bebé.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 3.

Contextualización: El programa de la asignatura pretende formar profesionales capaces de intervenir en el cuidado emocional de las madres y sus familias en la etapa perinatal. El alumnado conocerá los fundamentos de la psicología perinatal y descubrirá herramientas y estrategias terapéuticas que le permitan brindar una atención psicológica de calidad.

Modalidad: Online

Temario:

- Fundamentos de la Psicología Perinatal
- Gestación y Nacimiento
- Puerperio y Psicopatología parental

Competencias:

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- CE06: Diseñar estrategias en respuesta a las necesidades perinatales durante la etapa del embarazo, parto y posparto.
- CE07: Analizar la influencia del apego y los estilos parentales en el desarrollo del niño y adolescente como mediadores en la adaptación y la salud familiar.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	6	100%
Sesiones con expertos en el aula	2	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	2	0
Estudio y seguimiento de material interactivo	3	0
Clases prácticas	7	100%
Prácticas observacionales de intervención	6	30%
Actividades de seguimiento de la asignatura	3	0
Tutorías	7.5	30%
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	15	0
Lectura y análisis y estudio de material complementario	7	0
Desarrollo de actividades del portafolio	12.5	0
Trabajo Cooperativo	3	0
Prueba objetiva final	1	100%

Metodologías docentes:

- Lección Magistral: El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.
- Lección Magistral participativa: El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor
- Seguimiento: El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.
- Estudio de casos: El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia
- Resolución de problemas: La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.
- Simulación: Mediante esta herramienta representa una situación real. Mediante esta herramienta representa una situación real.
- Diseño de proyectos: Se realizan propuestas de intervención o la elaboración de informes específicos en el marco de la asignatura.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Evaluación del Portafolio: Simulación, Estudio de casos, Resolución de problemas, Diseño de proyectos, Actividades de evaluación continua	40	60
Evaluación de la prueba	40	60

Bibliografía: *Autor. (Año de publicación.) Título en itálicas (edición). Lugar de publicación: Casa publicadora.*

Ejemplo:

- Elgar, R. (1965). Introduction to the double bass (2ª Edición) Lussex: Raymond Elgar