

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Intervención en problemas relacionales, habilidades sociales y autoestima en la infancia y adolescencia

Descripción: En esta asignatura, el alumnado profundizará en aquellos problemas relacionales y de autoestima que pueden afectar al desarrollo y al bienestar de niños y adolescentes. Concretamente, se analizarán las principales estrategias de intervención en las problemáticas relacionales infanto-juveniles más frecuentes como la timidez, el aislamiento social, la baja autoestima, el control de impulsos o los problemas de comunicación.

Las habilidades sociales actúan como un factor protector contribuyendo en la capacidad madurativa del niño e influyendo en los distintos ámbitos de su vida. Conocer los procesos implicados y desarrollar competencias de intervención es fundamental para que el alumnado pueda contribuir a mejorar la relación del menor con el entorno y consigo mismo. Por último, se analizará la repercusión de los problemas relacionales y de autoestima y su influencia en los mecanismos de socialización del menor.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6.

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende desarrollar la capacidad resolutoria del alumnado ante los problemas relacionales y de autoestima de niños y adolescentes. Se pretende aportar conocimientos y destrezas imprescindibles para la comprensión del proceso del desarrollo relacional en la infancia y adolescencia, la potenciación de las habilidades sociales y de la autoestima.

Modalidad: Online

Temario:

- Ansiedad social y timidez en niños y adolescentes
- Problemas de Autoestima en niños y adolescentes
- Problemas en habilidades sociales en niños y adolescentes
- Problemas relacionales: convivencia familiar y social
- Socialización en la infancia y adolescencia y problemas asociados

Competencias: *Competencias básicas:*

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

- CE02: Diseñar una metodología práctica eficiente que favorezca la comunicación interpersonal en el proceso terapéutico con niños y adolescentes.
- CE05: Diseñar un plan de intervención completo teniendo en cuenta las características del menor, de los padres y de su entorno.
- CE11: Realizar un seguimiento de una intervención infanto-juvenil para la detección de marcadores que favorezcan su curso y pronóstico.
- CE12: Aplicar técnicas y estrategias de intervención adaptadas a cada contexto y caso clínico en el ámbito de la psicología infanto-juvenil.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	12	100%
Sesiones con expertos en el aula	4	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo	6	0
Clases prácticas	14	100%
Prácticas observacionales de intervención	12	30%
Actividades de seguimiento de la asignatura	6	0
Tutorías	15	30%
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	30	0
Lectura y análisis y estudio de material complementario	14	0
Desarrollo de actividades del portafolio	25	0
Trabajo Cooperativo	6	0
Prueba objetiva final	2	100%

Metodologías docentes:

- Lección Magistral: El profesor expone los contenidos de la asignatura sin intervención del estudiante.
- Lección Magistral participativa: El estudiante interviene, complementando o dando feedback a la exposición del profesor
- Seguimiento: El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.
- Estudio de casos: El profesor facilita al estudiante herramientas para facilitar el aprendizaje activo y que este adquiera las competencias asignadas a la materia
- Resolución de problemas: La finalidad de esta metodología es favorecer la consecución de un grado elevado de autonomía intelectual mediante un planteamiento concreto formulado por el profesor.
- Simulación: Mediante esta herramienta representa una situación real. Mediante esta herramienta representa una situación real.
- Diseño de proyectos: Se realizan propuestas de intervención o la elaboración de informes específicos en el marco de la asignatura.

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Evaluación del Portafolio: Simulación, Estudio de casos, Resolución de problemas, Diseño de proyectos, Actividades de evaluación continua	40	60
Evaluación de la prueba	40	60

Bibliografía: *Autor. (Año de publicación.) Título en itálicas (edición). Lugar de publicación: Casa publicadora.*

Ejemplo:

- Elgar, R. (1965). Introduction to the double bass (2ª Edición) Lussex: Raymond Elgar