



Guía Didáctica - MASTER

ASIGNATURA: Prácticas externas.

Título: **Máster Universitario en Acoso Escolar y Mediación**

Módulo: **Obligatorio**

Créditos: **6 ECTS**

Código: **08MMAE**

1.- Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Obligatorio
ASIGNATURA	Prácticas externas. 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen

Equipo docente

Equipo Docente	Navarro Mateu, Diego diego.navarrom@campusviu.es
	Gabarda Méndez, Cristina cristina.gabarda@campusviu.es
	Llopis Ibañez, Manuel manuel.llopsi@campusviu.es
	Cuevas Monzonis, Nuria nuria.cuevas@campusviu.es

Agustí López, Ana Isabel

anaisabel.agusti@campusviu.es

Martí Aras, Antonia

antonia.marti@campusviu.es

Mora Berenguer, Almudena

almudena.mora@campusviu.es

2.- Descripción

Título: Prácticas externas.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6.

La asignatura “Prácticas Externas” es obligatoria y supone el complemento a la formación teórico-práctica de las asignaturas del Máster. El estudiante tiene la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos y de hacerlo en un contexto real. El alumno contará con un tutor en el centro y un tutor nombrado por la VIU que velarán por la óptima formación del alumno. El tiempo de estancia en el centro está sujeto al calendario general del título, será de un total de **100 horas**. El alumno deberá acogerse a los horarios establecidos por el Centro al que haya sido asignado y consensuado por ambos.

El tutor VIU facilitará al tutor del Centro de prácticas el documento de Evaluación del alumno, el cual, una vez finalice la estancia del alumno en el centro, será remitida directamente por parte del tutor externo al tutor VIU.

El alumno cumplirá con las tareas que desde el centro le sean asignadas por el tutor del mismo hasta completar las 100 horas estipuladas.

3.- Contextualización

Modalidad: Presencial

Contenido:

- Aplicar todos los conocimientos y técnicas para la detección, prevención y resolución de los conflictos en las aulas, adquiridos en las asignaturas teóricas
- Diseñar un protocolo de actuación frente al acoso escolar, si no lo hubiere en el centro.
- Diseñar un programa de mediación como medida de gestión pacífica de los conflictos del aula.
- Diseñar programas de prevención de la violencia en las aulas sea cual sea su naturaleza.

4.- Competencias

Competencias generales

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

CE1 - Analizar los distintos tipos de violencia que pueden darse dentro del contexto educativo tanto en etapas de infantil, primaria y secundaria.

CE3 - Detectar factores de riesgo y de protección en el perfil psicosocial de los menores dentro de un contexto educativo favorecedor de la prevención de la violencia y el acoso escolar

CE5 - Analizar los rasgos psicológicos del agresor y la víctima de casos de acoso escolar

CE9 - Analizar programas de intervención que mejoran de la convivencia escolar a través de la resolución pacífica de los conflictos

CE10 - Gestionar las aulas de convivencia como espacio de reflexión para los agresores dentro del contexto escolar

CE11 - Desarrollar programas de mediación escolar dentro del Plan de Convivencia como herramienta de intervención y prevención de la violencia escolar

CE13 - Desarrollar diferentes protocolos de actuación ante el acoso escolar desde la realidad del propio centro

CE14 - Aplicar correctamente los Planes de Convivencia en situaciones de conflicto dentro del aula

CE16 - Analizar la eficacia de la mediación para la resolución pacífica de conflictos en el aula

5.- Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Tutorías	10	100%
Estancia en el centro de prácticas	100	100%
Elaboración de la memoria de prácticas	48	0%
Autoevaluación	2	0%

6.- Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Informe tutor externo	20	20
Evaluación tutor académico	20	20
Evaluación de la Memoria de prácticas	50	50
Autoevaluación	10	10