

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Trabajo Fin de Máster

**Descripción:** El Trabajo Fin de Máster consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un proyecto original sobre un tema relacionado con los contenidos del máster. Su finalidad es propiciar la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos en el resto de las asignaturas del Máster, así como facilitar el desarrollo de competencias relevantes. El Trabajo Fin de Máster es realizado por el/la estudiante de forma autónoma bajo la dirección de un/a director/a, cuya función es orientar y supervisar al/a la estudiante en cada una de las fases de su realización. Existen las siguientes modalidades de Trabajo Fin de Máster: a) diseño y/o aplicación de un trabajo de intervención en un área de interés dentro de la neuropsicología; b) diseño y/o realización de una investigación empírica en un área de interés dentro de la neuropsicología; y c) resolución de casos que requieren una actuación profesional, tanto en el área de la evaluación como de la intervención neuropsicológica.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 6 ECTS.

**Contextualización:** El Trabajo Fin de Máster se elabora a lo largo del curso y se presenta al final del Máster, una vez superados los módulos anteriores. Tiene como objeto que el alumno demuestre la adquisición de las competencias que le permitan el ejercicio profesional con una calidad técnica y humana imprescindible en los profesionales de la neuropsicología.

**Modalidad:** Online.

**Temario:**

- Concepto de proyecto de investigación aplicado
- Tipologías de trabajos de investigación en el ámbito de las neurociencias
- La estructura y fases para la elaboración del trabajo fin de máster
- Las tutorías como proceso de mejora
- Metodologías y técnicas a nivel cuantitativo y cualitativo
- La interpretación de resultados e hipótesis de investigación

**Competencias:**

- Conocer los distintos tipos de pacientes que se abordan como profesionales de la neuropsicología.
- Reconocer las funciones neurocognitivas y tener los conocimientos fundamentales de su abordaje.
- Establecer juicios clínicos en neuropsicología clínica.
- Seguir el planteamiento de exploración neuropsicológica de acuerdo al árbol de toma de decisiones.
- Conocer las funciones cognitivas, así como sus modelos y teorías explicativas desde el marco de la neurociencia cognitiva.
- Identificar el sustrato neurológico y funcional de las funciones cognitivas.
- Poseer los conocimientos precisos de los distintos cuadros patológicos neuroanatómicos que suelen cursar con alteraciones cognitivas.
- Saber delimitar cuadros pediátricos y de adultos en el ámbito de la neuropsicología.
- Conocer y respetar los principios deontológicos en la práctica de la neuropsicología clínica.
- Comprender la gestión de una unidad de neuropsicología en cualquier nivel sanitario, tanto público como privado.

- Conocimiento del uso y la gestión de nuevas tecnologías y recursos de actualización de nuevos conocimientos vinculados a la neuropsicología.
- Identificar los mecanismos óptimos de evaluación neuropsicológica (técnicas e instrumentos según el déficit y características del paciente).
- Valorar los aspectos cualitativos que forman parte de una exploración neuropsicológica, además de los cuantitativos.
- Ser capaz de determinar adecuadamente aquellos marcadores que permitan elaborar un buen pronóstico en el paciente tras la evaluación e intervención neuropsicológica.
- Identificar las técnicas de intervención neuropsicológica más adecuadas en función del cuadro clínico y de las características del paciente.
- Diseñar un plan de intervención neuropsicológica incluyendo la determinación de objetivos terapéuticos basados en la evaluación neuropsicológica y en las características del paciente.
- Analizar los avances en neurociencia para su aplicación en la práctica investigadora y clínica.

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Exposición y defensa del TFM	1	100
Tutorías	19	30
Trabajo autónomo	130	0

**Metodologías docentes:**

- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc
- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación del Trabajo Fin de Máster: contenido del trabajo.	30	30
Evaluación del Trabajo Fin de Máster: estructura, forma y adecuación del trabajo	30	30
Evaluación del Trabajo Fin de Máster: contenido, estructura, forma, presentación y defensa oral.	40	40