

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Psicología del Trabajo y las Organizaciones.

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de las competencias necesarias para el describir el concepto de organización, así como su estructura. A su vez podrá describir los aspectos epistemológicos, metodológicos de las Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, sus tendencias teóricas y utilizar estrategias de intervención en la gestión del conflicto en el ámbito del trabajo y las organizaciones

**Carácter:** Básica

**Créditos ECTS:** 6

**Modalidad:** Online

**Temario:**

- ✓ Concepto de Organización y Estructura.
- ✓ Aspectos epistemológicos, metodológicos y tendencias teóricas en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.
- ✓ Procesos psicosociales en el ámbito organizacional en el nivel individual: percepción, actitudes y motivación.
- ✓ Procesos psicosociales en el nivel organizacional: liderazgo y estilos de dirección, poder, comunicación, clima y cultura.
- ✓ Estrategias de intervención: gestión del conflicto, desarrollo y cambio organizacional, gestión de la calidad total.

**Competencias:**

### Competencias generales

CG2 - Poseer las habilidades y la capacidad para la organización y gestión del tiempo de las responsabilidades que implica el

trabajo en cada momento.

CG3 - Emplear escucha activa, reflexión, coordinación y acuerdo para realizar el trabajo en equipo.

CG4 - Abstraer, analizar y sintetizar la información que proporciona el desempeño de la praxis profesional cotidiana, para poder

expresar de forma clara y concisa las ideas de la misma.

CG7 - Adoptar una actitud de aprendizaje continuo en el ámbito o ámbitos de actuación de interés de la disciplina de trabajo social.

CG9 - Desarrollar capacidad de adaptación en situaciones nuevas, desconocidas o de cambio

CG10 - Profesionalizar su comunicación oral y escrita en su lengua nativa.

CG11 - Conocer los procesos de calidad que exige su práctica profesional.

CG13 - Emplear las nuevas tecnologías de información y comunicación relativas al ámbito de estudio.

CG14 - Diseñar, gestionar e implementar proyectos, programas y servicios en el ámbito de la acción social

#### Competencias específicas de la asignatura

CE1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos enmarques teóricos del Trabajo Social, así como su contexto histórico.

CE12 - Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, oral y escrita de calidad, capacidad de reflexión, descripción, análisis, síntesis, trabajo en grupo y valores éticos relacionados con el Trabajo Social.

CE26 - Identificar la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CE27 - Conocer los principios psicosociales básicos que intervienen en el comportamiento humano y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones.

CE28 - Diferenciar las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología Social y del Desarrollo.

#### **Actividades Formativas**

Información no recogida en la memoria de Verificación.

#### **Metodologías docentes:**

Clases expositivas: Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc. Todas ellas realizadas a través de la plataforma Blackboard Collaborate, la cual permite por una parte la visualización y participación a través de la misma en tiempo real o posteriormente la visualización de la grabación.

Actividades guiadas: Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.

Tutorías: Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

Trabajo Autónomo: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.

En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas

Examen: Pruebas presenciales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura.

#### **Sistema de Evaluación**

60% Teoría + 40% Práctica. .

La prueba final tendrá un valor correspondiente a 6 puntos. .

El análisis de experiencias y la realización de actividades formativas durante la asignatura tendrán un valor de 2 puntos.

.

Los 2 puntos restantes se corresponderán a 1 ó 2 informes que deberá hacer el estudiante sobre temas relacionados con la materia