

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología del Desarrollo. Edad Adulta y Vejez

Descripción: Esta asignatura proporcionará a los alumnos una base teórica para conocer y comprender los diferentes modelos y teorías del desarrollo en la edad adulta y vejez. Profundiza en el conocimiento del desarrollo biosocial, cognitivo y psicosocial de la adultez media y tardía y permitirá comprender los cambios en el envejecimiento y conocer los distintos tipos de envejecimiento: normativo, no normativo y óptimo.

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Esta asignatura se tratarán los temas relacionados con las etapas, los contextos y los modelos del desarrollo aplicados en la edad adulta y en la vejez. Se profundiza en el estudio de la etapa adulta y el proceso de envejecimiento, tanto en sus aspectos normales como patológicos.

Modalidad: Online

Temario:

El desarrollo en la edad adulta. Modelos teóricos y conceptos básicos

Transiciones, sucesos, crisis y tareas evolutivas

La madurez psicológica

Desarrollo físico, cognitivo y psicosocial de la adultez media y tardía

Tipos de envejecimiento: normativo, no normativo y óptimo

Desarrollo de los contextos en la vejez y ancianidad

Competencias:

CE-20 Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CE-22 Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, y actitudes, etc.) así como procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

CE-46 Conocer cuáles son las características de un comportamiento funcional y de un comportamiento disfuncional. CE-47 Comprender y saber explicar los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Psicología de las diferencias individuales, sus características esenciales y la lógica que subyace al estudio científico de la diversidad humana.

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1. Identificar y contrastar las distintas etapas evolutivas de la vida adulta y de la vejez.

RA2. Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital, en sus aspectos de normalidad y deficiencia.

RA3. Diferenciar en términos de normalidad y anormalidad las etapas del desarrollo evolutivo en la vida adulta y la vejez.

RA4. Caracterizar las transiciones entre las diferentes etapas y los tipos de envejecimiento.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	8	80
Seminarios- Talleres	3	100
Sesiones de discusión y debate	3	30
Actividades guiadas	6	100
Tutorías	10	80
Trabajo en grupos	18	0
Trabajo autónomo	100	0
Exámenes de evaluación final	2	100
	150	

Metodologías docentes:

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	60.0
Portafolio	0.0	40.0

Normativa específica: *No procede*

Bibliografía:

Berger, K.S. (2009). *Psicología del desarrollo: adultez y vejez*. (7ª ed.). Madrid: MédicaPanamericana.

Carretero, M., Palacios, J. y Marchesi, A. (1998). *Psicología Evolutiva: Adolescencia, Madurez y Senectud*. Madrid. Alianza Editorial.

Fernández Ballesteros, R. (2014) *Psicología de la Vejez: Una psicogerontología aplicada*. Madrid: Pirámide.

Izal, M y Montorio, I. (1999) *Gerontología Conductual: Bases para la intervención y ámbitos de aplicación caps. 6 y 7 Ed. Síntesis*

Martínez Torres, J. (2002). *Psicología del envejecimiento*. Madrid: Pirámide.

Millán, J. C. (2006). *Principios de Geriátría y Gerontología*. Madrid: McGraw-Hill.

Papalia, D.E., Sterns, H.L., Feldman, R.D. y Camp J.C. (2009) *Desarrollo del Adulto y Vejez* (3ª Ed.) México. Mc Graw Hill.

Schaie, K.W. y Willis, S.L. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez* (5ª ed.). Madrid: Pearson-Prentice Hall