

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicología Social

Descripción: Tras el estudio de esta asignatura podréis contestar a las preguntas sobre cuáles son los factores que explican un comportamiento determinado en presencia de los demás y cómo atender a las condiciones en que se producen dichos comportamientos.

Carácter: Básica

Créditos ECTS: 6

- **Contextualización:** Este programa pretende dar a conocer la dimensión social del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que configuran al ser social, y proporcionar los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos del Trabajo social.

Modalidad: Online

Temario:

- Definición y objeto de la Psicología Social
- Historia de la Psicología Social
- Principales planteamientos teóricos y metodológicos de la Psicología Social
- Cognición social y procesos de atribución
- Prejuicios y estereotipos
- Actitudes, motivaciones y persuasión
- Identidad social

Competencias :

CG2 - Desarrollar habilidad para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información de interés.

CG3 - Poseer las habilidades y la capacidad para la organización y gestión del tiempo de las responsabilidades que implica el trabajo en cada momento.

CG4 - Emplear escucha activa, reflexión, coordinación y acuerdo para realizar el trabajo en equipo.

CG7 - Incorporar habilidades de gestión de la información y toma de decisiones.

CG9 - Demostrar actitud y conocimientos para la atención a la diversidad y la multiculturalidad.

CG10 - Desarrollar capacidad de adaptación en situaciones nuevas, desconocidas o de cambio.

CG11 - Profesionalizar su comunicación oral y escrita en su lengua nativa.

CG13 - Gestionar el trabajo y las responsabilidades del aprendizaje y el trabajo autónomo.

CG14 - Emplear las nuevas tecnologías de información y comunicación relativas al ámbito de estudio.

CE1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos enmarques teóricos del Trabajo Social, así como su contexto histórico.

CE2 - Sintetizar y analizar la comprensión de los diferentes contextos legales y jurídicos.

CE5 - Reconocer los diferentes ámbitos de investigación en la acción social, así como las últimas tendencias y el impacto de la investigación en la disciplina de Trabajo Social.

CE12 - Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, oral y escrita de calidad, capacidad de reflexión, descripción, análisis, síntesis, trabajo en grupo y valores éticos relacionados con el Trabajo Social.

CE24 - Identifica los principales conceptos relacionados con la desigualdad social, con las principales instituciones sociales que dan lugar a los sistemas de estratificación social y con los regímenes de bienestar.

CE26 - Identificar la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CE27 - Conocer los principios psicosociales básicos que intervienen en el comportamiento humano y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones.

CE28 - Diferenciar las características de los distintos modelos teóricos explicativos en Psicología Social y del Desarrollo.

CE29 - Seleccionar información relevante, distinguir con claridad el conflicto y evaluar las posibles soluciones alternativas con la utilización de los diferentes recursos jurídicos disponibles.

CE30 - Interpretar textos jurídicos, así como, comprender y conocer los diferentes mecanismos y procedimientos de resolución de los conflictos existentes en el ordenamiento jurídico.

Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	280	80 %
Actividades guiadas	160	100 %

Tutorías	105	80 %
Trabajo autónomo	742	0 %
Trabajo en Grupo	183	0 %

Metodologías docentes:

Clases expositivas: Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc. Todas ellas realizadas a través de la plataforma Blackboard Collaborate, la cual permite por una parte la visualización y participación a través de la misma en tiempo real o posteriormente la visualización de la grabación.

Actividades guiadas: Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.

Tutorías: Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

Trabajo Autónomo: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.

En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas

Examen: Pruebas presenciales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura.

Sistema de Evaluación):

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0	40%
Evaluación final	0	60%

60% Teoría + 40% Práctica.

- El examen tendrá un valor correspondiente a 6 puntos.
- El análisis de experiencias y la realización de actividades formativas durante la asignatura tendrán un valor de 2 puntos.
- Los 2 puntos restantes se corresponderán a 1 ó 2 informes que deberá hacer el estudiante sobre temas relacionados con la materia.

Bibliografía: Autor. (Año de publicación.) Título en *itálicas* (edición). Lugar de publicación: Casa publicadora.

Ejemplo:

- Balaguer, I. y Valcárcel M.P. (1993). *Introducción a la historia de la psicología social. Historia, teoría y método* (pp. 5-28). Valencia: Nau Llibres.

- Baron ,R. & Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. Madrid: Prentice-Hall.

- Ovejero, A. (1998). *Psicología social teórica y aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.