

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Psicofisiología

Descripción:

La asignatura incluye una serie de contenidos sobre Psicofisiología básica. Se describen los principios fundamentales que relacionan el sustrato biológico con la conducta. La finalidad de esta asignatura es ofrecer al/la estudiante una serie de conocimientos generales acerca de la Psicofisiología básica y aplicada, así como también de las técnicas y métodos disponibles para su estudio e investigación. Se pretende que el/la estudiante sea capaz de utilizar los procesos psicofisiológicos como herramientas útiles para la intervención clínica.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización

La asignatura pretende aportar conocimientos sobre:

- Aproximaciones teóricas al estudio de la respuesta psicofisiológica. Relaciones entre el funcionamiento biológico y la conducta.
- Bases anatómico-fisiológicas de la respuesta psicofisiológica.
- Metodología científica en el estudio de la Psicofisiología.
- Instrumentos de evaluación psicofisiológica.
- Análisis de datos en Psicofisiología. Relaciones entre la respuesta psicofisiológica y los procesos psicológicos.
- Psicofisiología aplicada (trastornos de ansiedad, disfunciones sexuales, somatizaciones, testimonio, falseamiento de respuestas, etc.).
- Tratamiento de la respuesta psicofisiológica: biofeedback y otras técnica

Modalidad Online

Temario:

Regulación de la conducta
Emociones
Memoria
Aprendizaje
Asimetría cerebral y lenguaje
Control ejecutivo del comportamiento y la cognición

Competencias:

- Utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos como herramientas útiles para la intervención psicológica.
- Conocer el objeto de estudio de la Psicobiología y las principales técnicas que emplea.
- Conocer las bases neurobiológicas de los procesos motivacionales básicos como la alimentación, la sexualidad o el sueño.
- Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.
- Conocer la anatomía cerebral y los diferentes métodos de investigación en Psicobiología

Actividades Formativas

Actividad Formativa	HORAS	Presencialidad
Clases magistrales	8	80
Seminarios- Talleres	3	100
Sesiones de discusión y debate	3	30
Actividades guiadas	6	100
Tutorías	10	80
Trabajo en grupos	18	0
Trabajo autónomo	100	0
Exámenes de evaluación final	2	100
	150	

Metodologías docentes

- Clases Teóricas
- Seminarios Experimentales o de Revisión Bibliográfica
- Sesiones de Discusión y Debate
- Actividades Guiadas
- Tutorías
- Trabajo Autónomo en Grupo
- Trabajo Autónomo Individual
- Examen

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	60.0
Portafolio	0.0	40.0

Bibliografía:

Bear, M.F., Connors, B.W. & Paradiso, M.A. (2008). *Neurociencia: explorando el cerebro*. Barcelona: Masson-Williams & Wilkins.

Carlson, N.R (2002). *Fisiología de la Conducta*. Barcelona: Ariel Neurociencia

Kandel, E.R., Schwartz, J.H. & Jessell, T.M. (1997). *Neurociencia y Conducta*. Madrid: Prentice Hall.

Klösch, G., & Kraft, U. (2004). *Naturaleza de los sueños*. *Mente y Cerebro*, 8: 64-68.

Kolb, B., & Whishaw, I.Q. (2002). *Cerebro y conducta*. Madrid: McGraw Hill.

Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (2006). *Neuropsicología humana*. Madrid: Editorial Médica Panamericana

Pinel, J.P.J. (2000). *Biopsicología*. Madrid: Prentice-Hall.

Purves, D. et al. (2007). *Neurociencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Rosenzweig, M.R., Breedlove, S.M., & Watson, N.V. (2005). *Psicobiología* (2ª ed. actualizada). Barcelona: Ariel Neurociencia.