

**FICHA DE ASIGNATURA**

**Título: Métodos de investigación en neurociencias**

**Descripción:** Esta asignatura dotará al alumno de las bases metodológicas y de las herramientas necesarias para desenvolverse con éxito y poder diseñar y desarrollar estudios neuropsicológicos metodológicamente apropiados. Asimismo, permitirá al alumnado comprender la aplicación de técnicas de forma selectiva en función de la sintomatología presente, tanto en el ámbito clínico como investigador.

**Carácter:** Obligatoria.

**Créditos ECTS:** 3 ECTS.

**Contextualización:** En la asignatura “Métodos de investigación en neurociencias” se realiza un recorrido por los conceptos centrales de la metodología de la investigación, con orientación a la Neuropsicología Clínica. Se fomenta la práctica basada en la evidencia científica y se provee de algunas recomendaciones para la escritura científica, que serán de utilidad en el desarrollo de la asignatura Trabajo Fin de Máster.

**Modalidad:** Online.

**Temario:**

- Estudios experimentales y cuasi experimentales.
- Métodos de análisis neurofisiológico.
- Análisis estadístico aplicado en la investigación en neurociencias.

**Competencias:**

- Identificar el sustrato neurológico y funcional de las funciones cognitivas.
- Conocer los distintos tipos de pacientes que se abordan como profesionales de la neuropsicología.
- Analizar los avances en neurociencia para su aplicación en la práctica investigadora y clínica.

**Actividades Formativas:**

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	30	100
Clases prácticas	30	100
Tutorías	15	30
Trabajo autónomo	150	0

**Metodologías docentes:**

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.
- Defensa pública y debate sobre el Trabajo Fin de Máster realizado por el alumno.

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Evaluación continua	60	60
Evaluación final	40	40

**Bibliografía:**

- Hernandez-Sampieri, R., Fernandez-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2008). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill.
- Novío Mallón, S., Núñez Iglesias, M. J., y Freire-Garabal Núñez, M. (2016). *Investigación en ciencias de la salud: Metodología básica*. Universidad de Santiago de Compostela.