

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Literatura y Cultura en el aula de ELE. Interculturalidad.

Descripción: Esta asignatura proporcionará al alumno los contenidos teóricos y prácticos fundamentales para incorporar en la enseñanza del español como lengua extranjera la competencia intercultural. A través del uso contextual de textos literarios y de elementos culturales, los futuros profesores de ELE tendrán acceso a propuestas didácticas que servirán como concreción y referencia para la elaboración de programaciones personalizadas que tomen en consideración los factores específicos en los que opere el enseñante.

Carácter: Obligatorio.

Créditos ECTS: 3

Contextualización: El programa de esta asignatura pretende enmarcar conceptualmente los términos literatura, cultura e interculturalidad dentro de la Didáctica de las Lenguas Segundas o Extranjeras proporcionando al alumno una serie de conocimientos fundamentales para la elaboración y aplicación de métodos, técnicas y recursos didácticos para la enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

Modalidad: Online

Temario:

1. El potencial didáctico de la Literatura en lengua española.
2. La cultura hispánica y su didáctica.
3. La competencia intercultural en el aula de ELE.
4. Interferencias culturales y su tratamiento.
5. La competencia estratégica y la competencia afectiva en la clase de ELE.

Competencias:

Competencias específicas del módulo

CE15. Capacidad para la explotación didáctica de las TIC y para su utilización en la elaboración de materiales específicos para la enseñanza del español como LE.

CE16: Capacidad para diseñar Objetos de Aprendizaje (OAs) en el ámbito de la enseñanza del español como LE.

CE17. Capacidad para aprovechar las posibilidades que la literatura, como modelo de la lengua, ofrece en el aula de ELE.

CE18: Capacidad para incorporar al aula de ELE materiales de calidad sobre la cultura hispánica.

CE19: Capacidad para identificar las interferencias culturales y valorar la importancia de la adquisición de la competencia intercultural en la clase de ELE.

CE20. Conocimiento, para su aplicación en aula de ELE, del enfoque por tareas.

CE21. Conocimiento, para su aplicación en el aula, de diferentes modelos de buenas prácticas en el ámbito de la enseñanza del español como LE.

CE22. Capacidad para identificar las numerosas oportunidades laborales que existen para el profesorado de ELE.

CE23. Capacidad para aplicar las pautas de elaboración del CV en el ámbito de enseñanza de ELE.

CE24. Capacidad para identificar y valorar las pautas de la entrevista de trabajo en el ámbito de enseñanza de ELE.

Actividades Formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	35	100%
Actividades guiadas	25	100%
Seminarios	20	100%
Foros	20	0%
Tutorías	50	100%
Trabajo autónomo	250	0%

Metodologías docentes:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Lección magistral (participativa o no participativa)
- Entornos de simulación
- Aprendizaje significativo
- Aprendizaje autónomo
- Aprendizaje que reconoce la diversidad de los estudiantes
- Aprendizaje a través de materiales auténticos
- Retroalimentación descriptiva y constructiva

Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portafolio (Evaluación continua)	0.0	70.0
Examen final	0.0	30.0

Normativa específica *(en el caso de que haya prerequisites):*

Bibliografía: