

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Intervención neuropsicológica en el ámbito psiquiátrico

Descripción: Esta asignatura pretende profundizar en los aspectos relacionados con la neuropsicología de los trastornos psiquiátricos, incluyendo su expresión clínica y las posibilidades de intervención en esta área particular. El propósito es que, al final del proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado cuente con los recursos necesarios para articular un programa de intervención dirigido a pacientes con trastornos psiquiátricos basado en la evidencia científica. Asimismo, se proporcionará información relativa al análisis crítico, interpretación y formulación de material científico; preparando al alumnado para discernir los aspectos fundamentales de la práctica clínica con pacientes con trastornos psiquiátricos en Neuropsicología.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 3 ECTS.

Contextualización: Esta asignatura forma parte de la materia “Metodologías de intervención y rehabilitación” y se imparte una vez que el alumnado ha adquirido competencias relacionadas con la identificación de las bases biológicas de los trastornos psiquiátricos, y el conocimiento de pruebas de evaluación neuropsicológica. El programa de esta asignatura pretende proporcionar al alumnado una serie de conocimientos y herramientas sobre estrategias de intervención dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo y la calidad de vida de pacientes con trastornos psiquiátricos.

Modalidad: Online.

Temario:

- Funciones del neuropsicólogo en la atención psiquiátrica.
- Estrategias de intervención neuropsicológica en trastornos del estado de ánimo y la ansiedad.
- Intervención neuropsicológica en esquizofrenia, trastorno obsesivo-compulsivo y psicopatía.
- Estrategias de intervención neuropsicológica en trastornos del sueño.
- Intervención neuropsicológica en trastornos de la alimentación.

Competencias:

- Conocer los distintos tipos de pacientes que se abordan como profesionales de la neuropsicología.
- Reconocer las funciones neurocognitivas y tener los conocimientos fundamentales de su abordaje.
- Establecer juicios clínicos en neuropsicología clínica.
- Seguir el planteamiento de exploración neuropsicológica de acuerdo al árbol de toma de decisiones.
- Conocer las funciones cognitivas, así como sus modelos y teorías explicativas desde el marco de la neurociencia cognitiva.
- Identificar el sustrato neurológico y funcional de las funciones cognitivas.
- Poseer los conocimientos precisos de los distintos cuadros patológicos neuroanatómicos que suelen cursar con alteraciones cognitivas.
- Saber delimitar cuadros pediátricos y de adultos en el ámbito de la neuropsicología.
- Conocer y respetar los principios deontológicos en la práctica de la neuropsicología clínica.
- Conocimiento del uso y la gestión de nuevas tecnologías y recursos de actualización de nuevos conocimientos vinculados a la neuropsicología.
- Identificar los mecanismos óptimos de evaluación neuropsicológica (técnicas e instrumentos según el déficit y características del paciente).

- Valorar los aspectos cualitativos que forman parte de una exploración neuropsicológica, además de los cuantitativos.
- Ser capaz de determinar adecuadamente aquellos marcadores que permitan elaborar un buen pronóstico en el paciente tras la evaluación e intervención neuropsicológica.
- Identificar las técnicas de intervención neuropsicológica más adecuadas en función del cuadro clínico y de las características del paciente.
- Diseñar un plan de intervención neuropsicológica incluyendo la determinación de objetivos terapéuticos basados en la evaluación neuropsicológica y en las características del paciente.
- Analizar los avances en neurociencia para su aplicación en la práctica investigadora y clínica.

Actividades Formativas:

| Actividad Formativa | Horas | Presencialidad |
|---------------------|-------|----------------|
| Clases expositivas | 45 | 100 |
| Clases prácticas | 45 | 100 |
| Tutorías | 35 | 30 |
| Trabajo autónomo | 375 | 0 |

Metodologías docentes:

- Explicación del contenido temático, presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo del contenido teórico.
- Colección de tareas que el alumnado llevará a cabo a lo largo de toda la asignatura entre las que podemos encontrar: foros de debate, análisis de casos y resolución de problemas, visualización de ejemplos, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, exámenes o test, etc.
- Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.
- Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información, investigación e indagación, elaboración de memorias, informes y trabajos, etc.

Sistema de Evaluación:

| Sistemas de evaluación | Ponderación mínima | Ponderación máxima |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| Evaluación continua | 60 | 60 |
| Evaluación final | 40 | 40 |

Bibliografía:

- Anderson, N. E. y Kiehl, K. A. (2014). Psychopathy: developmental perspectives and their implications for treatment. *Restorative Neurology and Neuroscience*, 32(1), 103-117.
- Gastó, C. y Penadés, R. y Gastó, C. (2015). Capítulo 7. Programas integrados de rehabilitación. En R. Penadés y C. Gastó (Eds.), *El tratamiento de rehabilitación neurocognitiva en la esquizofrenia* (pp. 263-292). Herder Editorial.
- Penadés, R., Villalta, V., Farriols, N., Palma, C. y Salavera, C. (2011). Capítulo 13. Esquizofrenia. En O. Bruna, T. Roig, M. Puyuelo, C. Junqué, y A. Ruano, *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica* (pp. 207-228). Elsevier.

- Villa Rodríguez, M. Á., Navarro Calvillo, M. E. y Villaseñor, T. J. (2017). Capítulo 15. Neuropsicología de la depresión. En S. Viveros Fuentes (Ed.), *Neuropsicología clínica hospitalaria* (pp. 283-300). Editorial El Manual Moderno.
- Waters, F., y Bucks, R. S. (2011). Neuropsychological effects of sleep loss: implication for neuropsychologists. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 17(4), 571-586.
- Wilson, B. A., Winegardner, J., Van Heughten, C. M. y Ownsworth, T. (2019). Capítulo 11. Rehabilitación neuropsicológica en trastornos psiquiátricos. En G. Moreno Zarco (Ed.), *Rehabilitación neuropsicológica: Manual internacional* (pp. 136-148). Editorial El Manual Moderno.