



# Guía Didáctica - GRADO

## ASIGNATURA: **Historia de la Ópera**

Título: **Grado en Humanidades**

Módulo: **Formación obligatoria**

Créditos: **6 ECTS**

Código:

# Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	3
2. Contenidos/temario .....	6
3. Evaluación .....	9
3.1. Sistema de evaluación.....	9
3.2. Sistema de Calificación.....	10
4. Bibliografía .....	11

(adaptar paginación al finalizar la  
guía)

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	Obligatorio
<b>MATERIA</b>	Arte
<b>ASIGNATURA</b>	Teoría y Estética de las Artes 6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Curso</b>	Tercero
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio recomendada por ECTS</b>	25 horas

## 1.2. Introducción a la asignatura

*Esta asignatura estudiará la evolución de este género escénico-musical desde una perspectiva diacrónica y transversal, relacionando la ópera, sus formas, autores, intérpretes, desarrollo, corrientes y temas con el contexto cultural e histórico de cada periodo histórico. Los bloques fundamentales de esta asignatura serán: la camerata florentina y el nacimiento de la ópera; la expansión de la ópera en el siglo XVII; la ópera bufa en el siglo XVIII; la reforma operística en la segunda mitad del siglo XVIII; la ópera y el prerromanticismo; la grand opera; la ópera italiana y alemana de la segunda mitad del siglo XIX; la ópera rusa en el siglo XIX; el verismo; las vanguardias y la ópera en el siglo XX.*

## 1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

### COMPETENCIAS BÁSICAS

**CB1.** *Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.*

**CB2.** *Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.*

**CB3.** *Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.*

**CB4.** *Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.*

**CB5.** *Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía*

#### **COMPETENCIAS GENERALES (\*si procede)**

CG.1.-

CG.2.-

CG.3.-

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA**

**CE02.** Analizar de manera crítica la realidad contemporánea considerando referentes de la historia.

**CE03.** Identificar los hechos artísticos como un componente básico en el proceso evolutivo de las sociedades.

**CE06.** Aplicar los principios básicos y las metodologías propias de la historia de las artes.

**CE11.** Comprender la dimensión social y ética de la cultura, la historia y el arte desde la interdisciplinariedad de las humanidades.

**CE13.** Analizar críticamente la información contenida en textos, imágenes, música y audiovisuales de carácter artístico.

**CE14.** Identificar los principios estéticos y las características formales de las artes en el contexto de las humanidades.

**CE15.** Comprender la evolución de la idea de estética en la literatura, la música y las artes a lo largo del tiempo en diferentes culturas.

**CE23.** Identificar el impacto del ser humano sobre el patrimonio cultural y natural para el desarrollo de estrategias para su conservación.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA.1.-

RA.2.-

RA.3.-

RA.4.-

RA.5.-

## 2. Contenidos/temario

### Unidad Competencial 1 /Tema 1

- 1.1.
- 1.2.
- 1.3.

### Unidad Competencial 2 / Tema 2

- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
  - 2.3.1.
  - 2.3.2.

### Unidad Competencial 3 / Tema 3

...

...

### 3. Actividades Formativas

*(Punto 5.5.1.6. Actividades Formativas memoria Verifica ANECA)*

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>		<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>	
<i>Actividades de carácter teórico</i>	<i>Clases expositivas</i>	48	100%	
	<i>Sesiones con expertos</i>	16	100%	
	<i>Observación de recursos audiovisuales</i>	16	0%	
	<i>Estudio de material interactivo</i>	24	0%	
<i>Actividades de carácter práctico</i>	<i>Clases prácticas</i>	<i>Estudio de casos</i>	28	100%
		<i>Resolución de problemas</i>	28	100%
	<i>Prácticas observacionales</i>	24	0%	
	<i>Actividades de seguimiento</i>	24	0%	
<i>Trabajo autónomo del alumno</i>	<i>Estudio del manual de la asignatura</i>	70	0%	
	<i>Estudio de material complementario</i>	60		
	<i>Desarrollo de actividades del portafolio</i>	100		
	<i>Trabajo cooperativo</i>	24		
<i>Tutoría</i>		60	30%	
<i>Prueba final</i>		8	100%	

## 4. Metodologías Docentes

*(Extraer información de Aneca.Punto 5.5.1.7. Metodologías docentes)*



# 5. Evaluación

## 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Es requisito indispensable aprobar el portafolio y la prueba final con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
<i>Evaluación del Portafolio: Resolución de problemas</i>	15	30
<i>Evaluación del Portafolio: Estudio de caso</i>	15	30
<i>Evaluación del Portafolio: Actividades de evaluación continua</i>	5	10
<i>Evaluación de la prueba</i>	40	60

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final).**

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de Calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspense

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, teniendo en cuenta **criterios generales derivados de la consecución de los resultados de aprendizaje**, que en términos generales y en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos, valorarán por norma general y en trabajos escritos, la corrección de la estructura formal y organización del discurso (semántica, sintaxis y léxico) valorándose además la originalidad, creatividad y argumentación de las intervenciones utilizando referencias bibliográficas.

Sin detrimento de lo anterior, el alumnado dispondrá de una **rúbrica simplificada (CAMPUS)** que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje**.

## 6. Bibliografía

- Incluir sólo los recursos bibliográficos que se van a utilizar de manera efectiva en la asignatura. No se trata de trasladar todas las referencias bibliográficas del manual sino las más representativas que realmente se van a trabajar en el desarrollo de la asignatura.
- Se recomienda incluir recursos bibliográficos digitales que, o bien estén disponibles en la Biblioteca digital de la Universidad (comprobar previamente su disponibilidad o buscar recursos similares alternativos que sí estén en la Biblioteca o bien sean de acceso online abierto.)
- Usar formato para las referencias según las normas APA.