



Guía Didáctica - MASTER

Título: **Máster en cuidados de Enfermería en Urgencias y Emergencias**

Materia: **Urgencias y Emergencias extrahospitalarias**

Créditos: **6 ECTS**

Código: **MCUE**

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	3
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Contenidos	5
4. Metodologías Docentes	6
5. Evaluación	7
Sistema de evaluación.....	7
Sistema de calificación	8
4. Bibliografía	9

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Urgencias y Emergencias extrahospitalarias
ASIGNATURA	Urgencias y Emergencias extrahospitalarias 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio recomendada por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

La asistencia de pacientes en situaciones críticas en el ámbito extrahospitalario es extraordinariamente dinámica debido a las múltiples e inesperadas variables que forman parte del escenario. La atención multidisciplinar debe estar perfectamente coordinada entre todos los integrantes del equipo asistencial. El paciente en situación crítica en el medio extrahospitalario, por su complejidad, requiere cuidados de enfermería especializados, con una buena planificación y diseñados teniendo en cuenta el dinamismo de la situación de salud y la priorización estricta de las intervenciones mediante valoración y análisis continuo de sus necesidades.

Resulta especialmente relevante adquirir los conocimientos necesarios para abordar situaciones en condiciones adversas como accidentes de múltiples víctimas, accidentes de tráfico y otras patologías en las que la priorización, la estabilización y el transporte son la clave para aumentar la supervivencia de los pacientes hasta la asistencia sanitaria definitiva.

La asistencia extrahospitalaria en la actualidad se encuentra inmersa en un cambio de paradigma, donde la figura de la enfermera está resultando clave adquiriendo cada vez más relevancia. El desarrollo de protocolos que avalan la práctica enfermera, es sin duda, la base para minimizar la variabilidad de la práctica clínica, así como asegurar las mejores condiciones

de asistencia para el paciente independientemente de cómo esté conformado el equipo asistencial. Por todo ello, esta asignatura pretende capacitar a los profesionales para aplicar cuidados avanzados de enfermería que permitan identificar y tratar los signos cambiantes de salud-enfermedad en situaciones de emergencias extrahospitalarias en base a la evidencia más actual.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE3. Aplicar conocimientos avanzados en el paciente crítico, mediante intervenciones y cuidados basados en la evidencia, en los servicios de Urgencias y Emergencias.

CE4. Aplicar cuidados avanzados de enfermería que permitan identificar los signos cambiantes de salud-enfermedad en patologías tiempo-dependientes en base a las recomendaciones incluidas en las guías de práctica clínica actualizadas.

CE8. Desarrollar estrategias innovadoras que permitan mitigar el dolor asociado a los procedimientos invasivos, aplicando medidas farmacológicas y no farmacológicas.

CE11. Aplicar las nuevas tendencias en cuidados del paciente politraumatizado en el ámbito hospitalario y extrahospitalario, teniendo en cuenta los aspectos de autoprotección y de seguridad de los miembros del equipo.

CE12. Gestionar adecuadamente los recursos en accidentes de múltiples víctimas o catástrofes, asegurando la supervivencia del mayor número de personas.

CE13. Aplicar cuidados y procedimientos avanzados en el transporte de donantes de órganos, asegurando su mantenimiento.

2. Contenidos

- Función, organización y estructura del servicio de emergencias extrahospitalario.
- Fisiología del transporte. Tipos de transporte, características y cuidados de enfermería.
- Liderazgo, protección y seguridad en el equipo asistencial. Buenas prácticas en atención extrahospitalaria.
- Procedimientos y cuidados del paciente con insuficiencia respiratoria aguda.
- Atención y cuidados a pacientes con patologías infectocontagiosas en el medio extrahospitalario.
- Procedimientos y cuidados del paciente politraumatizado.
- Procedimientos y cuidados del paciente con disminución del nivel de conciencia.
- Procedimientos y cuidados del paciente accidentado por agentes físicos: quemaduras, intoxicaciones, agentes químicos o biológicos.
- Accidente de múltiples víctimas. Triage extrahospitalario, atención de víctimas y traslado.
- Catástrofes, organización planificación y actuación.
- Donación de órganos: procedimientos y cuidados del transporte del paciente en muerte cerebral.

3. Actividades Formativas

Sistema de Evaluación	Ponderación	Sistema de Evaluación
Clases expositivas	12	100%
Sesiones con expertos en el aula	4	100%
Observación y evaluación de recursos didácticos y audiovisuales	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo	6	0
Clases prácticas	14	100%
Prácticas observacionales	6	0
Tutorías	15	0
Actividades de seguimiento de la asignatura	6	0
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura	35	0
Lectura, análisis y estudio de material complementario	15	0
Desarrollo de actividades de portafolio	25	0
Trabajo cooperativo	6	0
Prueba objetiva final	2	100%

4. Metodologías Docentes

Lección magistral

Lección magistral participativa

Debate crítico

Observación

Seguimiento

Estudio de casos

Resolución de problemas

Trabajo Cooperativo

Exposición de trabajos

Monitorización de actividades del alumnado

Cuaderno reflexivo de la asignatura

5. Evaluación

Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la UNIVERSIDAD se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Es requisito indispensable aprobar el portafolio y la prueba final con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	40-60 %
Colección de tareas realizadas por el alumnado y establecidas por el profesorado. La mayoría de las tareas aquí recopiladas son el resultado del trabajo realizado dirigido por el profesorado en las actividades, tutorías colectivas, etc. Esto permite evaluar, además de las competencias conceptuales, otras de carácter más práctico, procedimental o actitudinal.	
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	40-60 %
La realización de una prueba cuyas características son definidas en cada caso por el correspondiente profesorado.	

***Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final).**

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

Sistema de calificación

Los criterios de evaluación se definirán de manera específica para cada una de las actividades en el transcurso de la asignatura. De todos modos, sirva como norma general las pautas que se indican a continuación.

Se establecerá una calificación en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

El nivel de competencia en cada una de las actividades realizadas se medirá, en términos generales, en función de la adecuación en el planteamiento de los contenidos generales y contenidos específicos, así como en la corrección de la estructura formal y organización del discurso (semántica, sintaxis y léxico). Por último, se valorará la originalidad y creatividad de las intervenciones en las actividades que así lo requieran valorando también la fundamentación bibliográfica de éstas.

4. Bibliografía

- Barroeta Orquiza J, Boada Bravo N. (2011). Los Servicios de urgencias y emergencias extrahospitalarias en España. Mensor. Disponible en: http://www.epes.es/wp-content/uploads/Los_SEM_en_Espana.pdf
- Grupo Regional de Cuidados de la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias de Andalucía. (2017). Cuidados de Enfermería en la Atención Extrahospitalaria. Empresa Pública de Emergencias Sanitarias. Junta de Andalucía. Disponible para descarga en: <https://www.urgenciasyemergen.com/libros-y-manuales/>
- Guidelines and Statements of American Heart Association (AHA). Disponible en: https://professional.heart.org/professional/GuidelinesStatements/UCM_316885_Guidelines-Statements.jsp
- Guidelines European Resucitacion Council (ERC) 2020. Actualizaciones y datos epidemiológicos. Disponible en <https://cprguidelines.eu/guidelines-2020>
- Jimenez Murillo L, Montero Pérez FJ. (2018). Medicina de Urgencias y Emergencias. Guia diagnóstica y protocolos de actuación. 6ª Edición. Elsevier
- Manual de Procedimientos de Enfermería 112. Comunidad de Madrid. Disponible para descarga en: <https://www.urgenciasyemergen.com/libros-y-manuales/>
- Martínez Soba F, Masnou Burrello N, De la Rosa Rodríguez G, Povar Marco J. (2016). El profesional de urgencias y el proceso de donación. Recomendaciones del grupo colaborativo ONT-SEMES. Emergencias. 2016;28:193-200 . Disponible en: <http://www.ont.es/infesp/DocumentosDeConsenso/GUIA%20ACTUACION%20ONT-SEMES.pdf>
- Mateos Rodríguez AA, Sánchez Brunete V, Navalpotro Pascual JM, Barba Alonso C, Martín Maldonado ME. (2011). Actitud de los profesionales de emergencia ante la donación de órganos tras una muerte cardiaca. Emergencias. 2011;23:204-207. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/277276460_Actitud_de_los_profesionales_de_emergencia_ante_la_donacion_de_organos_tras_una_muerte_cardiaca
- Ministerio de Sanidad. (2010). Unidad de Urgencias Hospitalaria. Estándares y Recomendaciones. Ministerio de Sanidad y Política Social. Disponible en: <https://www.mscbs.gob.es/eu/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/UUH.pdf>
- Pacheco Aráez, J, Álvarez Bernardos J, Marín Cabezas M, Maroto Hoyos T, Veses Santiago F, Sabroso Ocaña J, Sánchez-Brunete Ingelmo, C. (2017). Manual para el manejo de los incidentes de múltiples víctimas en la urgencia extrahospitalaria. SUMMA 112. Comunidad de Madrid. Disponible para descarga en: https://www.researchgate.net/publication/319270599_Manual_para_el_manejo_de_los_incidentes_de_multiples_victimas_en_la_urgencia_extrahospitalaria