

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Fundamentos en Trabajo Social

**Descripción:** Los Servicios sociales son un instrumento de creciente importancia en los Estados del bienestar. Consisten en acciones, prestaciones y recursos –llevados a cabo por equipos multidisciplinares- que atienden necesidades de la población, a menudo definidas legalmente. Si en sus orígenes los servicios sociales atendían a necesidades vinculadas a la exclusión social, hoy sus objetivos e instrumentos tienen un alcance mucho más general. La asignatura “Fundamentos de los Servicios Sociales”, 6 créditos, impartida en el segundo cuatrimestre, del primer curso del Grado en Trabajo Social, aspira a facilitar a los alumnos un amplia visión sobre las corrientes teóricas del trabajo social.

**Carácter:** Básica

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** Ha sido diseñada para iniciar a los alumnos y alumnas, en el estudio de la carrera de Trabajo social, con el fin de que adquieran competencias de carácter básico para la consecución de los objetivos académicos y el desarrollo del perfil profesional que establece este Grado.

**Modalidad :** Online

**Temario:**

- ✓ Naturaleza del Trabajo Social.
- ✓ El Trabajo Social como profesión y como disciplina; y su relación con las Ciencias Sociales.
- ✓ Corrientes teóricas en el Trabajo Social.
- ✓ Grupos de personas, problemas y respuestas del Trabajo Social.
- ✓ Relación con otras profesiones sociales.

**Competencias:**

CG2 - Desarrollar habilidad para la búsqueda, procesamiento y análisis de la información de interés.

CG3 - Poseer las habilidades y la capacidad para la organización y gestión del tiempo de las responsabilidades que implican la disciplina.

CG4 - Emplear escucha activa, reflexión, coordinación y acuerdo para realizar el trabajo en equipo.

CG7 - Incorporar habilidades de gestión de la información y toma de decisiones.

CG8 - Adoptar una actitud de aprendizaje continuo en el ámbito o ámbitos de actuación de interés de la disciplina de trabajo social.

CG9 - Demostrar actitud y conocimientos para la atención a la diversidad y la multiculturalidad..

CG10 - Desarrollar capacidad de adaptación en situaciones nuevas, desconocidas o de cambio.

CG11 - Profesionalizar su comunicación oral y escrita en su lengua nativa.

CG12 - Motivar y comprometer su práctica profesional con los procesos de calidad que exige su disciplina.

CG13 - Gestionar el trabajo y las responsabilidades del aprendizaje autónomo.

CG14 - Emplear las nuevas tecnologías de información y comunicación relativas al ámbito de estudio.

CE1 - Conocer e identificar las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos enmarques teóricos del Trabajo Social, así como su contexto histórico.

CE3 - Distinguir los principales ámbitos de actuación del trabajador social, grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, así como los espacios y recursos en los que se desarrolla el Trabajo Social.

CE4 - Utilizar diferentes fuentes de información, conocimiento e investigación para el aprendizaje de la implementación en los diferentes ámbitos de actuación del trabajo social.

CE7 - Demostrar los conocimientos adquiridos acerca de modelos de intervención y estrategias en los diferentes ámbitos de desarrollo profesional del Trabajo Social.

CE8 - Analizar la sostenibilidad en los modelos de autodesarrollo y desarrollo en los proyectos de Cooperación Internacional.

CE12 - Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, oral y escrita de calidad, capacidad de reflexión, descripción, análisis, síntesis, trabajo en grupo y valores éticos relacionados con el Trabajo Social.

CE13 - Analizar el problema, las necesidades y las prioridades de cada caso en los diferentes ámbitos de la acción social, para determinar la estrategia de intervención más efectiva en cada caso.

CE14 - Comprender la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones como trabajadores sociales que hagan frente a las mismas.

CE17 - Aprender y mostrar la perspectiva de género transversalmente en los conocimientos y prácticas profesionales. Así como en los diferentes ámbitos de intervención, reflexionando y haciendo un análisis crítico sobre las desigualdades producidas.

CE23 - Aprender el fenómeno de la inmigración y la pobreza, sus rasgos distintivos, consecuencias y tendencias futuras, tal y como se produce en sociedades actuales.

### Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	252	80 %
Actividades guiadas	144	100 %
Tutorías	94	80 %
Trabajo autónomo	689	0 %
Trabajo en Grupo	153	0 %

### Metodologías docentes:

Clases expositivas: Actividades introductorias, Sesiones magistrales, Conferencias, etc. Todas ellas realizadas a través de la plataforma Blackboard Collaborate, la cual permite por una parte la visualización y participación a través de la misma en tiempo real o posteriormente la visualización de la grabación.

Actividades guiadas: Resolución de ejercicios, Seminarios, Debates, Presentaciones/exposiciones, etc.

Tutorías: Sesiones periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc.

Trabajo Autónomo: Lectura crítica de la bibliografía, estudio sistemático de los temas, reflexión sobre problemas planteados, resolución de actividades propuestas, búsqueda, análisis y elaboración de información.

En grupo: Puesta en común y discusión de lecturas y reflexiones en torno al material para la realización de tareas

Examen: Pruebas presenciales en las que se mide el nivel de conocimientos adquirido durante el desarrollo de la asignatura.

### Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	0	40%
Evaluación final	0	60%
60% Teoría + 40% Práctica.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El examen tendrá un valor correspondiente a 6 puntos.</li> <li>○ El análisis de experiencias y la realización de actividades formativas durante la asignatura tendrán un valor de 2 puntos.</li> </ul>		

- Los 2 puntos restantes se corresponderán a 1 ó 2 informes que deberá hacer el estudiante sobre temas relacionados con la materia.