

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Deontología de la investigación y la Seguridad Privada.

Descripción: La asignatura de “Deontología de la investigación y la Seguridad Privada” trata los valores y principios que deben inspirar el ejercicio de la actividad profesional de la seguridad privada en el marco del Estado Social y Democrático de Derecho al objeto de una correcta toma de decisiones e identificación de las principales áreas de conflicto en la profesión. Igualmente se estudia la gestión de recursos humanos, como principal activo de cualquier empresa y de equipos, dónde una comunicación eficaz, habilidades sociales, liderazgo y motivación adquieren una importancia vital, motivo por el que estas últimas temáticas citadas se tratan de forma detallada en la asignatura.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El objetivo principal de la asignatura es profundizar en la deontología profesional en la seguridad privada, ética, valores, pero también la búsqueda de que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para poder dirigir personas y equipos mediante la utilización de técnicas de comunicación y motivación en el ejercicio de un correcto liderazgo.

Modalidad: Online.

Temario:

CAPÍTULO 1. Deontología profesional, ética y relaciones profesionales

CAPÍTULO 2. Técnicas de comunicación y habilidades sociales

CAPÍTULO 3. Gestión de recursos humanos

CAPÍTULO 4. Liderazgo en la seguridad privada

CAPÍTULO 5. La motivación y dirección de equipos

Competencias:

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE15 - Capacidad de valoración de los distintos modelos de gestión y estrategias de la seguridad que pueden aplicarse en la esfera pública y privada.

CE18 - Capacidad para desarrollar funciones criminológicas, en materia de seguridad privada y de investigación privada dentro de los límites legales que emanan de la Constitución, la Ley 5/2014 Seguridad Privada así como las normas y valores recogidos en los distintos códigos deontológicos que existen en vigor.

CE23 - Capacidad para resolver supuestos controvertidos concretos en torno a las ciencias criminológicas y de la seguridad.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	3	100

Metodologías docentes:

- Clases expositivas
 - Lección magistral
 - Lección magistral participativa
- Clases prácticas
 - Estudio de casos/Resolución de problemas
 - Revisión bibliográfica
 - Simulación
 - Trabajo cooperativo
 - Diseño de proyectos
- Tutorías
- Trabajo Autónomo
- Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	40.0
Portafolio	0.0	60.0

Bibliografía:

De Castro, A. (2014). Comunicación organizacional: técnicas y estrategias. Universidad del Norte. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/69924?page=1>

Dubrin, A. (2008). Relaciones humanas: comportamiento humano en el trabajo (9a. ed.). Pearson Educación. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/74146?page=1>.

Puchol, L. (2012). Dirección y gestión de recursos humanos (7a. ed.). Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/62543?page=1>

Tejedo Sanz, J. (2013). Gestión de Recursos Humanos. Macmillan Iberia, S.A. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/42960?page=1>