

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Victimología

Descripción: La Victimología es la ciencia multidisciplinar que se ocupa del estudio de la víctima. Nos centraremos en el estudio de las víctimas de la delincuencia, prescindiendo de otros tipos de victimización como la producida por catástrofes sociales o naturales. Abordaremos el concepto de víctima, sus características y tipologías y el papel de la víctima en la historia. Se estudiarán los diferentes niveles de victimización y que respuestas jurídicas y sociales se les ofrecen a las víctimas en cada fase. Incidiremos en las estrategias de prevención analizando las respuestas sociales, jurídicas y asistenciales para la reparación y reintegración social de la víctima.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El objetivo principal de la asignatura es que el alumno conozca los conceptos que le permitan comprender, evaluar y tratar la victimización en sus diferentes dimensiones, así como acercarle a la realidad de la criminalidad y de los factores victimógenos para tratar de formular una adecuada política criminal respecto a la victimización.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1. Historia de la Victimología

Tema 2. Conceptos básicos de Victimología

Tema 3. Prevención de la victimización

Tema 4. Tipologías victimales y procesos de victimización

Tema 5. Factores de riesgo asociados a la victimización

Tema 6. La victimización en diferentes tipologías delictivas

Tema 7. Victimización de colectivos de riesgo

Tema 8. La victimización del delincuente

Tema 9. Legislación vigente en materia de protección de las víctimas

Tema 10. La protección y asistencia a las víctimas de delitos

Competencias:

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y

personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE13 - Capacidad para conocer la complejidad y diversidad del fenómeno criminal en un mundo global.

CE19 – Capacidad para identificar los últimos avances tecnológicos de la información y la comunicación, con el fin de aplicarlos contra la lucha de los nuevos fenómenos delictivos.

CE21 – Capacidad para el diseño de programas de intervención con víctimas.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	17, 60	100
Seminarios	3	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	3	100

Metodologías docentes:

- Clases expositivas
 - Lección magistral
 - Lección magistral participativa

- Clases prácticas
 - Estudio de casos
 - Seminarios
 - Análisis de videos participativos
- Tutorías
- Trabajos Autónomos
- Examen

Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen	0.0	40.0
Portafolio	0.0	60.0

Bibliografía:

- Baca, E., Echeburúa, E., y Tamarit, J.M. (2006). *Manual de Victimología*. Valencia: Ediciones Tirant Lo Blanch.
- Herrera, M. (1996). *La hora de la víctima*. Madrid: Compendio de Victimología.
- Laguna, S. (2012). *Manual de victimología*. Salamanca: Solo soluciones S.L.
- Landrove, G. (1998). *La moderna victimología*. Valencia: Ediciones Tirant Lo Blanch.
- Morillas, D.L., Patró, R.M y Aguilar, M.M. (2014) *Victimología: un estudio sobre la víctima y los procesos de victimización*. Madrid: Editorial Dykinson.
Disponible en biblioteca VIU.