

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título: Justicia Restaurativa: nueva solución de conflictos**

**Descripción:**

En la presente asignatura se tratará el acercamiento teórico al concepto de justicia restaurativa como sistema alternativo de la justicia actual, estudiando sus orígenes, principios y objetivos que persigue. Se analizarán los distintos métodos restaurativos, tales como los círculos restaurativos, las conferencias o la mediación penal, considerando sus ventajas, limitaciones y la viabilidad de su aplicación dentro del sistema de justicia.

**Carácter:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:**

En la actualidad, las necesidades de reparación integral de las víctimas dentro de los sistemas de justicia están adquiriendo una mayor relevancia. La justicia restaurativa es un modelo de respuesta que pretende mejorar el sistema de justicia retributivo actual, centrando su interés en la reparación de las víctimas compensando el daño sufrido, haciendo partícipe al delincuente en la responsabilidad de sus actos y, dentro de lo posible, involucrando a la comunidad en la resolución de los conflictos a través de los distintos métodos restaurativos.

**Modalidad:** Online.

**Temario:**

1. Aproximación teórica al concepto de justicia restaurativa.
2. Métodos restaurativos.
3. Uso de la justicia restaurativa en materia penal
4. Programas de justicia restaurativa.

**Competencias:**

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT2 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT3 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.

CT4 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT5 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT6 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE4 - Capacidad para interpretar y responder ante el hecho delictivo en todas sus aristas a la luz de las corrientes criminológicas.

CE7 - Destreza para manejar textos jurídicos, interpretar normas y resolver conflictos jurídicos relacionados con la Criminología y la Seguridad

**Actividades Formativas:**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba	3	100

**Metodologías docentes:**

- Clases expositivas
  - Lección magistral
  - Lección magistral participativa
- Clases prácticas
  - Estudio de casos/Resolución de problemas
  - Revisión bibliográfica
  - Simulación
  - Trabajo cooperativo
  - Diseño de proyectos
- Tutorías
- Trabajo Autónomo
- Examen

**Sistema de Evaluación:**

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen	0.0	40.0
Portafolio	0.0	60.0

**Bibliografía:**

Martínez, M. y Sánchez, M. P. (Coord.) (2011). *Justicia restaurativa, mediación penal y penitenciaria: un renovado impulso*. Madrid: Editorial Reus.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el delito (UNODC) (2006). *Manual sobre programas de justicia restaurativa. Serie de manuales sobre justicia penal*. Nueva York: Organización de las Naciones Unidas.

Olande, A.J. (2017). *40 ideas para la práctica de la justicia restaurativa en la jurisdicción penal*. Madrid: Dykinson.

Varona, M.G (2018). *Justicia restaurativa desde la criminología: Mapas de un viaje inicial*. Madrid: Dykinson.

Zehr, H. (2002). *The Little Book of Restorative Justice (El pequeño libro sobre justicia restaurativa)*. Intercourse: Good Books.